



CREER

Creciendo con las Escuelas
Rurales Multigrado del Perú

ANEXOS

Sesión N° 9 - Matemática

**“REPRESENTAMOS LOS
NÚMEROS DE FORMAS
NOVEDOSAS”**



¡Lo encontré!

¿Qué necesitas para jugar?

- Tarjetas con números hasta el **15**.



¿Cómo jugamos?

1. Un niño o niña mezcla las cartas y las pone en una pila sin mostrar los números.
2. Por turnos, cada niño o niña toma una carta y dice un número, empezando por 1 y contando hasta 15.
3. Si el número dicho coincide con el de la carta, dice "¡Lo encontré!" y se queda con la carta.
4. Por ejemplo: El primer jugador dice "1" al tomar una carta. Si coincide, se la queda. Si no, la deja en la mesa. El siguiente jugador dice "2", y así sucesivamente.
5. Al final, el niño o niña con más cartas gana.



¡Lo encontré!

¿Qué necesitas para jugar?

- Tarjetas con números hasta el **100**.



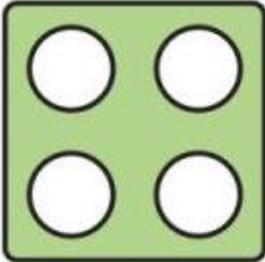
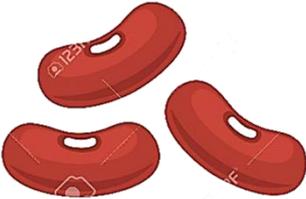
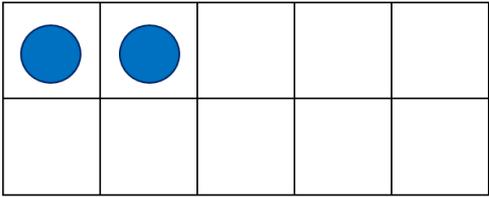
¿Cómo jugamos?

1. Un niño o niña mezcla las cartas y las pone en una pila sin mostrar los números.
2. Por turnos, cada niño o niña toma una carta y dice un número, empezando por 10, contando de 10 en 10 hasta 100.
3. Si el número dicho coincide con el de la carta, dice "¡Lo encontré!" y se queda con la carta.
4. Por ejemplo: El primer jugador dice "10" al tomar una carta. Si coincide, se la queda. Si no, la deja en la mesa. El siguiente jugador dice "20", y así sucesivamente.
5. Al final, el niño o niña con más cartas gana.

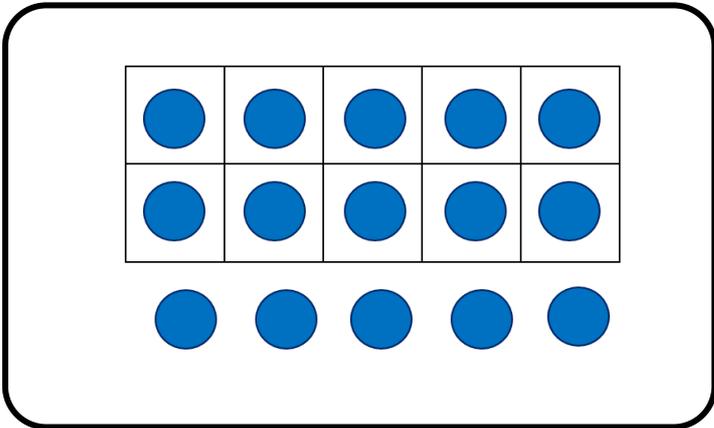
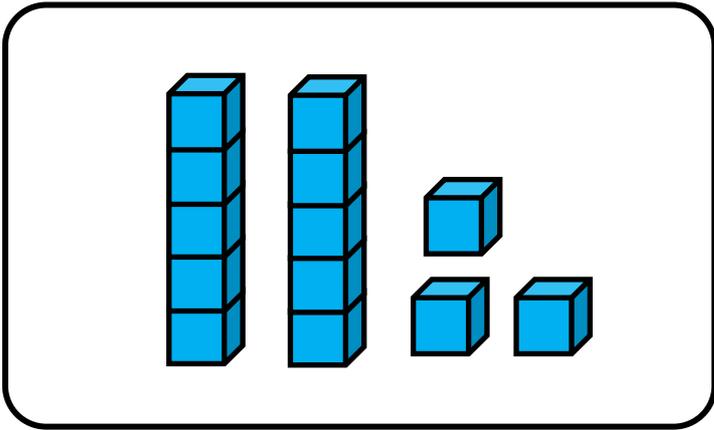
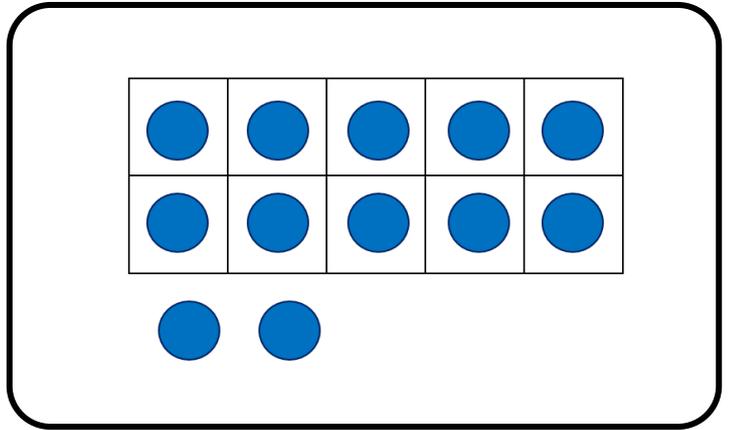
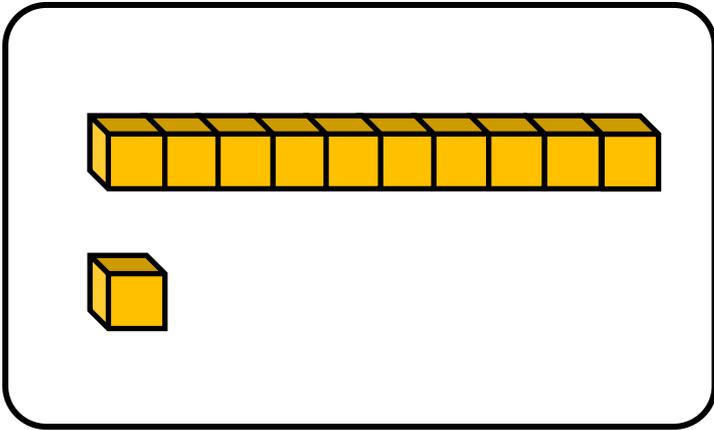
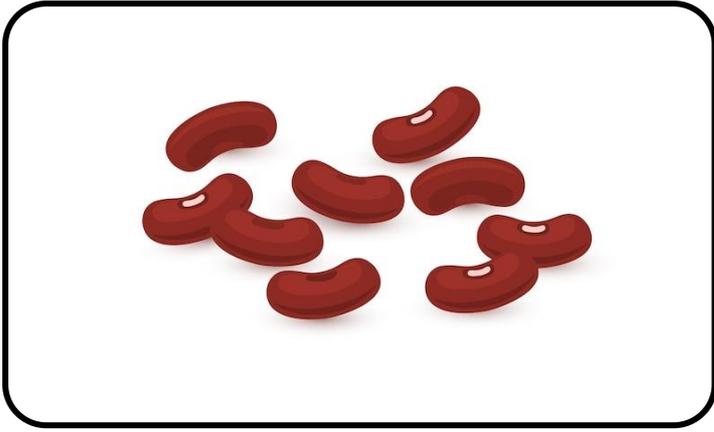


Anexo 3

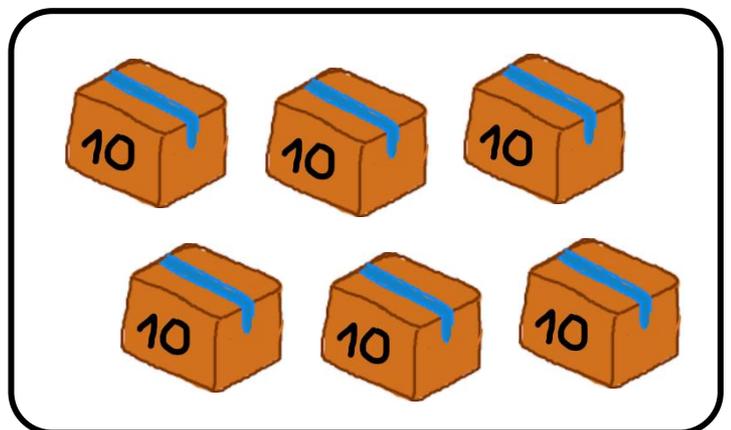
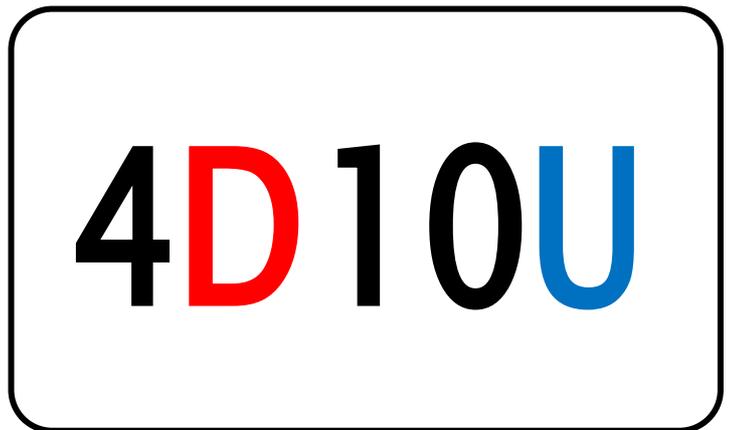
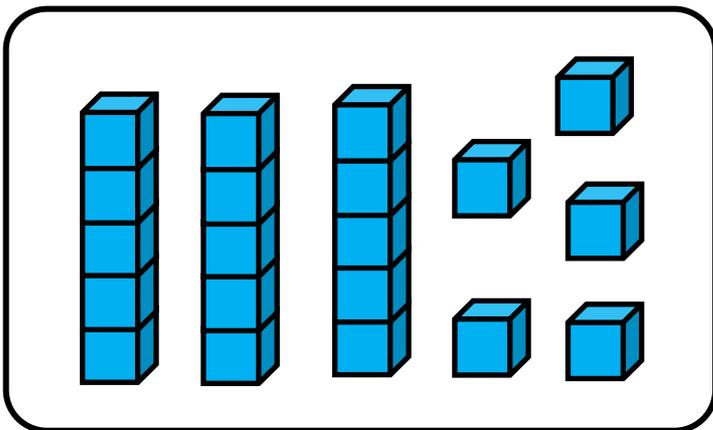
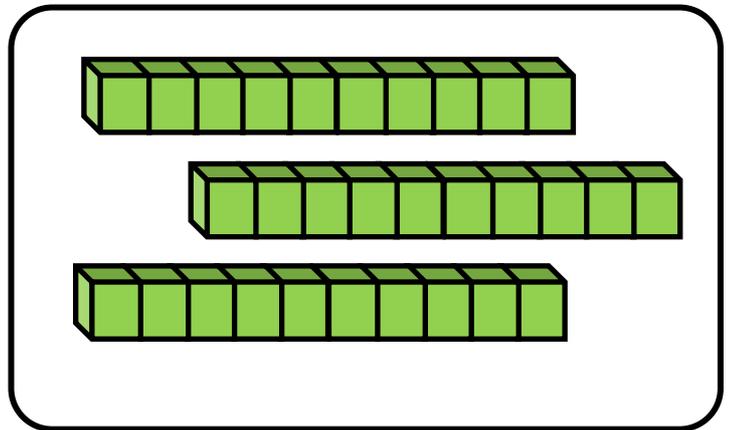
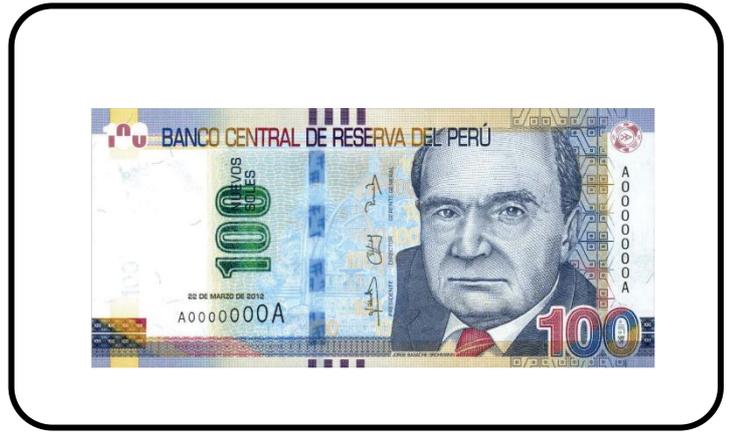
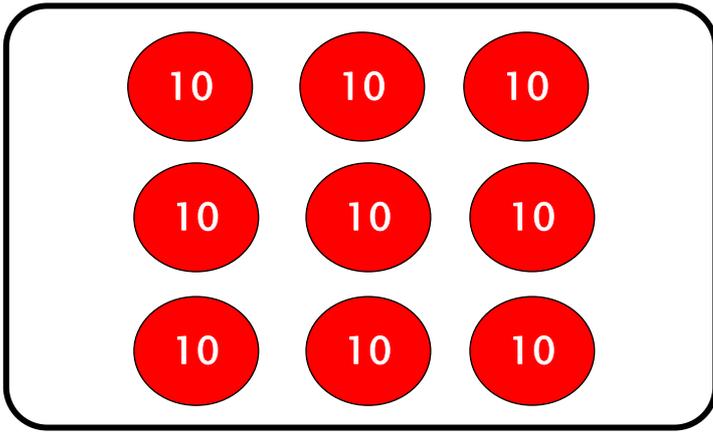
1



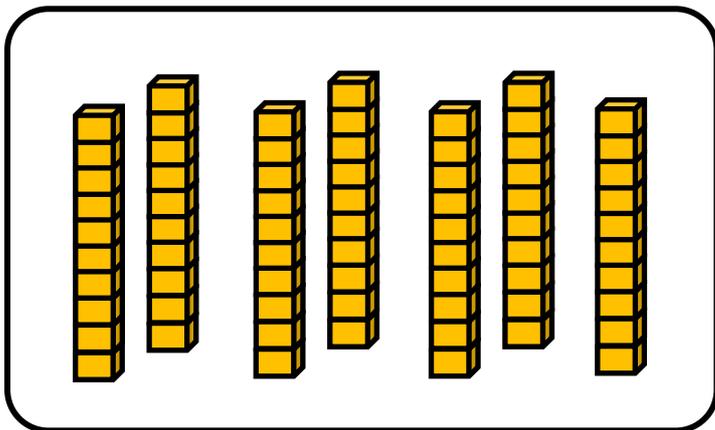
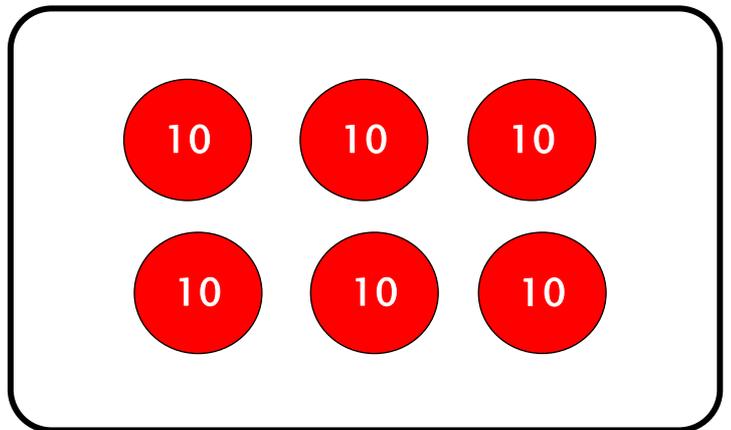
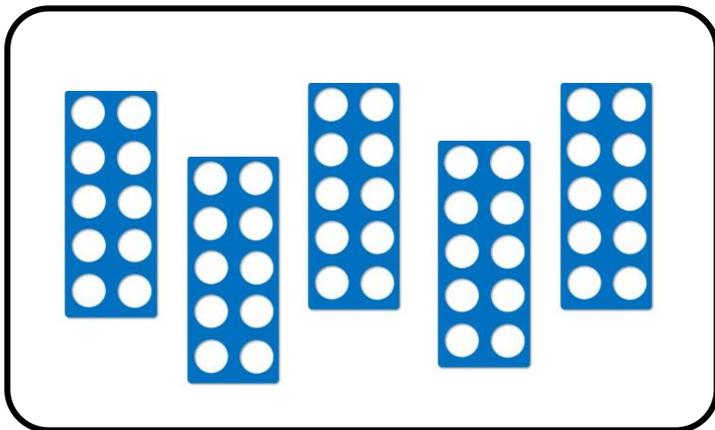
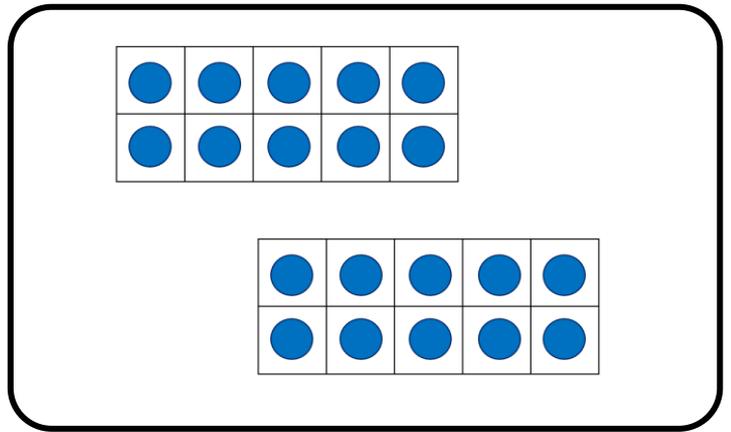
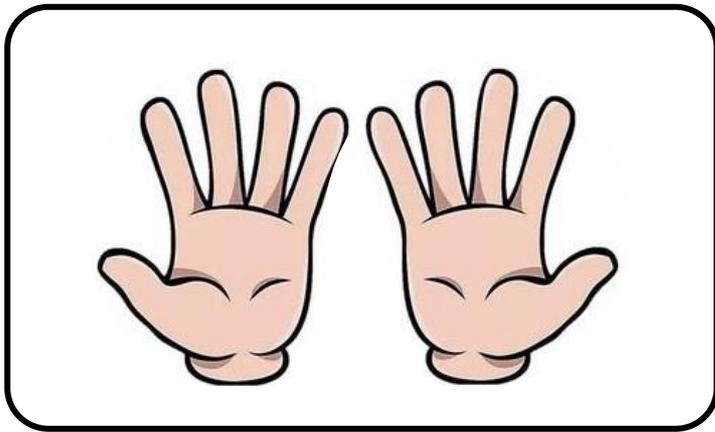
Anexo 3



Anexo 4

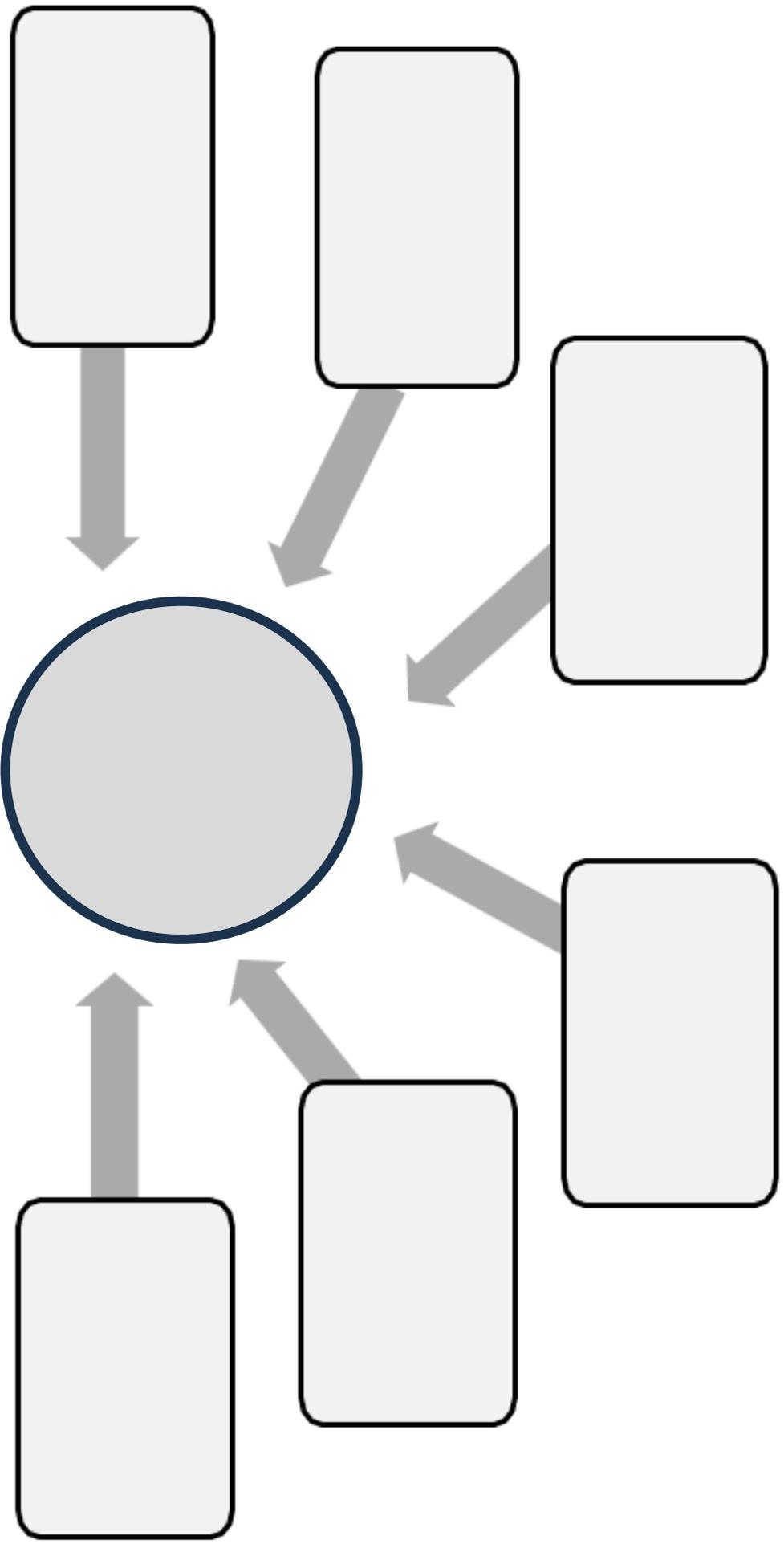


Anexo 4



80

Mapa de Representaciones



¿Qué haremos hoy?

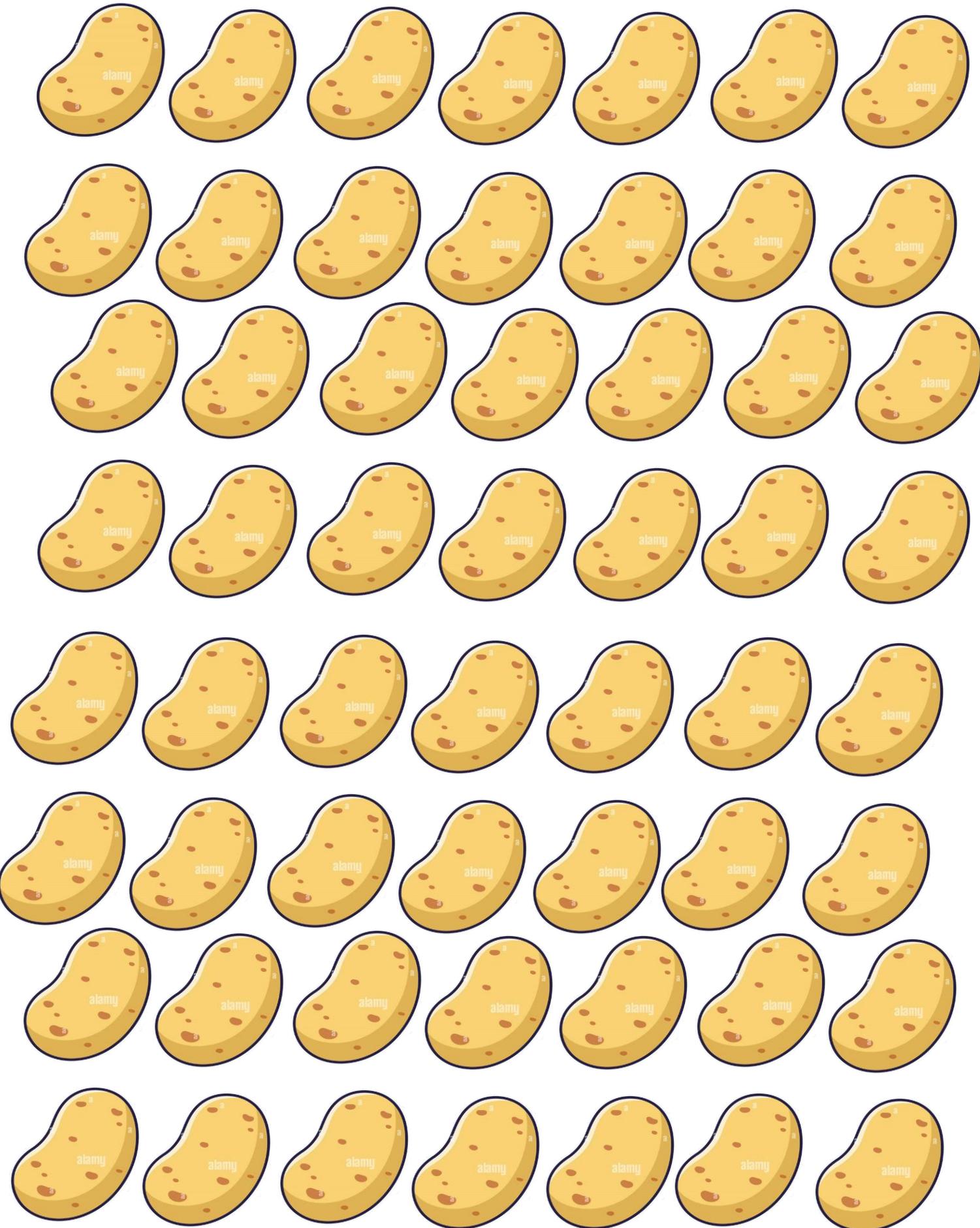
Hoy aprenderemos a representar números de nuevas formas y a comprender el valor posicional de las unidades, decenas y centenas.

1. **Jugaremos** “¡Lo encontré!”
2. **Escucharemos** atentamente el desafío que vamos a resolver.
3. **Resolveremos** el desafío representando cantidades de varias formas.
4. **Realizaremos** una ficha de trabajo para practicar las representaciones.
5. **Evaluaremos** lo que hemos aprendido en el día.

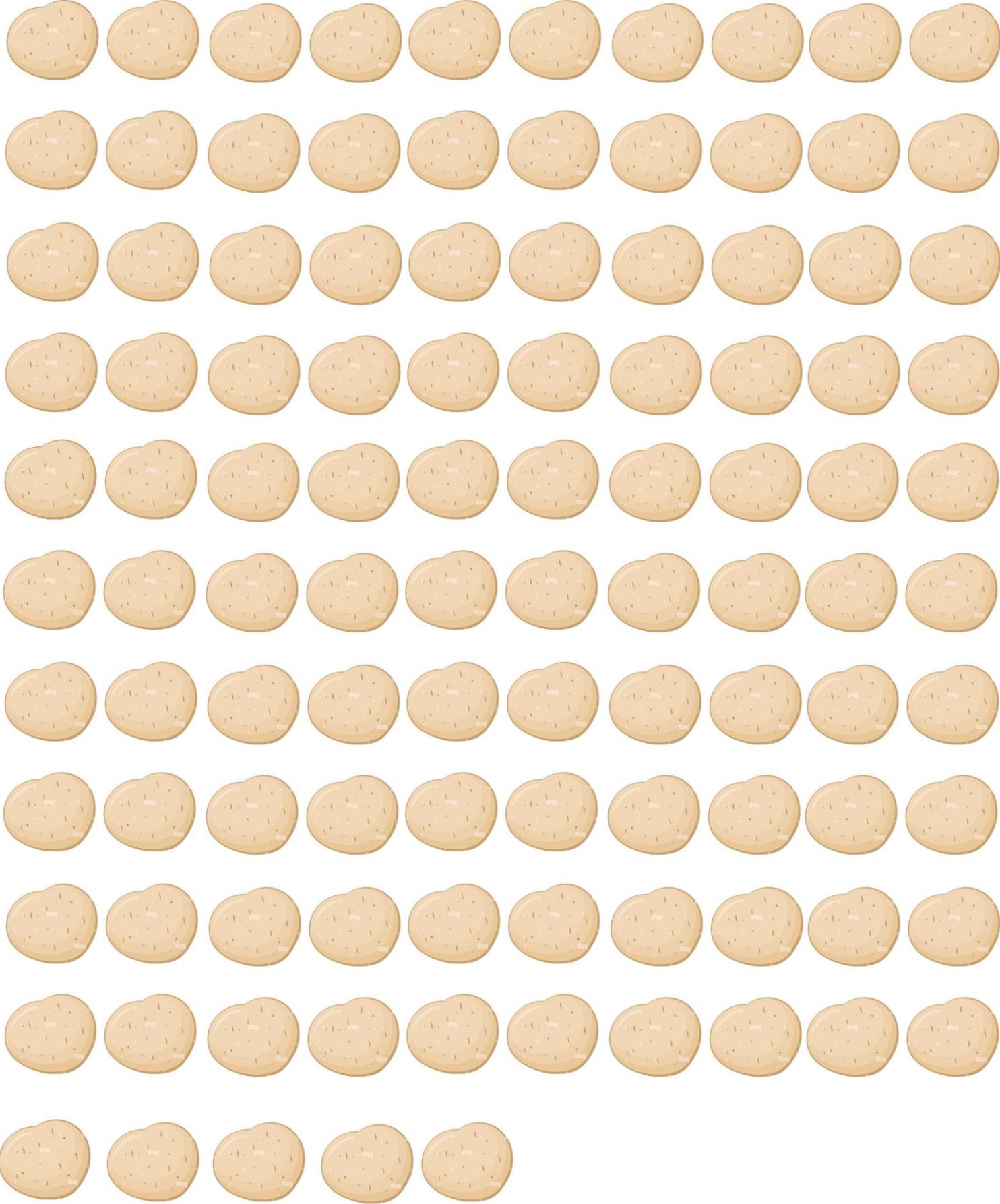
PAPAS HUAYRO



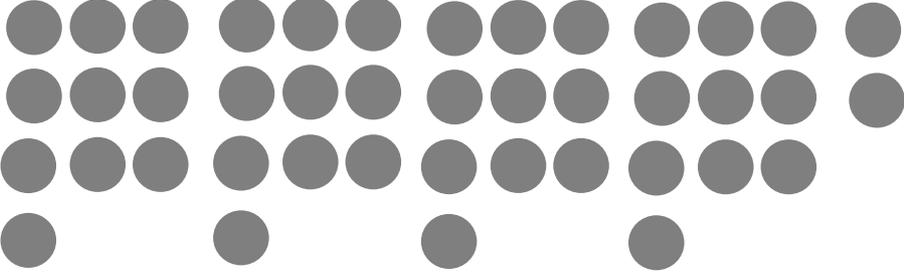
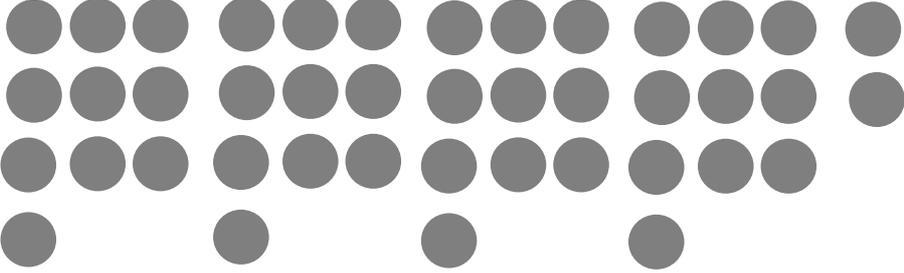
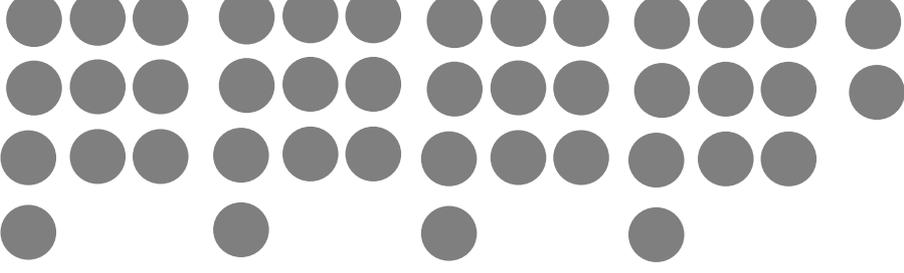
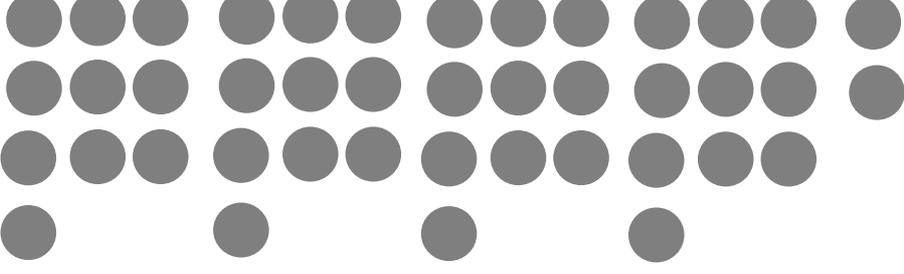
PAPAS AMARILLAS



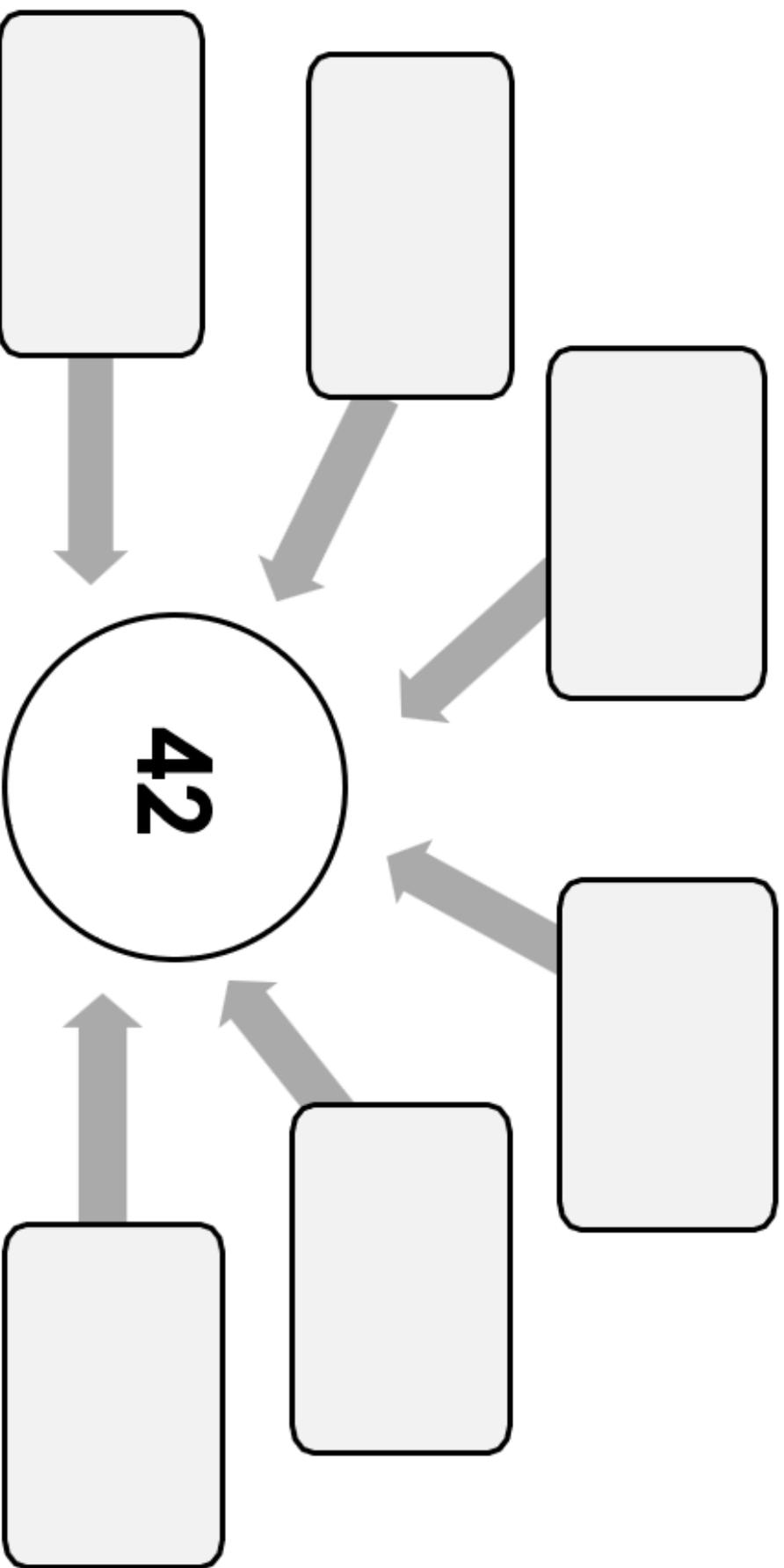
PAPAS BLANCAS



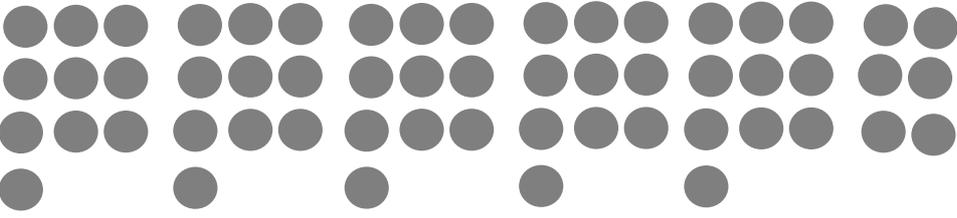
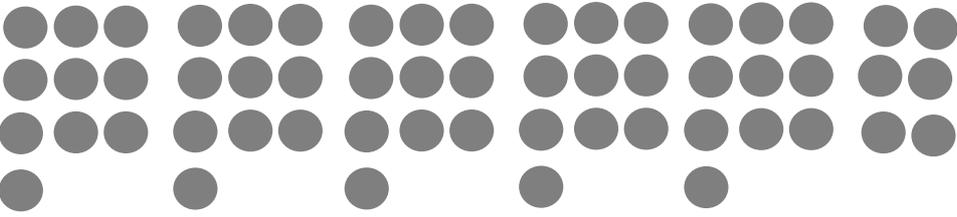
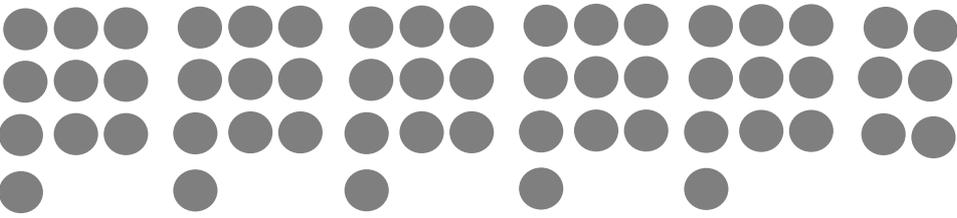
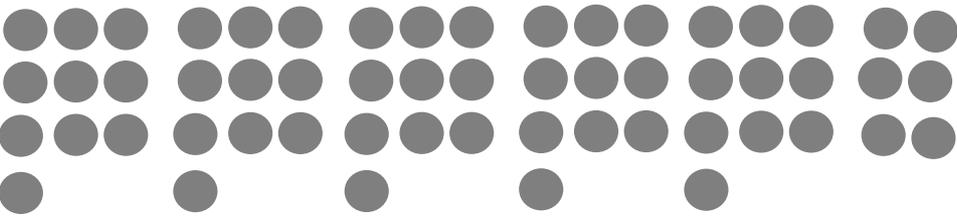
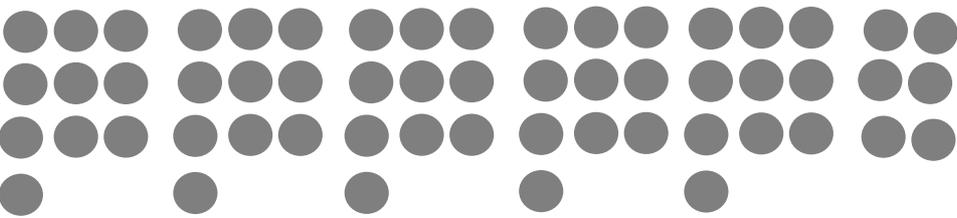
PAPA HUAYRO

Cantidad bolsas 10	Estrategia Gráfica	Estrategia Numérica
4	 <p>____ bolsas de 10 papas y ____ papas sueltas.</p>	<p>42</p> <p>__ D __ U</p>
3	 <p>____ bolsas de 10 papas y ____ papas sueltas.</p>	<p>42</p> <p>__ D __ U</p>
2	 <p>____ bolsas de 10 papas y ____ papas sueltas.</p>	<p>42</p> <p>__ D __ U</p>
<p>¿Cómo agruparías las papas?</p>	 <p>____ bolsas de 10 papas y ____ papas sueltas.</p>	<p>42</p> <p>__ D __ U</p>

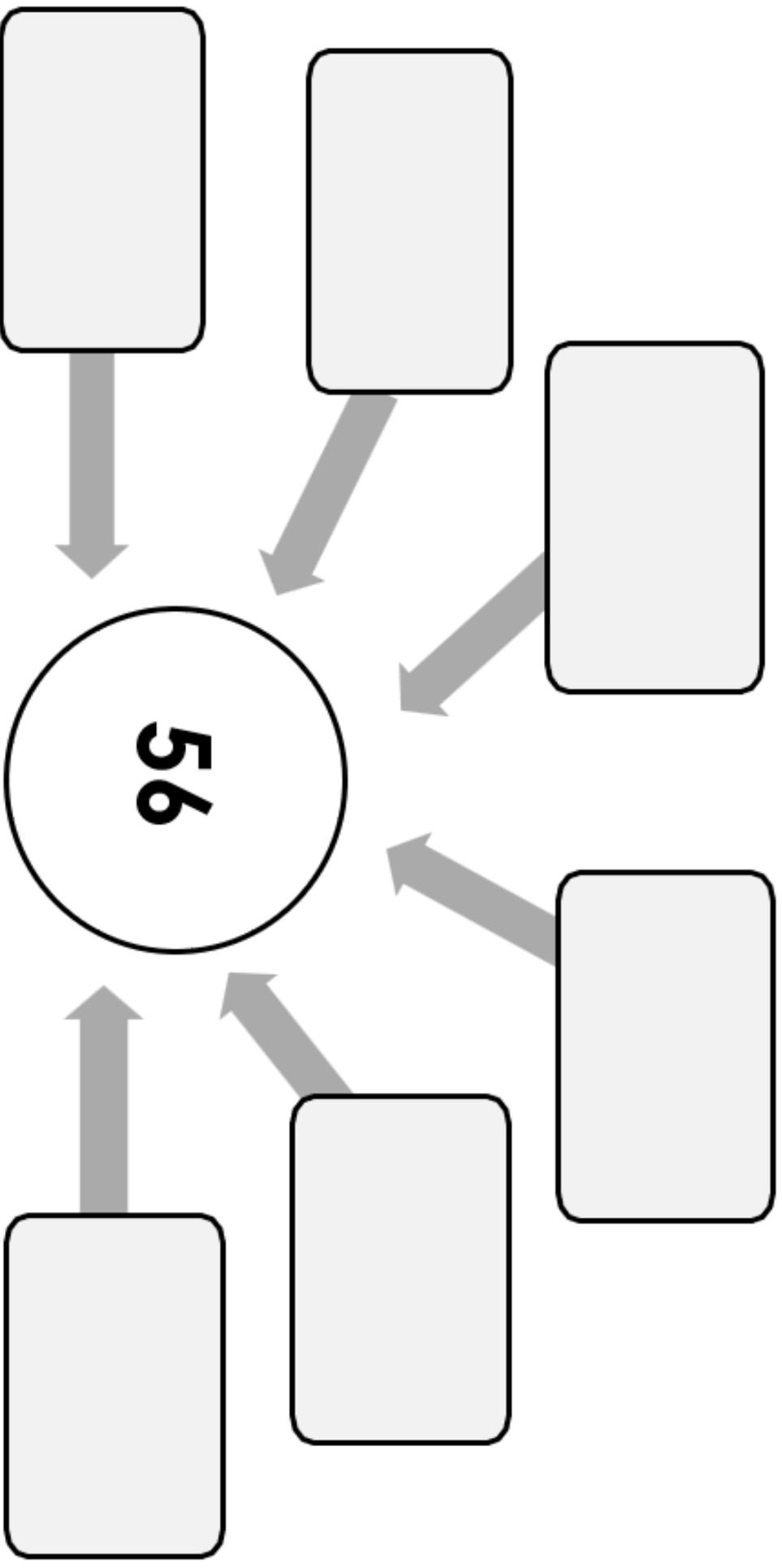
Mapa de Representaciones



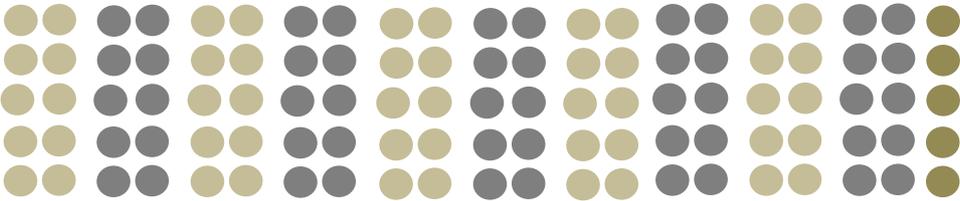
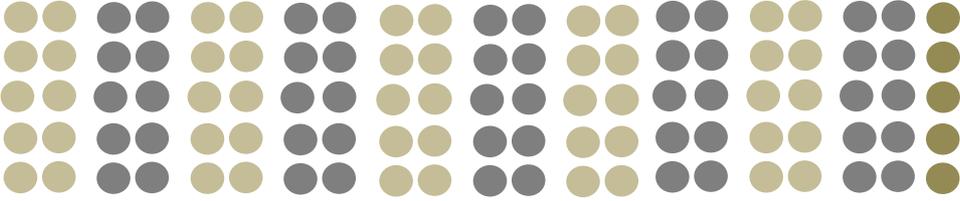
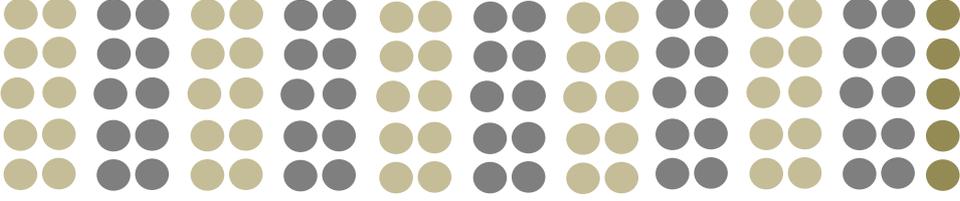
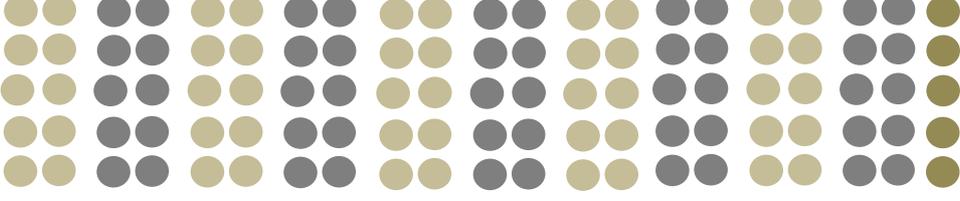
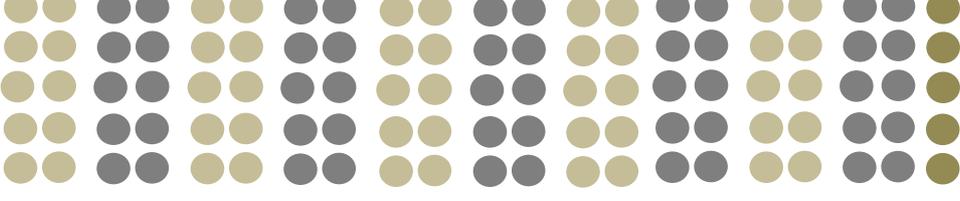
PAPA AMARILLA

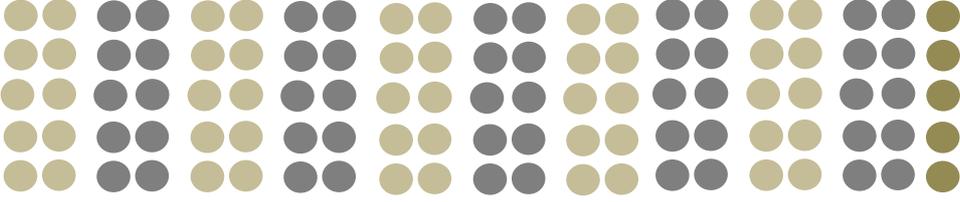
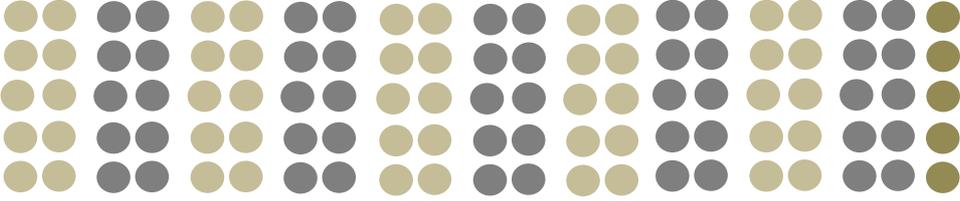
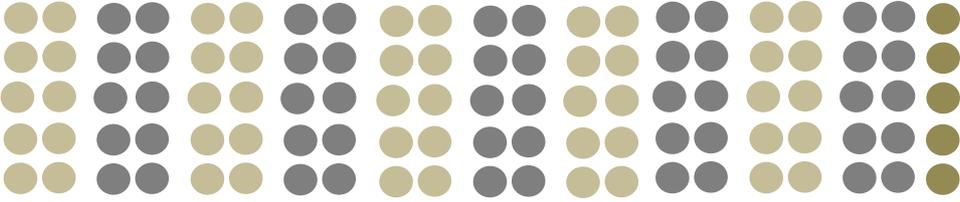
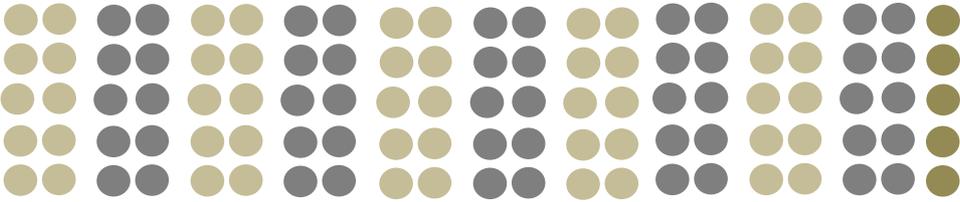
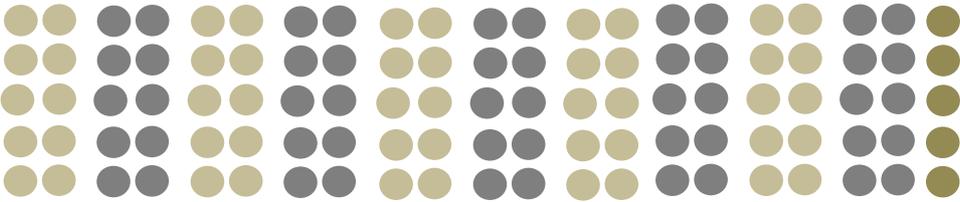
Cantidad bolsas 10	Estrategia Gráfica	Estrategia Numérica
5	 <p>___ bolsas de 10 papas y ___ papas sueltas.</p>	<p>56</p> <p>___ D ___ U</p>
4	 <p>___ bolsas de 10 papas y ___ papas sueltas.</p>	<p>56</p> <p>___ D ___ U</p>
3	 <p>___ bolsas de 10 papas y ___ papas sueltas.</p>	<p>56</p> <p>___ D ___ U</p>
2	 <p>___ bolsas de 10 papas y ___ papas sueltas.</p>	<p>56</p> <p>___ D ___ U</p>
¿Cómo agruparías las papas?	 <p>___ bolsas de 10 papas y ___ papas sueltas.</p>	<p>56</p> <p>___ D ___ U</p>

Mapa de Representaciones

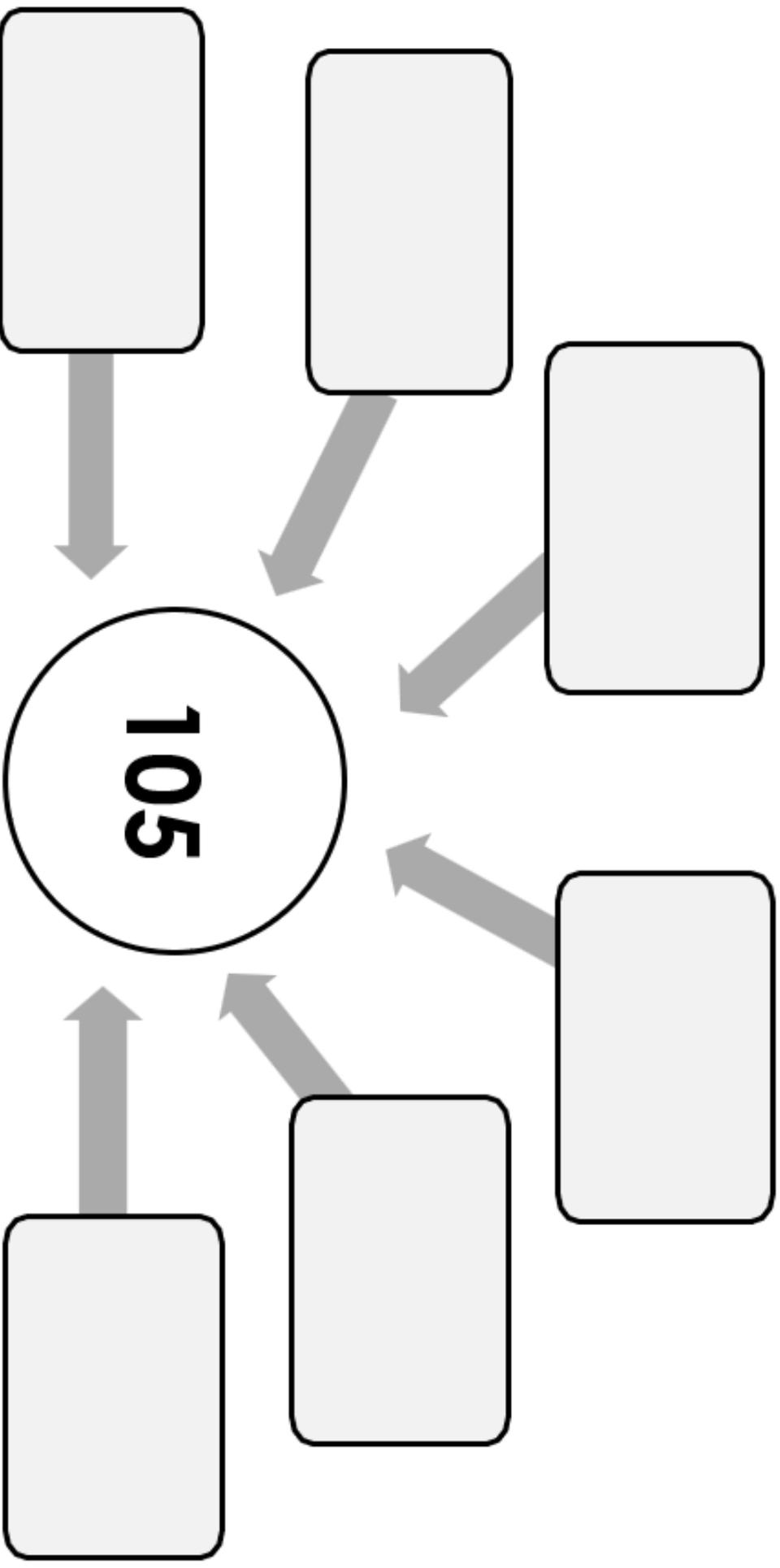


PAPA BLANCA

Cantidad bolsas 10	Estrategia Gráfica	Estrategia Numérica
10	 <p>___ bolsas de 10 papas y ___ papas sueltas.</p>	<p>105</p> <p>___D___U</p>
9	 <p>___ bolsas de 10 papas y ___ papas sueltas.</p>	<p>105</p> <p>___D___U</p>
8	 <p>___ bolsas de 10 papas y ___ papas sueltas.</p>	<p>105</p> <p>___D___U</p>
7	 <p>___ bolsas de 10 papas y ___ papas sueltas.</p>	<p>105</p> <p>___D___U</p>
6	 <p>___ bolsas de 10 papas y ___ papas sueltas.</p>	<p>105</p> <p>___D___U</p>

Cantidad bolsas 10	Estrategia Gráfica	Estrategia Numérica
5	 <p>___ bolsas de 10 papas y ___ papas sueltas.</p>	<p>105</p> <p>___D___U</p>
4	 <p>___ bolsas de 10 papas y ___ papas sueltas.</p>	<p>105</p> <p>___D___U</p>
3	 <p>___ bolsas de 10 papas y ___ papas sueltas.</p>	<p>105</p> <p>___D___U</p>
2	 <p>___ bolsas de 10 papas y ___ papas sueltas.</p>	<p>105</p> <p>___D___U</p>
¿Cómo agruparías las papas?	 <p>___ bolsas de 10 papas y ___ papas sueltas.</p>	<p>105</p> <p>___D___U</p>

Mapa de Representaciones



¡Conocemos a la centena!

100

100 unidades

10D

10 grupos de 10

1C

1 grupo de 100

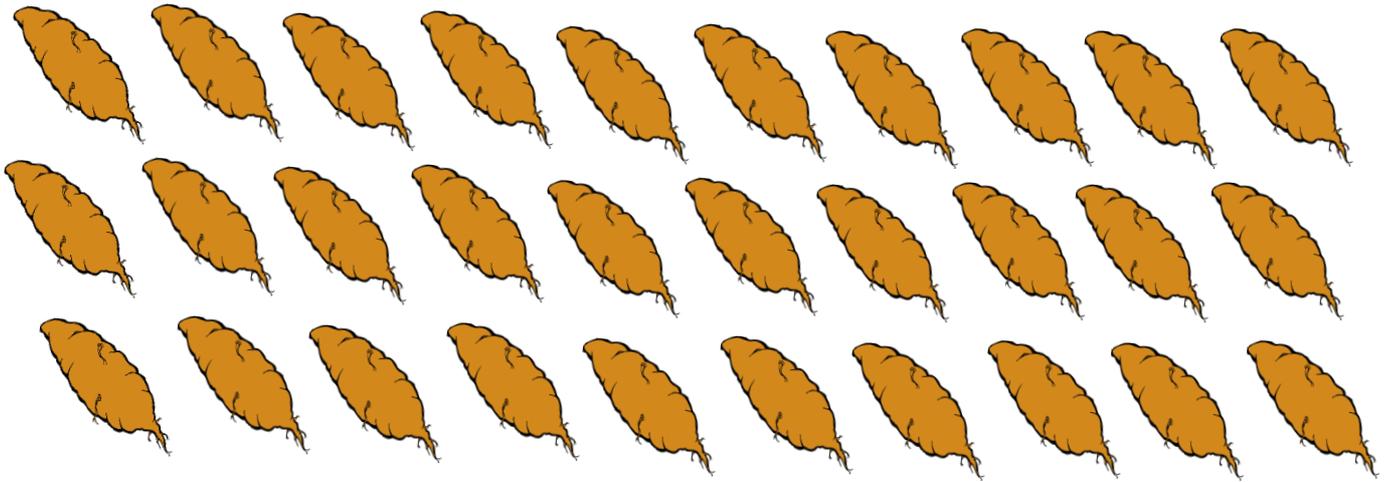
Una **centena** es una nueva unidad que representa 100 elementos, 10 grupos de 10 elementos o 1 grupo de 100 elementos.



¡Practicamos lo aprendido!

Ayuda a Ana a representar de diversas maneras los siguientes alimentos cultivados:

a) ¿De cuántas formas puedes organizar los camotes en bolsas de 10?



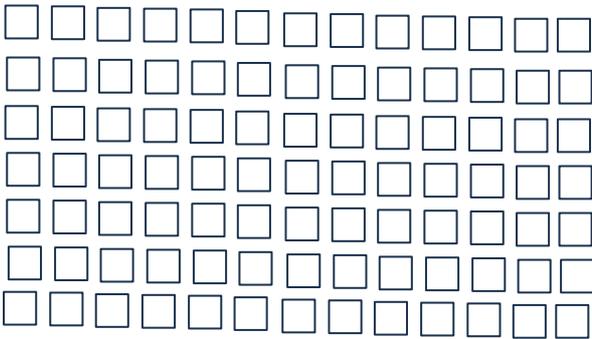
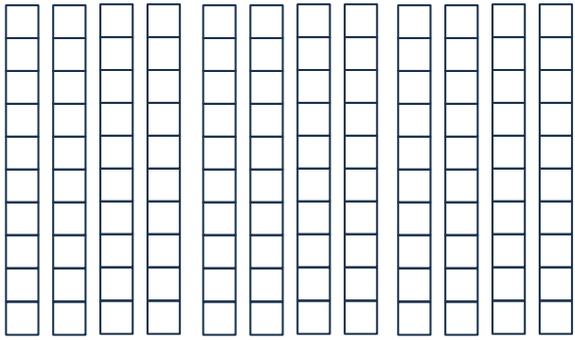
Pinta las cantidades usadas:

___ grupos de 10 y
 ___ camotes sueltos
 ___ D ___ U

Pinta las cantidades usadas:

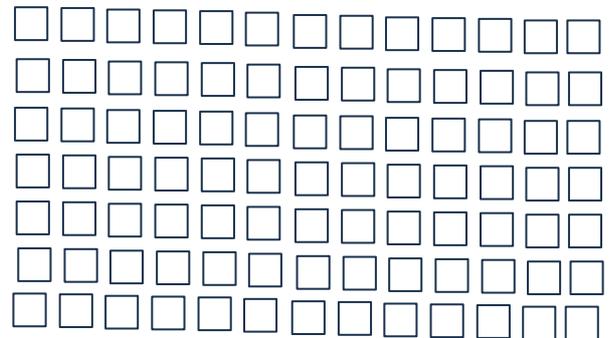
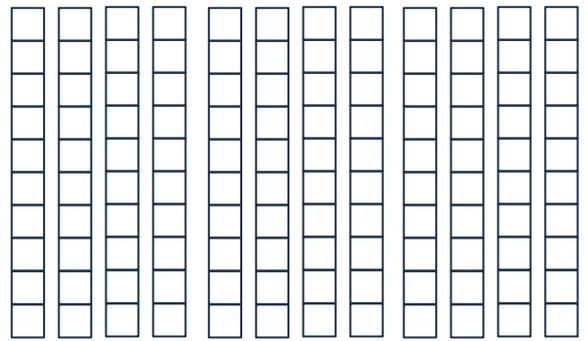
___ grupos de 10 y
 ___ camotes sueltos
 ___ D ___ U

Pinta las cantidades usadas:



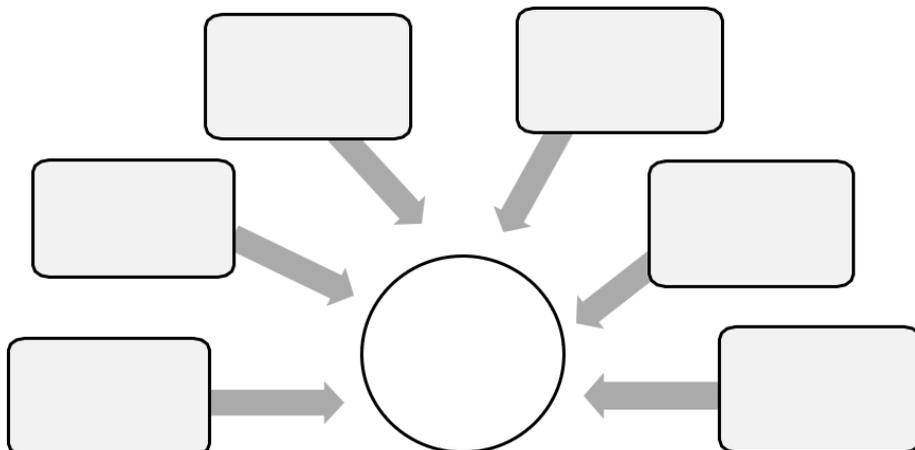
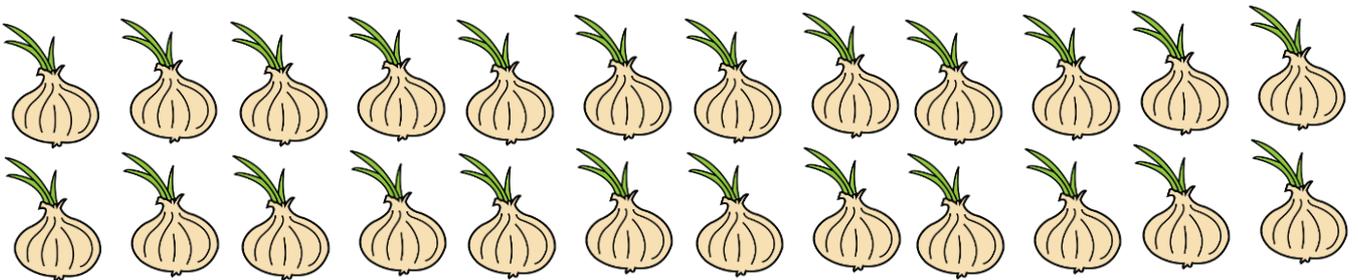
___ grupos de 10 y
___ camotes sueltos
___ **D** ___ **U**

Pinta las cantidades usadas:



___ grupos de 10 y
___ camotes sueltos
___ **D** ___ **U**

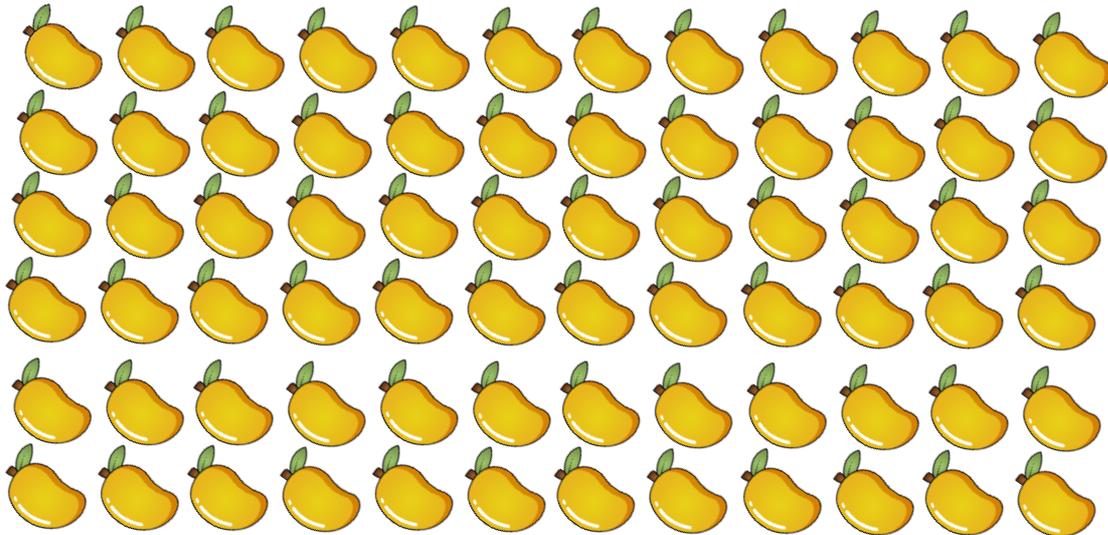
b) ¿De cuántas formas puedes representar las cebollas?



¡Practicamos lo aprendido!

Ayuda a Pablo representar de diversas maneras los siguientes alimentos cultivados:

a) ¿De cuántas formas puedes organizar los mangos en bolsas de 10?



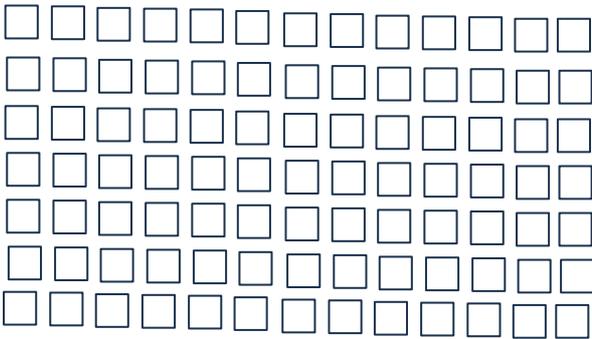
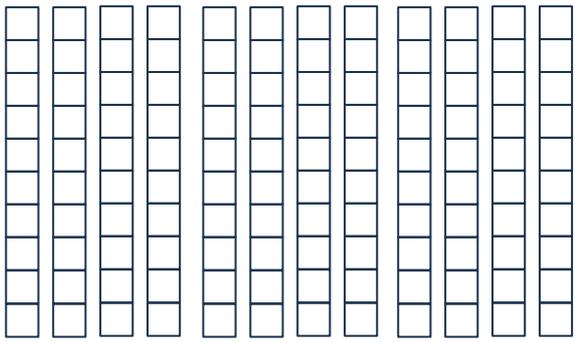
Pinta las cantidades usadas:

___ grupos de 10 y
___ mangos sueltos
___ **D** ___ **U**

Pinta las cantidades usadas:

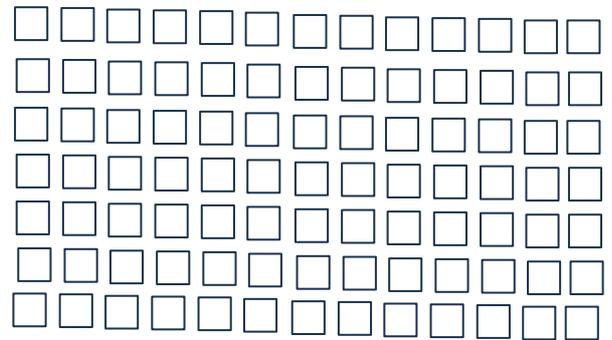
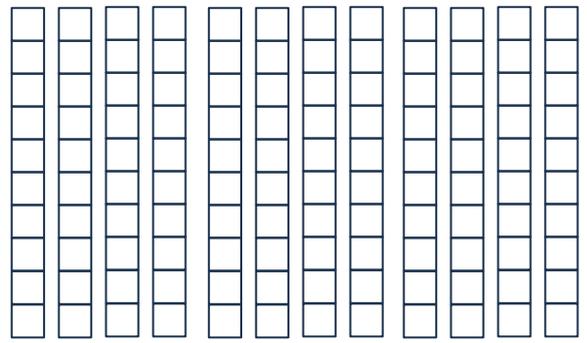
___ grupos de 10 y
___ mangos sueltos
___ **D** ___ **U**

Pinta las cantidades usadas:



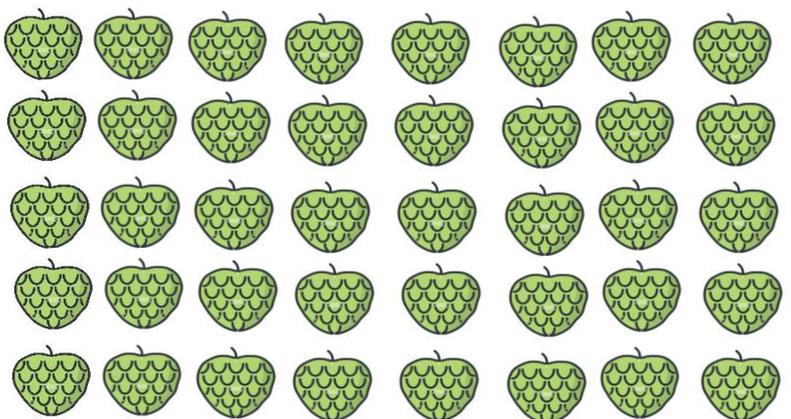
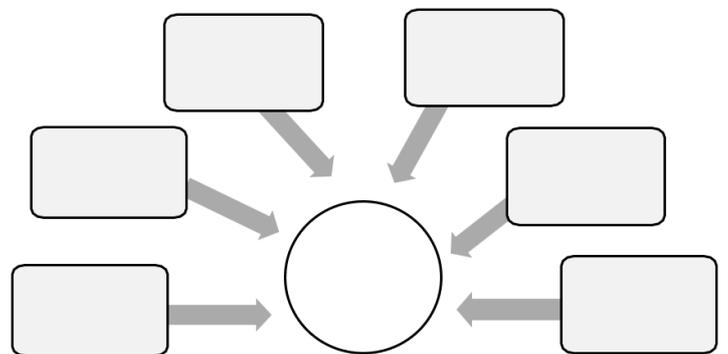
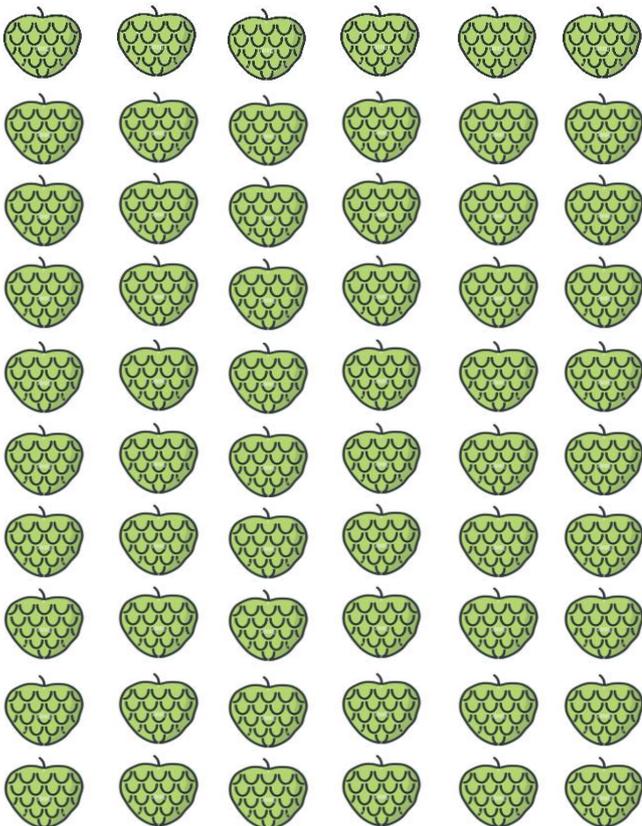
___ grupos de 10 y
 ___ mangos sueltos
 ___ **D** ___ **U**

Pinta las cantidades usadas:



___ grupos de 10 y
 ___ mangos sueltos
 ___ **D** ___ **U**

b) ¿De cuántas formas puedes representar las chirimoyas?



Reflexiono sobre mi aprendizaje

				
Puedo contar de 10 en 10 hasta 50.				
Puedo representar números con base 10.				
Puedo representar números por su valor posicional.				
Puedo representar números con sumas.				



Necesito mucha ayuda.



Todavía necesito ayuda de mi profesor o de algún compañero.



Lo aprendí.



Lo aprendí y le puedo explicar a un compañero o compañera.

Reflexiono sobre mi aprendizaje

				
Identifico la centena.				
Puedo representar números hasta 100 con base 10.				
Puedo representar números por su valor posicional.				
Puedo representar números con sumas.				



Necesito mucha ayuda.



Todavía necesito ayuda de mi profesor o de algún compañero.



Lo aprendí.



Lo aprendí y le puedo explicar a un compañero o compañera.