



CREER

Creciendo con las Escuelas
Rurales Multigrado del Perú

ANEXOS

Sesión N° 8 - Matemática

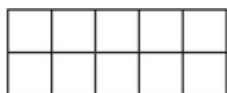
"SUMAMOS Y RESTAMOS DESDE EL VALOR POSICIONAL"



¿Cuánto nos faltó?

¿Qué necesitas para jugar?

- Tarjetas con cuadros



- Tarjetas con números del 1 al 9



- Una bolsa de frijolitos o lentejitas.

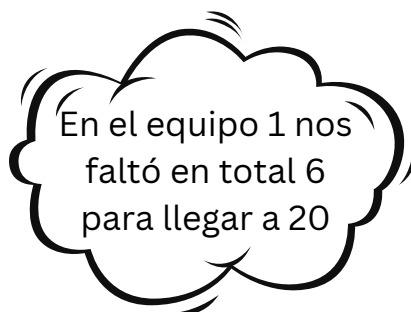


¿Cómo jugamos?

En equipos de dos personas

1. Se turnan quién será el primer equipo a comenzar con una moneda (Cara o sello) o yan ken po.
2. Cada equipo tiene dos tarjetas de cuadros y determinan quién es el jugador A y B.
3. Cada jugador elige una tarjeta y lo coloca sobre el cuadro (A y B).
4. Cada jugador coloca la cantidad en frejolitos en el cuadro.
5. Cada grupo responde ¿Cuánto faltó nos para llegar a 20?

$$2 + 4 = 6$$



6. El grupo compara lo que le faltó con el otro grupo.
7. La dupla que tenga la menor cantidad en la suma gana un punto.

Equipo 1

Cuadro A Cuadro B

8

6

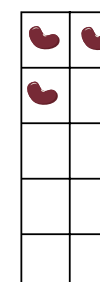


Equipo 2

Cuadro A Cuadro B

5

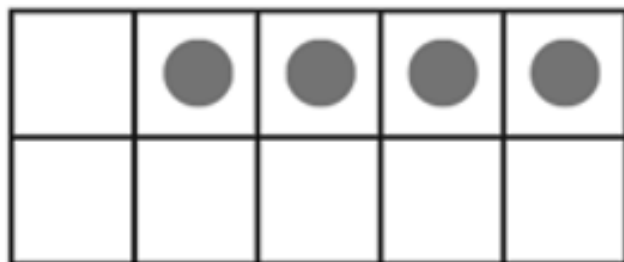
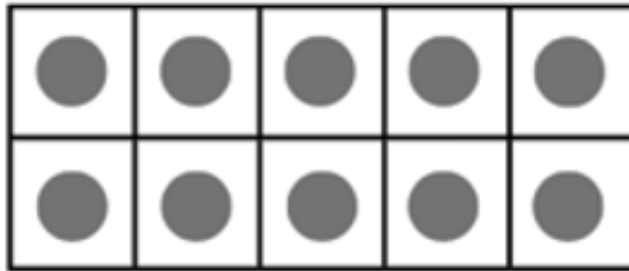
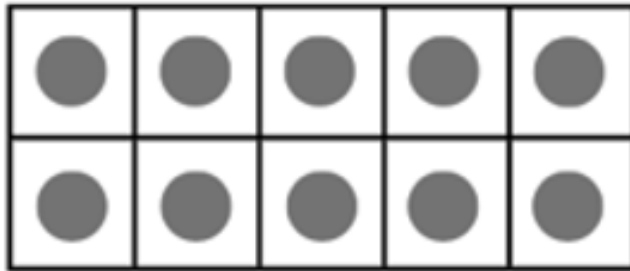
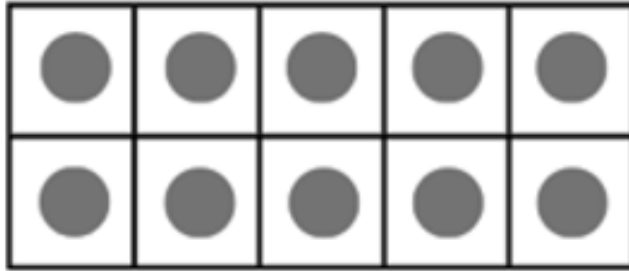
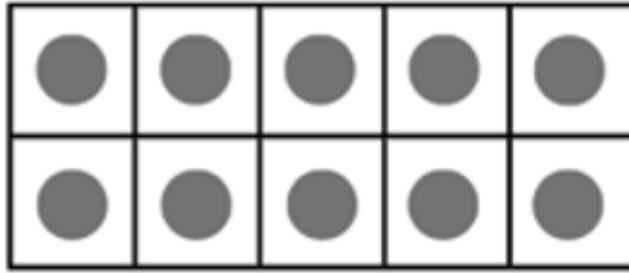
3

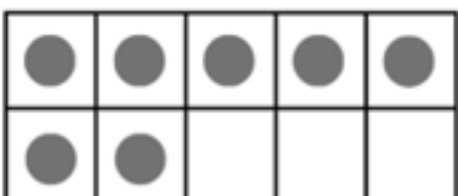
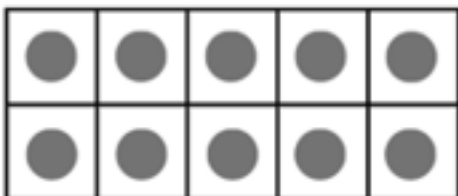
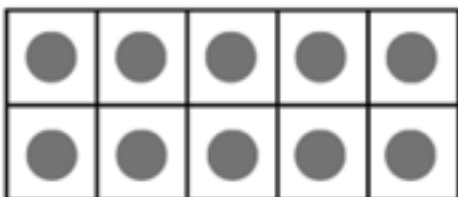
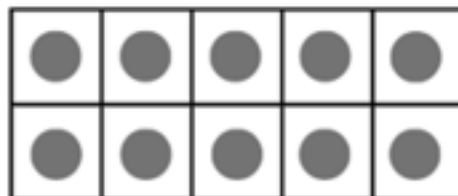
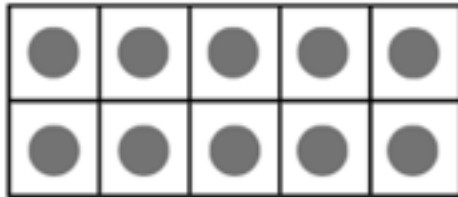
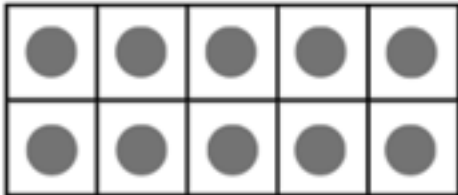
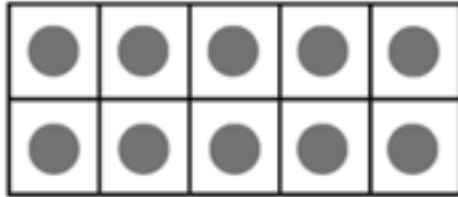
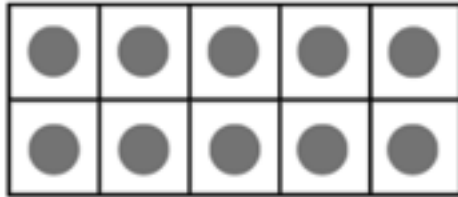
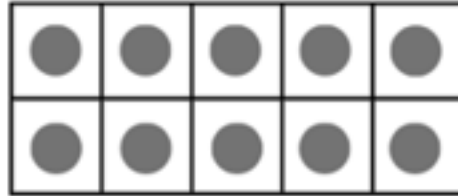


¿QUÉ HAREMOS HOY?

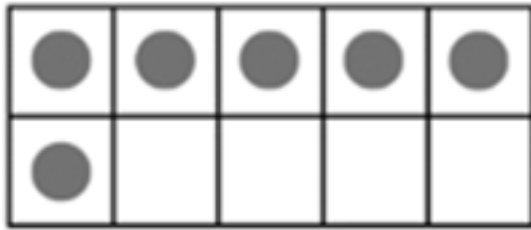
Hoy aprenderemos el valor posicional de los números y sus equivalencias para sumar y poder explicar a nuestros compañeros y compañeras cómo hemos realizado nuestras operaciones. Para ello:

1. **Conoceremos** el valor posicional de los números.
2. **Aprenderemos** estrategias para sumar.
3. **Explicaremos** a nuestros compañeros y compañeras cómo hicimos nuestras sumas.
4. **Realizaremos** una ficha de trabajo para practicar lo nuevo que aprendimos
5. **Evaluaremos** lo que hemos aprendido en el día.

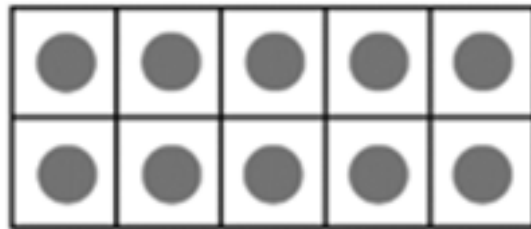




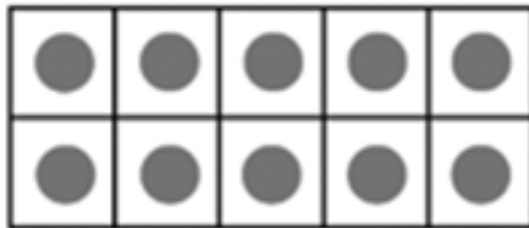
Anexo 5 Sesión 8



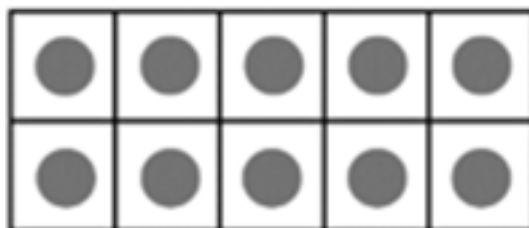
+



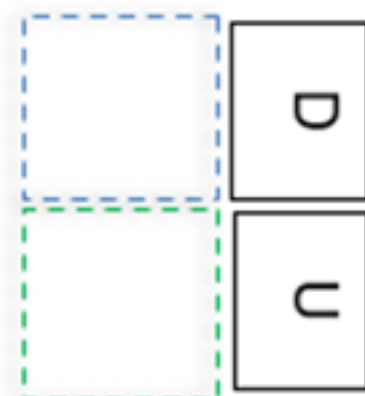
+



+



=














Anexo 6 Sesión 8

Solo o sola

Observa la siguiente suma:

Centenas	Decenas	Unidades
	1	7
	4	4

+

Centenas	Decenas	Unidades
		
		 
	   	

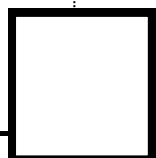
A) ¿Cuál es el resultado de la suma? ¿Cómo lo hiciste?

B) Ahora, utilizando el material base 10 ¿Se podrá realizar algún canje? ¿Cómo lo harías?

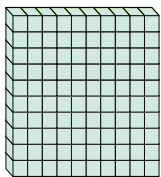
Centenas

Decenas

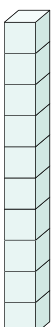
Unidades



Centenas



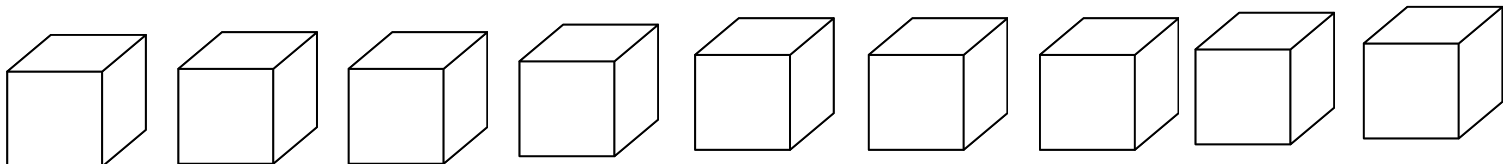
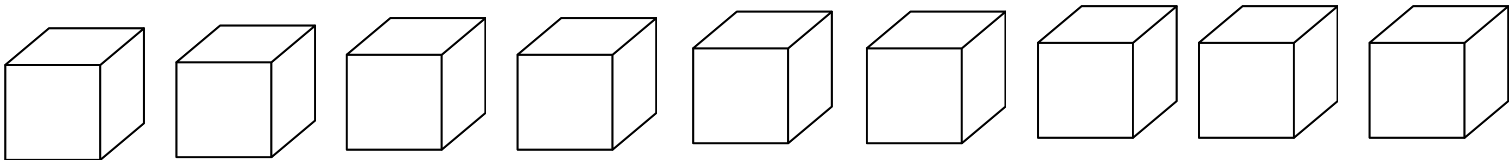
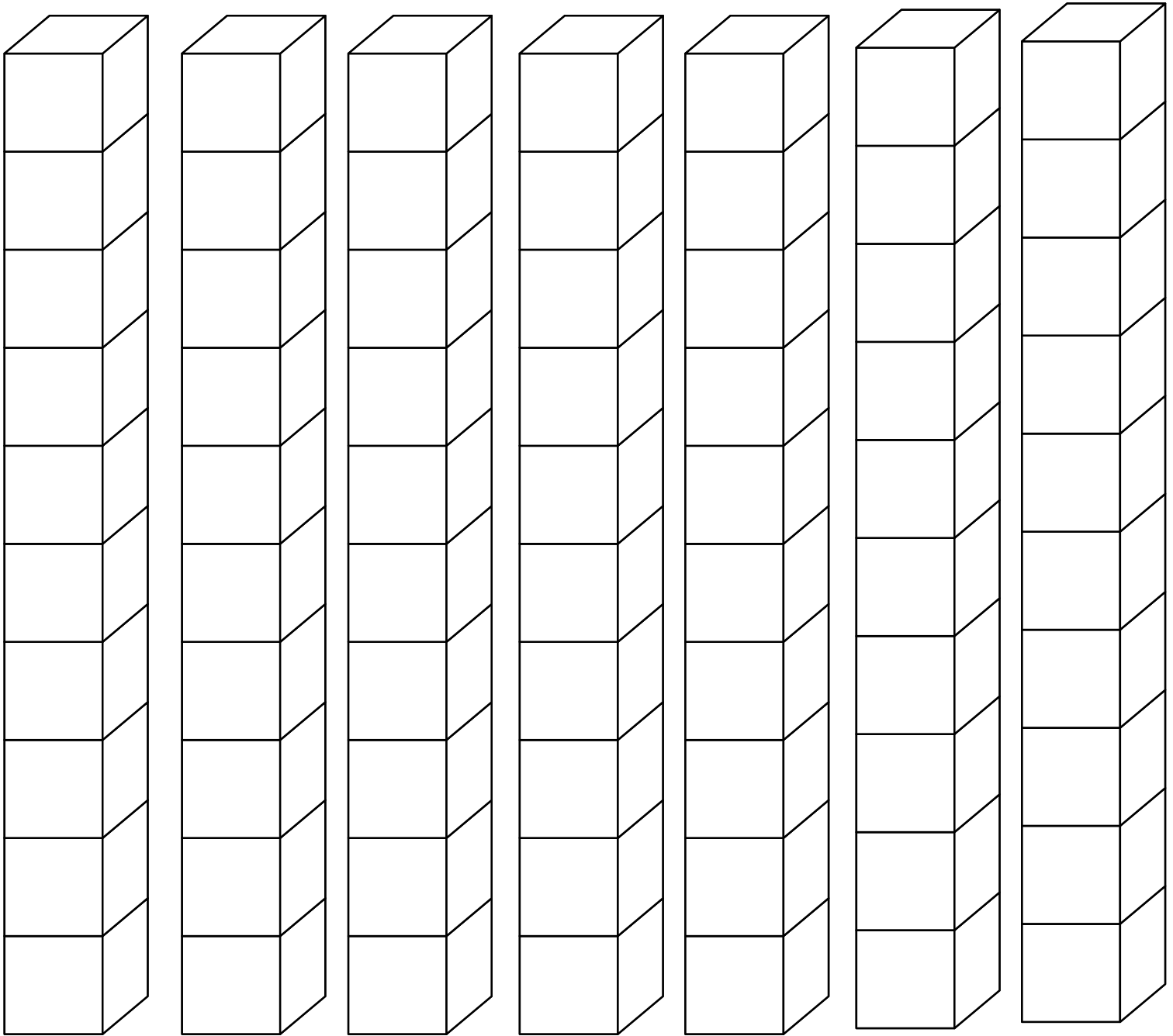
Decenas



Unidades

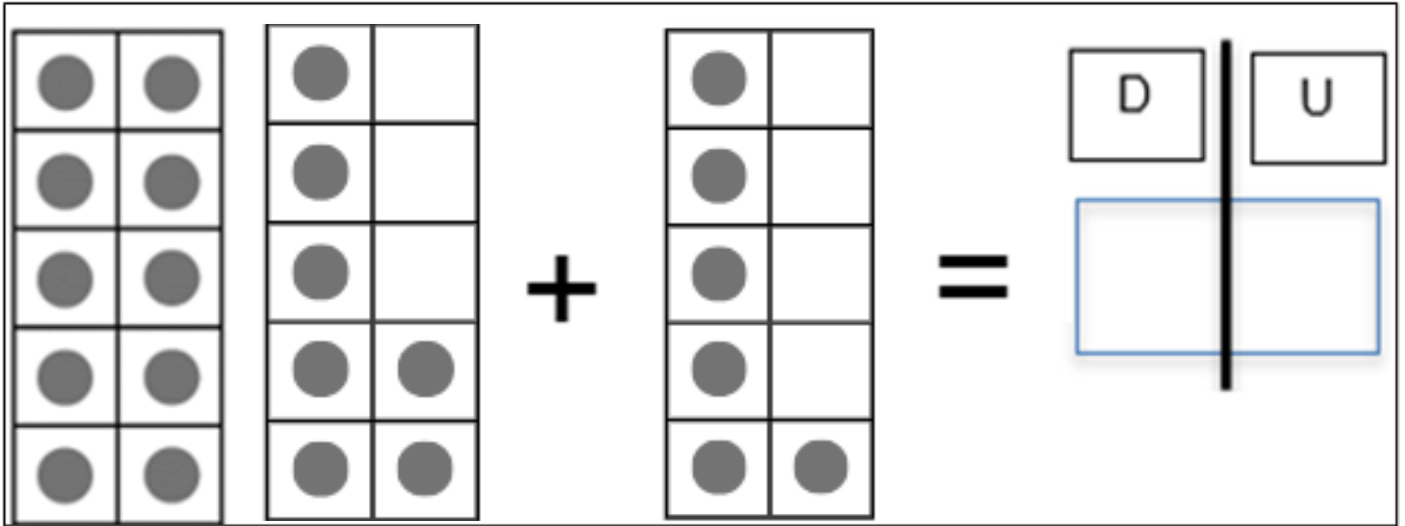


Material Base 10 para el modelado

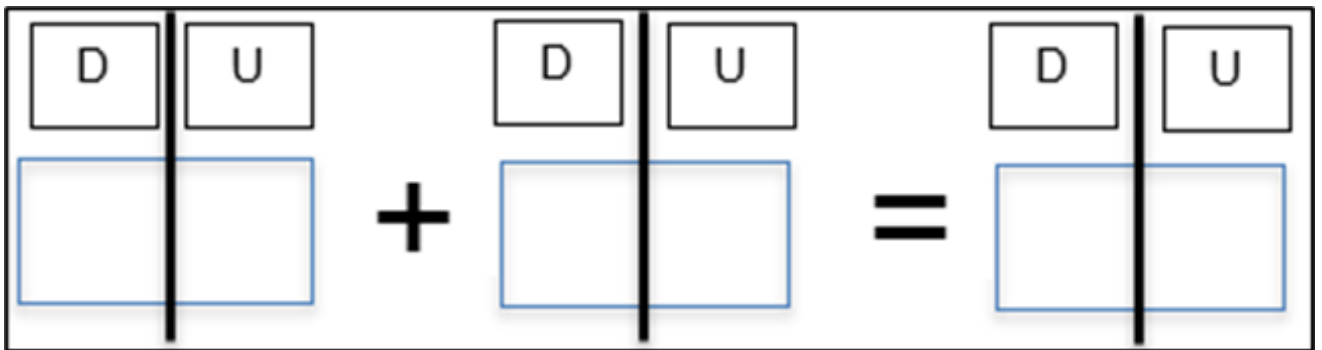


En parejas

a) **Observen** la siguiente suma:



b) **Identifiquen** los valores de la suma de acuerdo a sus posiciones:



c) **Conversen con sus parejas:**

c) ¿Cómo lo sumarían? Puedes utilizar tu mica pizarra para poder sumar.

d) ¿Cuál es el resultado?

e) ¿Cuántas decenas y unidades habrá?

Realiza aquí tus procedimientos. Coloca esta hoja en tu micapizarra.

D	U
---	---

D	U
---	---

D	U
---	---

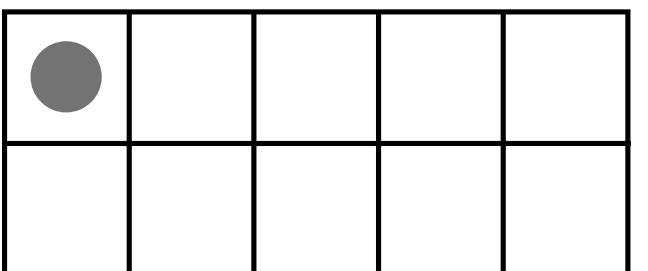
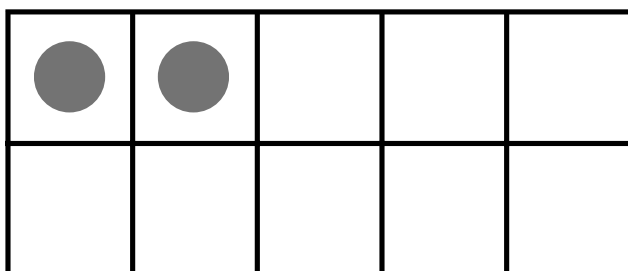
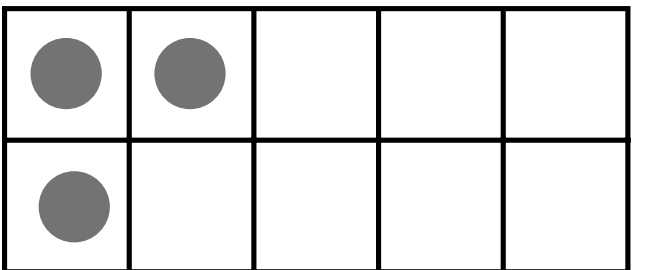
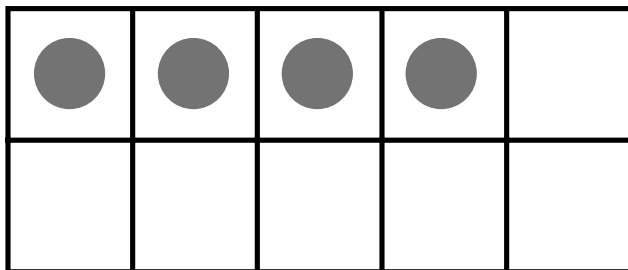
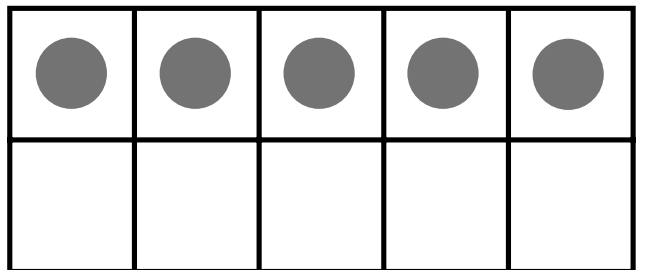
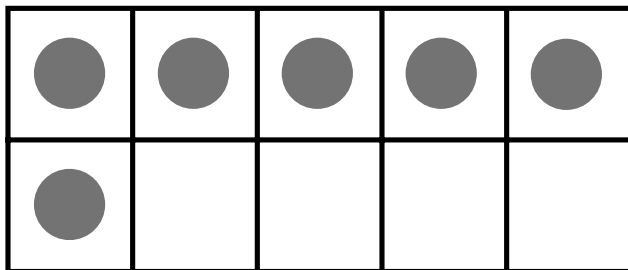
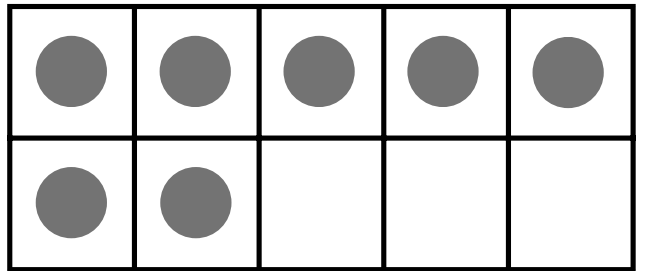
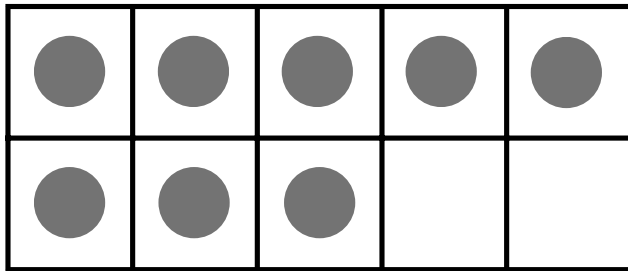
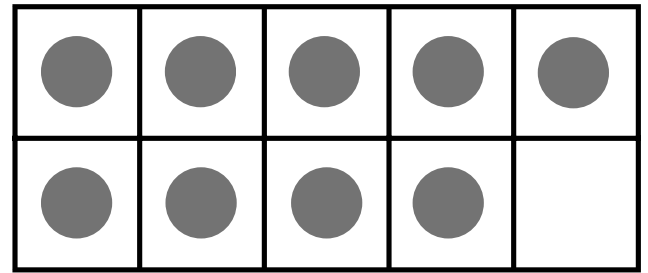
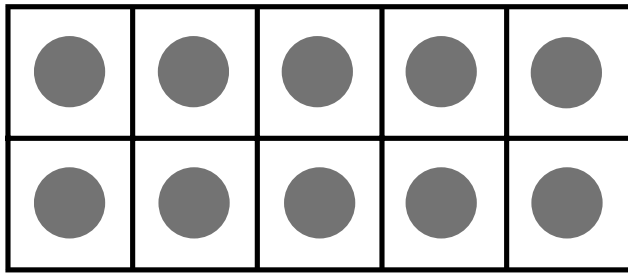
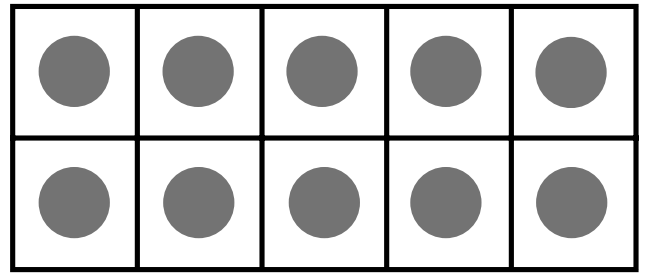
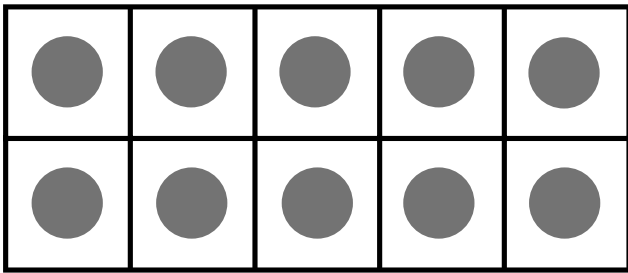
+

=

--	--

--	--

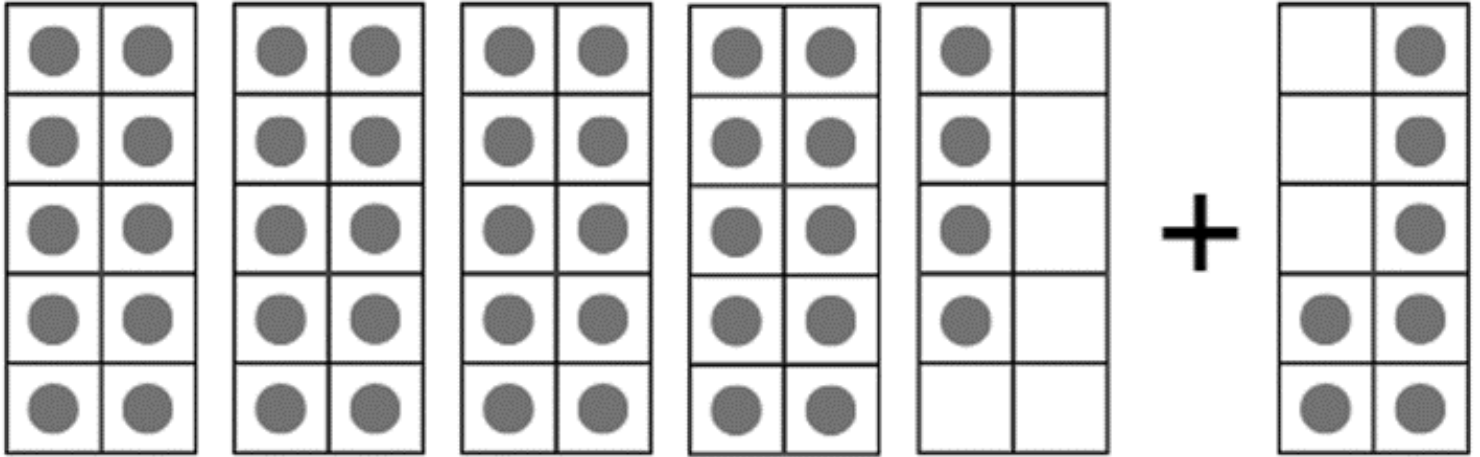
--	--



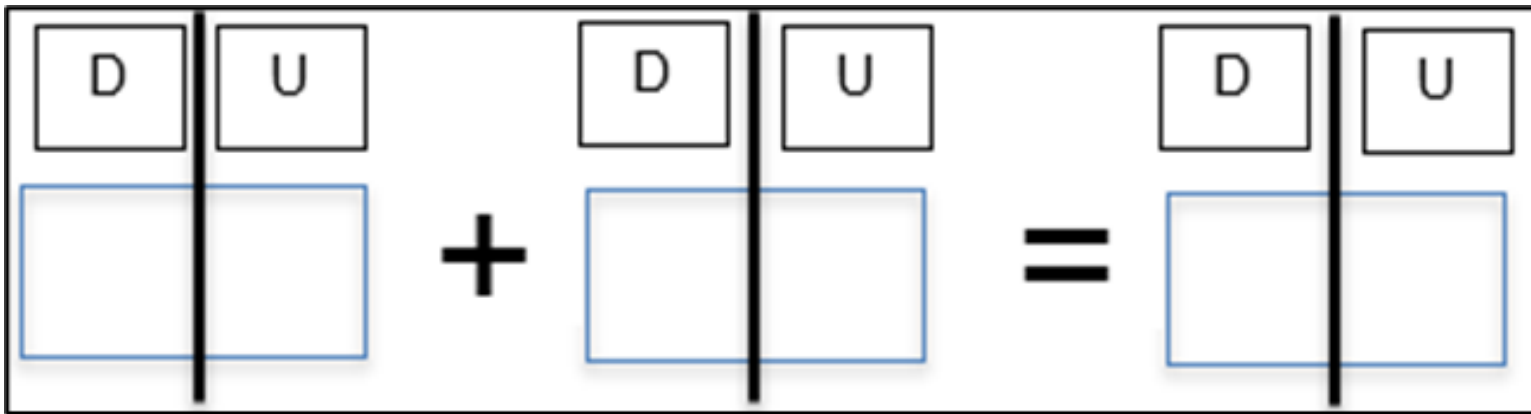
Anexo 14 Sesión 8

Solo o sola

Observa la siguiente situación:



Identifiquen los valores de la suma de acuerdo a sus posiciones:



a) ¿Cómo lo sumarías? Puedes usar tus cartillas de 10, material base 10 y tu tablero de suma con los valores posicionales.

b) ¿Cuál es el resultado?

c) ¿Cuántas decenas y unidades habrá en total?

SUMEMOS COMPLETANDO LA DECENA

Resuelve las siguientes restas y luego coméntale a tu compañero o compañera del costado ¿Cómo lo hiciste?

$$15 + 6 = \underline{\quad}$$

Puedes escribir tu procedimiento aquí

$$23 + 9 = \underline{\quad}$$

Puedes escribir tu procedimiento aquí

SUMEMOS COMPLETANDO LA DECENA

Resuelve las siguientes sumas y luego coméntale a tu compañero o compañera del costado ¿Cómo lo hiciste?

$$24 + 19 = \underline{\quad}$$

Puedes colocar tu procedimiento aquí

$$35 + 16 = \underline{\quad}$$

Puedes colocar tu procedimiento aquí

¡PRACTIQUEMOS SUMAS!

Resuelve las siguientes restas y escribe cómo lo resolviste, luego coméntale a tu compañero o compañera tu procedimiento.

$$63 + 28 = \underline{\quad}$$

Puedes colocar tu procedimiento aquí

1. Escribe ¿Cómo resolviste esta suma?

2. Escribe un ejemplo de una suma creada por ti en la que tengas que canjear o reagrupar números:

$$\square + \square = \square$$

Escribe ¿Cómo resolviste esta suma?

¡PRACTIQUEMOS RESTAS!

Resuelve las siguientes restas y escribe cómo lo resolviste, luego coméntale a tu compañero o compañera tu procedimiento.

$$85 - 49 = \underline{\quad}$$

Puedes colocar tu procedimiento aquí





1. Escribe ¿Cómo resolviste esta resta?

2. Escribe un ejemplo de una resta creada por ti en la que tengas que canjear o reagrupar números:

$$\square - \square = \underline{\quad}$$

Escribe ¿Cómo resolviste esta resta?

Reflexiono sobre mi aprendizaje

				
Reconozco el valor posicional de los números para sumar				
Sumo usando equivalencias con números hasta el 50				
Uso estrategias de suma en diferentes operaciones				
Puedo explicar a mis compañeros cómo resuelvo las sumas y restas				





 **Necesito mucha ayuda.**

 **Todavía necesito ayuda de mi profesor o de algún compañero.**

 **Lo aprendí.**

 **Lo aprendí y le puedo explicar a un compañero o compañera.**

Reflexiono sobre mi aprendizaje

				
Reconozco el valor posicional de los números para sumar				
Sumo usando equivalencias con números hasta el 100				
Uso estrategias de suma con canjes en diferentes operaciones				
Puedo explicar a mis compañeros cómo resuelvo las sumas a través de ejemplos				



Necesito mucha ayuda.



Todavía necesito ayuda de mi profesor o de algún compañero.







Lo aprendí.



Lo aprendí y le puedo explicar a un compañero o compañera.

Reflexiono sobre mi aprendizaje

				
Reconozco el valor posicional de los números para sumar y restar				
Sumo y resto usando equivalencias con números hasta el 100				
Uso estrategias de suma y resta con canjes en diferentes operaciones				
Puedo explicar a mis compañeros cómo resuelvo las sumas y restas a través de ejemplos				



Necesito mucha ayuda.



Todavía necesito ayuda de mi profesor o de algún compañero.



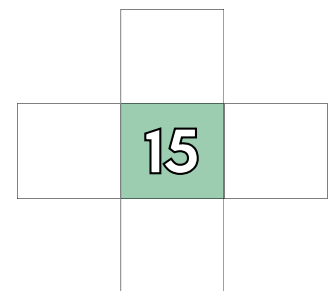
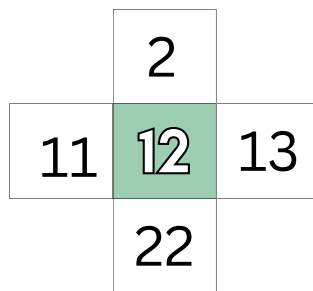
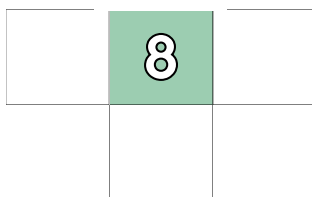
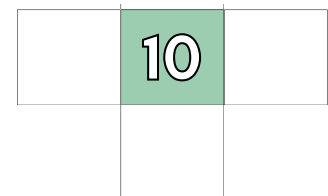
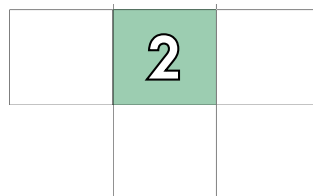
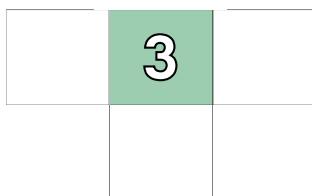
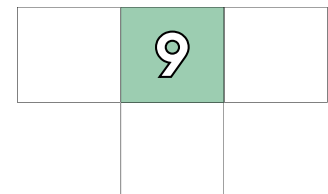
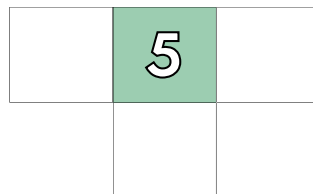
Lo aprendí.



Lo aprendí y le puedo explicar a un compañero o compañera.

Reconocemos la posición de los números

1. Completa los números que faltan de acuerdo a la posición que tiene el número del centro. Observa los ejemplos:



2. Completa los números que faltan en la secuencia:

a) 2, , 6, , 10

b) 0, , 10, 15, , 25

c) , 8, , 6, 5

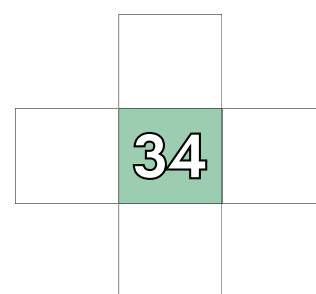
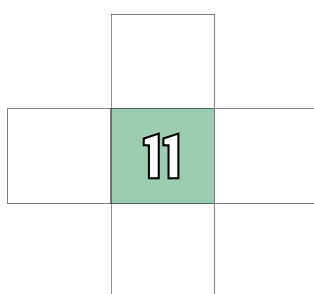
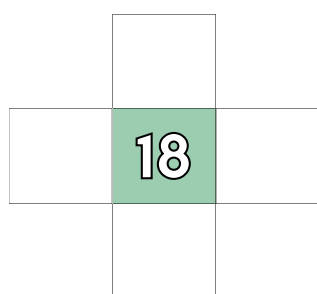
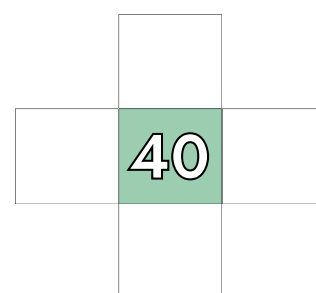
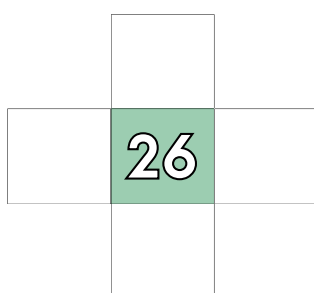
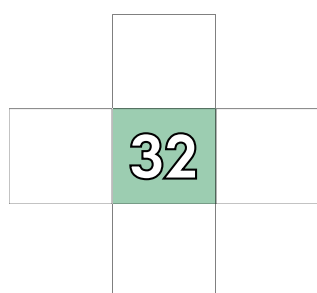
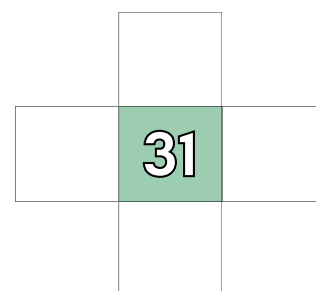
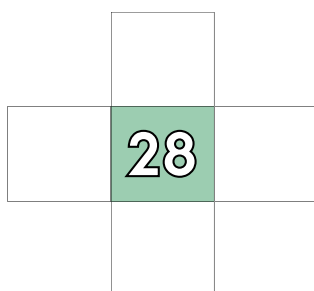
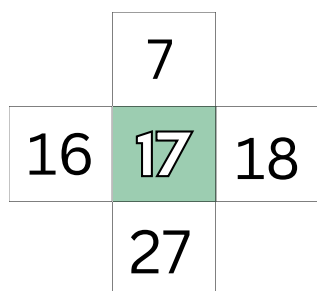
Tabla de números

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

*Utilizar la tabla si el o la estudiante lo requiera.

Reconocemos el valor de los números

1. Completa los números que faltan de acuerdo al valor que tiene el número del centro. Mira el ejemplo del primer ejercicio:



2. Completa los números que faltan en la secuencia:

a) 10, , 30, , 50

b) 4, , 12, 16, , 24

c) , 13, , 19, 22

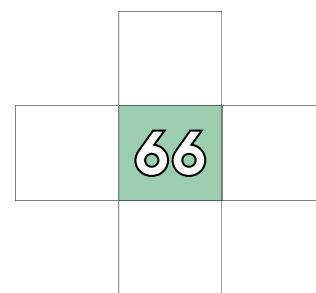
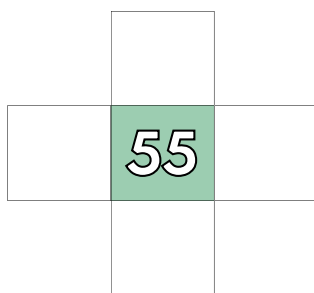
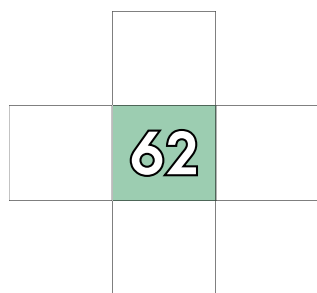
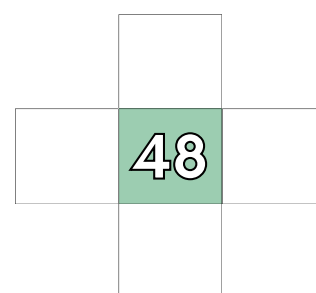
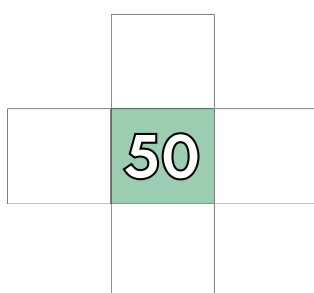
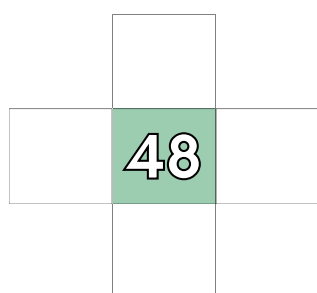
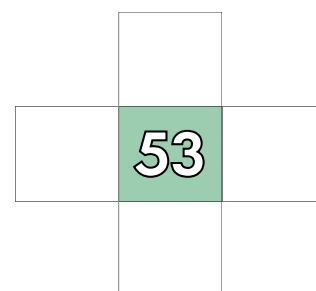
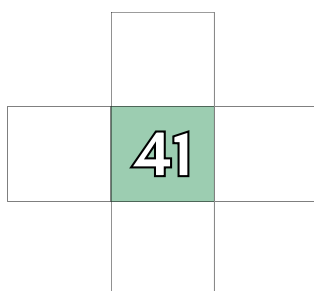
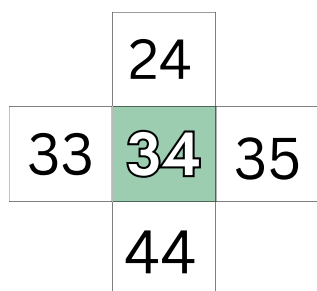
Tabla de números

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

*Utilizar la tabla si el o la estudiante lo requiera.

Reconocemos el valor de los números

1. Completa los números que faltan de acuerdo al valor que tiene el número del centro. Mira el ejemplo del primer ejercicio:



2. Completa los números que faltan en la secuencia:

a) 0, , 40, , 80

b) 21, , 28, 35, , 49

c) , 36, , 18, 12

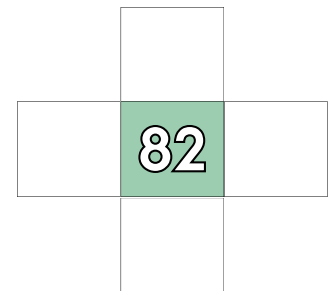
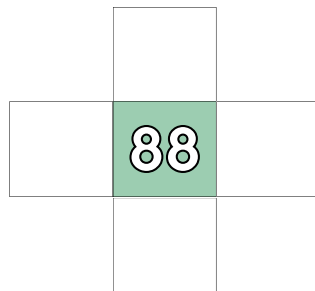
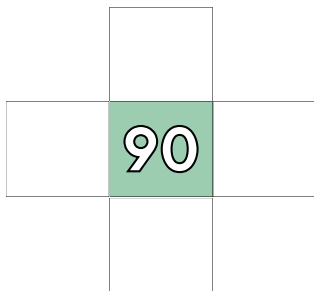
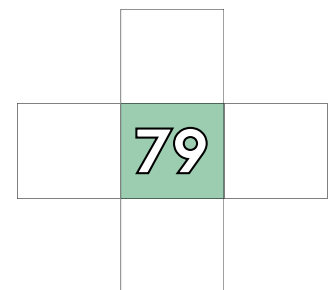
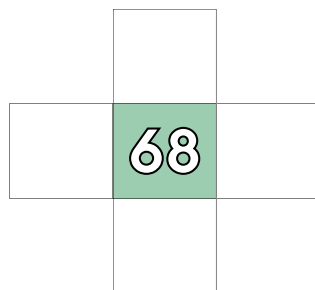
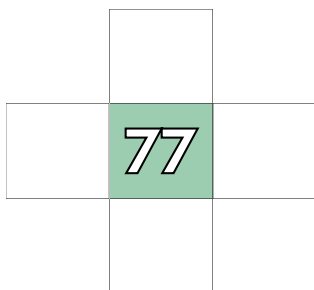
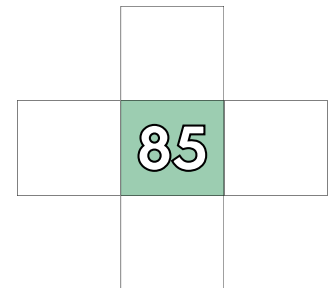
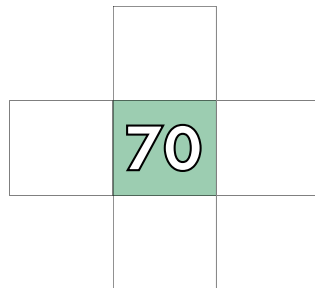
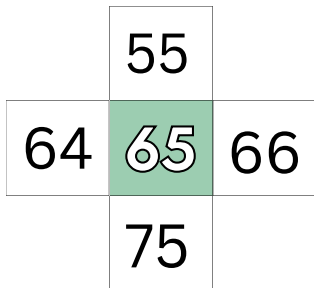
Tabla de números

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80

*Utilizar la tabla si el o la estudiante lo requiera.

Reconocemos el valor de los números

1. Completa los números que faltan de acuerdo al valor que tiene el número del centro. Mira el ejemplo del primer ejercicio:



2. Completa los números que faltan en la secuencia:

a) 0, , 30, , 60,

b) 90, , 66, 54,

c) , 25, , 75, 100

Tabla de números

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100