



# CREER

Creciendo con las Escuelas  
Rurales Multigrado del Perú

# ANEXOS

*Sesión N° 5 - Matemática*

**“JUGUEMOS AL  
TUMBALATAS  
MATEMÁTICO”**



# ¿Qué haremos hoy?

Hoy aprenderemos a sumar cantidades de diferente manera como con la recta numérica, con el uso de cuadros y operaciones jugando al tumbalatas matemático.

1. **Escucharemos** atentamente el desafío del día de hoy
2. **Jugaremos** al juego del tumbalatas
3. **Reconoceremos** nuestras propias estrategias para sumar cantidades.
4. **Aprenderemos** a usar la recta numérica entre otras formas para sumar cantidades.
5. **Realizaremos** una ficha de trabajo para practicar.
6. **Evaluaremos** lo que hemos aprendido en el día.

## El tumbalatas matemático

### ¿Qué necesitas para jugar?

- Latas con diferentes números.



- Una recta numérica en papelógrafo o pizarra.



- Plumones de colores

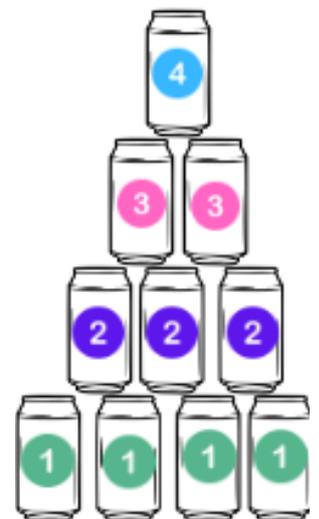
- Hojas para hacer cálculos



### ¿Cómo jugamos?

En **equipos** de 2 personas. Se pueden formar varios equipos.

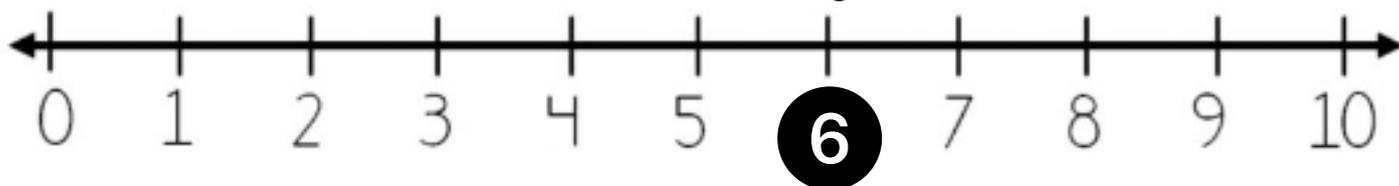
1. **Armamos** una pirámide de 10 latas.
2. Los equipos **hacen turnos** para tumbar las latas.
3. **El equipo** que tumbó las latas primero **se fija** en los números de las latas que ha tirado.
4. **El equipo suma** los números de las latas que ha tumbado.
5. **El equipo marca** con un plumón o tiza el número en la recta numérica con el resultado obtenido.
6. **Volvemos** a armar la torre.
7. **El otro equipo** hará lo mismos pasos con el resultado obtenido.
8. **Gana** un punto el que gana la ronda.
9. **Juegan** dos veces más.



# Anexo 4



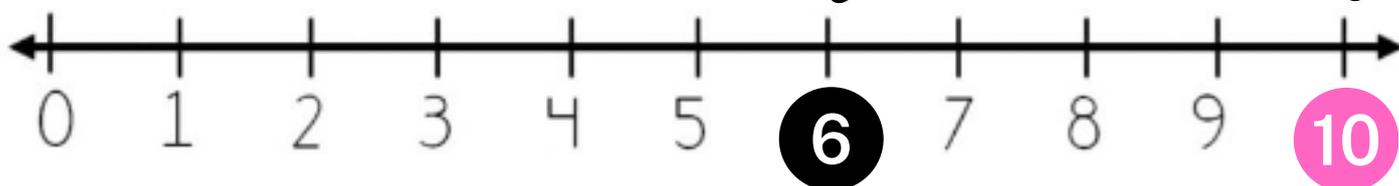
Equipo 1



Equipo 1



Equipo 2



# Anexo 5



## Caso 1: Solo o sola

a. Esta es la forma en la que sabría quién es el ganador de la partida:

¿Quiénes fueron los que ganaron la partida?: \_\_\_\_\_

b. Explica: ¿Qué hubiera tenido que hacer el equipo perdedor para ganar la partida ? ¿Qué latas habría tenido que tumbar?

---

---

---

## Caso 2: En parejas

a. Lean el **caso 2**. Si ustedes fueran las/los competidores del equipo 1:

- ¿Qué latas tendrían que tumbar? ¿Cuál es el puntaje total que deberían obtener?

Ganadores de la partida: \_\_\_\_\_

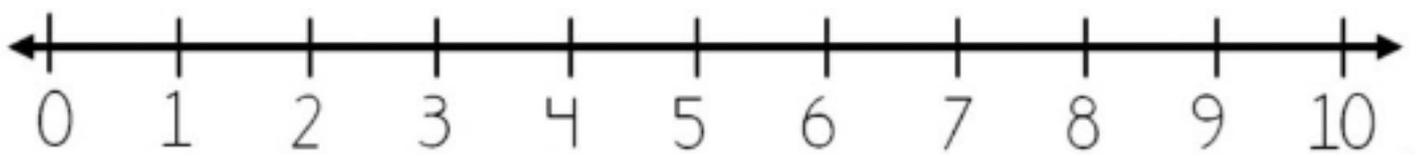
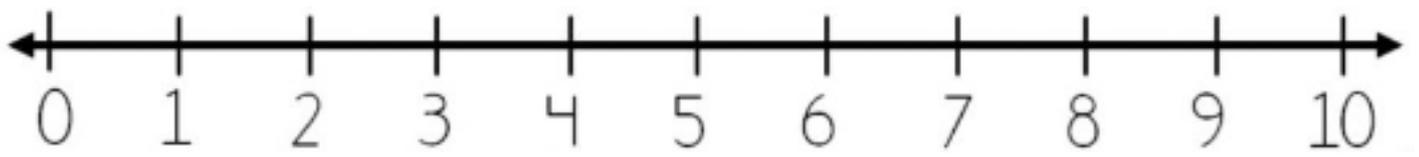
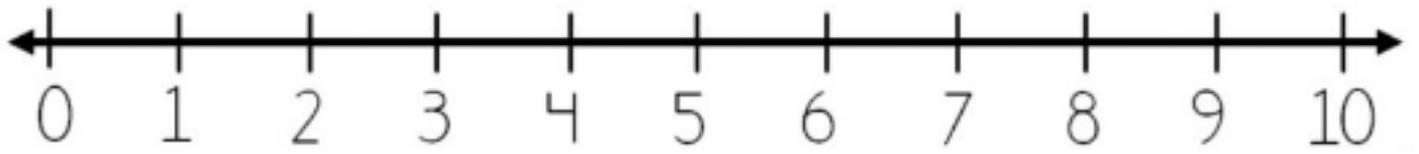
b. Explican la manera en la que obtuvieron el resultado ganador:

---

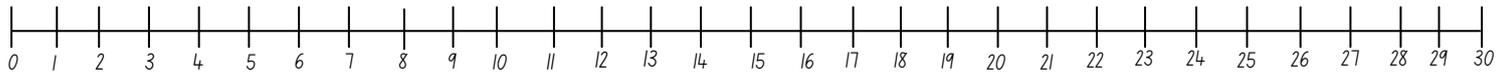
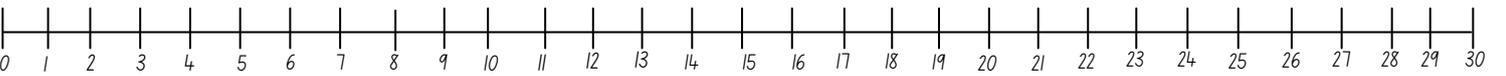
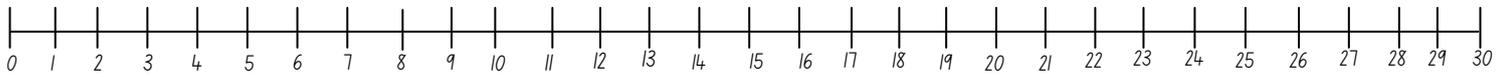
---

---

# ANEXO 8



# ANEXO 9



# ANEXO 10








# Jugamos al tumbalatas matemático

Cuenta y colorea el número correcto de latas en los recuadros para hallar la suma.

Ejemplo:

$$\begin{array}{c} \text{can} \\ \text{2} \end{array} + \begin{array}{c} \text{can} \\ \text{1} \end{array} = \boxed{3}$$


$$\begin{array}{c} \text{can} \\ \text{3} \end{array} + \begin{array}{c} \text{can} \\ \text{2} \end{array} = \boxed{\phantom{00}}$$


$$\begin{array}{c} \text{can} \\ \text{5} \end{array} + \begin{array}{c} \text{can} \\ \text{2} \end{array} + \begin{array}{c} \text{can} \\ \text{1} \end{array} = \boxed{\phantom{00}}$$

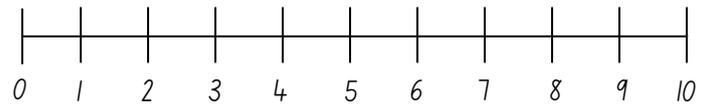
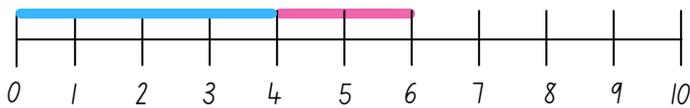

$$\begin{array}{c} \text{can} \\ \text{4} \end{array} + \begin{array}{c} \text{can} \\ \text{3} \end{array} + \begin{array}{c} \text{can} \\ \text{2} \end{array} = \boxed{\phantom{00}}$$


$$\begin{array}{c} \text{can} \\ \text{3} \end{array} + \begin{array}{c} \text{can} \\ \text{5} \end{array} + \begin{array}{c} \text{can} \\ \text{2} \end{array} = \boxed{\phantom{00}}$$

# Jugamos al tumbalatas matemático

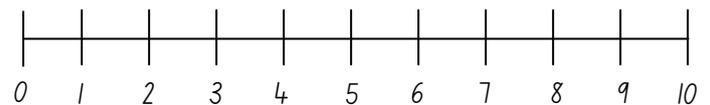
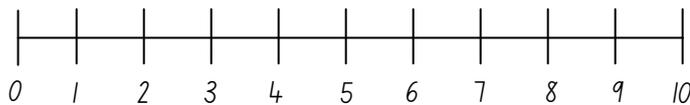
Usa la recta numérica para poder hallar los resultados. Puedes combinar las latas como tu creas conveniente.

Ejemplo:



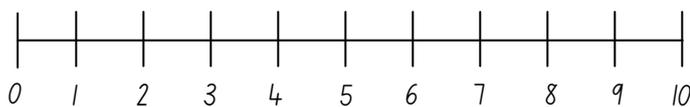
$$\begin{array}{c}
 \text{4} \\
 \text{---} \\
 \text{can}
 \end{array}
 +
 \begin{array}{c}
 \text{2} \\
 \text{---} \\
 \text{can}
 \end{array}
 =
 \boxed{6}$$

$$\begin{array}{c}
 \text{2} \\
 \text{---} \\
 \text{can}
 \end{array}
 +
 \begin{array}{c}
 \text{3} \\
 \text{---} \\
 \text{can}
 \end{array}
 =
 \boxed{\phantom{00}}$$



$$\begin{array}{c}
 \text{3} \\
 \text{---} \\
 \text{can}
 \end{array}
 +
 \begin{array}{c}
 \text{5} \\
 \text{---} \\
 \text{can}
 \end{array}
 =
 \boxed{\phantom{00}}$$

$$\begin{array}{c}
 \text{1} \\
 \text{---} \\
 \text{can}
 \end{array}
 +
 \begin{array}{c}
 \text{1} \\
 \text{---} \\
 \text{can}
 \end{array}
 +
 \begin{array}{c}
 \text{4} \\
 \text{---} \\
 \text{can}
 \end{array}
 =
 \boxed{\phantom{00}}$$



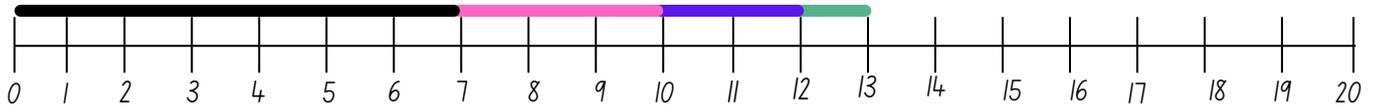
$$\begin{array}{c}
 \text{2} \\
 \text{---} \\
 \text{can}
 \end{array}
 +
 \begin{array}{c}
 \text{2} \\
 \text{---} \\
 \text{can}
 \end{array}
 +
 \begin{array}{c}
 \text{4} \\
 \text{---} \\
 \text{can}
 \end{array}
 =
 \boxed{\phantom{00}}$$

$$\begin{array}{c}
 \text{3} \\
 \text{---} \\
 \text{can}
 \end{array}
 +
 \begin{array}{c}
 \text{3} \\
 \text{---} \\
 \text{can}
 \end{array}
 +
 \begin{array}{c}
 \text{4} \\
 \text{---} \\
 \text{can}
 \end{array}
 =
 \boxed{\phantom{00}}$$

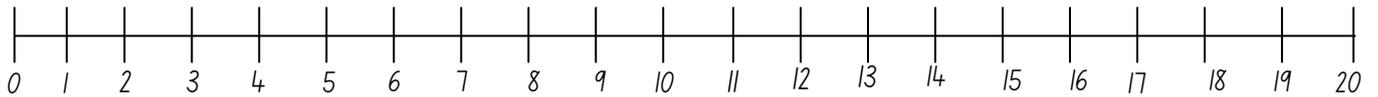
# Jugamos al tumbalatas matemático

Usa la recta numérica para poder hallar los resultados. Puedes combinar las latas como tu creas conveniente.

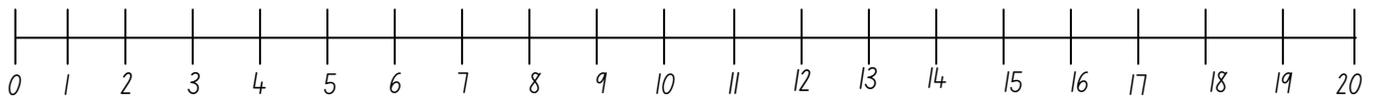
Ejemplo:



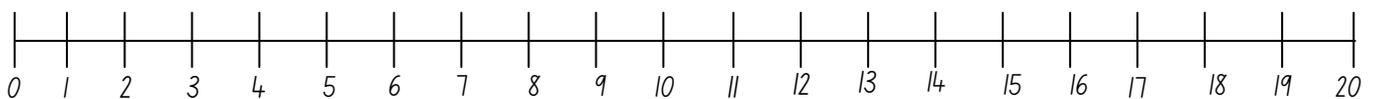
$$\begin{array}{c}
 \text{[can with 7]} + \text{[can with 3]} + \text{[can with 2]} + \text{[can with 1]} = \boxed{13}
 \end{array}$$



$$\begin{array}{c}
 \text{[can with 5]} + \text{[can with 3]} + \text{[can with 6]} + \text{[can with 5]} = \boxed{\phantom{00}}
 \end{array}$$



$$\begin{array}{c}
 \text{[can with 2]} + \text{[can with 2]} + \text{[can with 4]} + \text{[can with 8]} = \boxed{\phantom{00}}
 \end{array}$$

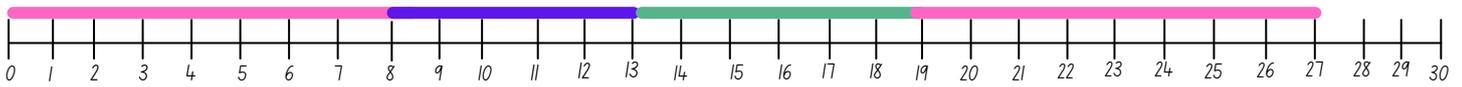


$$\begin{array}{c}
 \text{[can with 5]} + \text{[can with 6]} + \text{[can with 7]} + \text{[can with 2]} = \boxed{\phantom{00}}
 \end{array}$$

# Tumbalatas matemático

Usa la recta numérica para poder hallar los resultados. Puedes combinar las latas como tu creas conveniente.

Ejemplo:



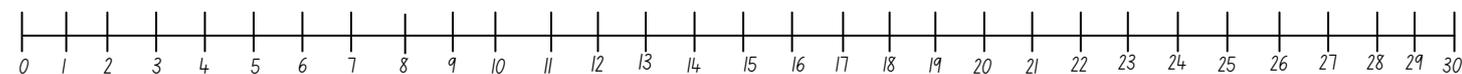
$$\begin{array}{c}
 \text{8} \\
 \text{+} \\
 \text{5} \\
 \text{+} \\
 \text{6} \\
 \text{+} \\
 \text{8} \\
 \text{=} \\
 \boxed{27}
 \end{array}$$



$$\begin{array}{c}
 \text{5} \\
 \text{+} \\
 \text{7} \\
 \text{+} \\
 \text{5} \\
 \text{+} \\
 \text{3} \\
 \text{+} \\
 \text{4} \\
 \text{=} \\
 \boxed{\phantom{00}}
 \end{array}$$



$$\begin{array}{c}
 \text{6} \\
 \text{+} \\
 \text{7} \\
 \text{+} \\
 \text{6} \\
 \text{+} \\
 \text{7} \\
 \text{+} \\
 \text{2} \\
 \text{=} \\
 \boxed{\phantom{00}}
 \end{array}$$



$$\begin{array}{c}
 \text{5} \\
 \text{+} \\
 \text{6} \\
 \text{+} \\
 \text{4} \\
 \text{+} \\
 \text{4} \\
 \text{+} \\
 \text{6} \\
 \text{=} \\
 \boxed{\phantom{00}}
 \end{array}$$



$$\begin{array}{c}
 \text{8} \\
 \text{+} \\
 \text{4} \\
 \text{+} \\
 \text{5} \\
 \text{+} \\
 \text{2} \\
 \text{+} \\
 \text{6} \\
 \text{=} \\
 \boxed{\phantom{00}}
 \end{array}$$

## Reflexiono sobre mi aprendizaje

				
Puedo sumar números hasta el 20				
Sé usar la recta numérica para sumar				
Puedo explicar a mis compañeros o profesores cómo sumo cantidades de diferentes formas.				



**Necesito mucha ayuda.**



**Todavía necesito ayuda de mi profesor o de algún compañero.**



**Lo aprendí.**



**Lo aprendí y le puedo explicar a un compañero o compañera.**

## Reflexiono sobre mi aprendizaje

				
Puedo hacer sumas con cantidades que contengan dos cifras				
Puedo hacer uso de la recta numérica para sumar cantidades				
Puedo explicar a mis compañeros o profesores cómo sumo cantidades de diferentes formas.				

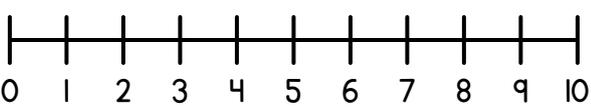
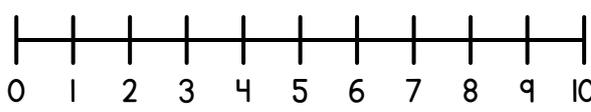
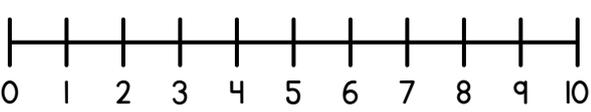
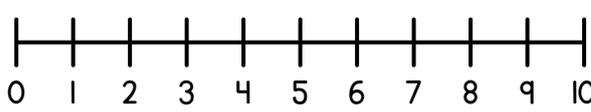
 **Necesito mucha ayuda.**

 **Todavía necesito ayuda de mi profesor o de algún compañero.**

 **Lo aprendí.**

 **Lo aprendí y le puedo explicar a un compañero o compañera.**

## UBICO NÚMEROS EN LA RECTA NUMÉRICA

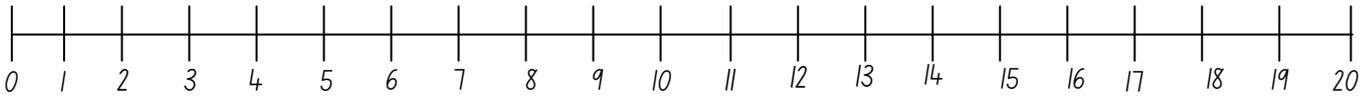
<p><b>Dilo:</b>                      <b>Escríbelo</b></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 60px; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; font-size: 2em;">3</td> <td style="width: 50%; font-size: 2em;">tres</td> </tr> </table> <p><b>Pinta la cantidad en el cuadro:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 120px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20%; height: 40px;"></td><td style="width: 20%; height: 40px;"></td><td style="width: 20%; height: 40px;"></td><td style="width: 20%; height: 40px;"></td><td style="width: 20%; height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20%; height: 40px;"></td><td style="width: 20%; height: 40px;"></td><td style="width: 20%; height: 40px;"></td><td style="width: 20%; height: 40px;"></td><td style="width: 20%; height: 40px;"></td></tr> </table> <p><b>Ubica el número y enciérralo en un círculo:</b></p> 	3	tres											<p><b>Dilo:</b>                      <b>Escríbelo:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 60px; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; font-size: 2em;">6</td> <td style="width: 50%; font-size: 2em;">seis</td> </tr> </table> <p><b>Pinta la cantidad en el cuadro:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 120px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20%; height: 40px;"></td><td style="width: 20%; height: 40px;"></td><td style="width: 20%; height: 40px;"></td><td style="width: 20%; height: 40px;"></td><td style="width: 20%; height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20%; height: 40px;"></td><td style="width: 20%; height: 40px;"></td><td style="width: 20%; height: 40px;"></td><td style="width: 20%; height: 40px;"></td><td style="width: 20%; height: 40px;"></td></tr> </table> <p><b>Ubica el número y enciérralo en un círculo:</b></p> 	6	seis										
3	tres																								
6	seis																								
<p><b>Dilo:</b>                      <b>Escríbelo</b></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 60px; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; font-size: 2em;">4</td> <td style="width: 50%; font-size: 2em;">cuatro</td> </tr> </table> <p><b>Dibúja la cantidad en el cuadro:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 120px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20%; height: 40px;"></td><td style="width: 20%; height: 40px;"></td><td style="width: 20%; height: 40px;"></td><td style="width: 20%; height: 40px;"></td><td style="width: 20%; height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20%; height: 40px;"></td><td style="width: 20%; height: 40px;"></td><td style="width: 20%; height: 40px;"></td><td style="width: 20%; height: 40px;"></td><td style="width: 20%; height: 40px;"></td></tr> </table> <p><b>Ubica el número y enciérralo en un círculo:</b></p> 	4	cuatro											<p><b>Dilo:</b>                      <b>Escríbelo</b></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 60px; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; font-size: 2em;">2</td> <td style="width: 50%; font-size: 2em;">dos</td> </tr> </table> <p><b>Dibúja la cantidad en el cuadro:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 120px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20%; height: 40px;"></td><td style="width: 20%; height: 40px;"></td><td style="width: 20%; height: 40px;"></td><td style="width: 20%; height: 40px;"></td><td style="width: 20%; height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20%; height: 40px;"></td><td style="width: 20%; height: 40px;"></td><td style="width: 20%; height: 40px;"></td><td style="width: 20%; height: 40px;"></td><td style="width: 20%; height: 40px;"></td></tr> </table> <p><b>Ubica el número y enciérralo en un círculo:</b></p> 	2	dos										
4	cuatro																								
2	dos																								

# UBICO NÚMEROS EN LA RECTA NUMÉRICA

Pinta cada uno de los cuadraditos hasta representar la cantidad que te dice el número. Luego ubícala en la recta numérica y encierrala en un círculo.

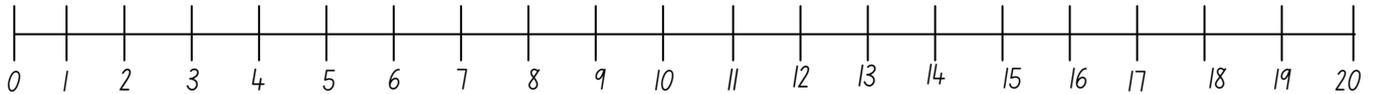
14





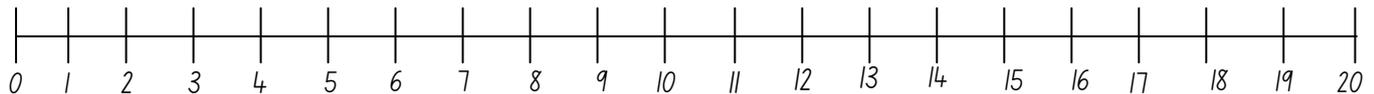
11





16





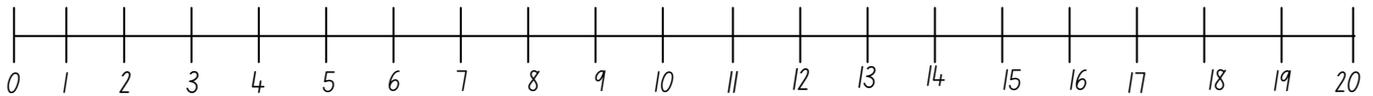
19



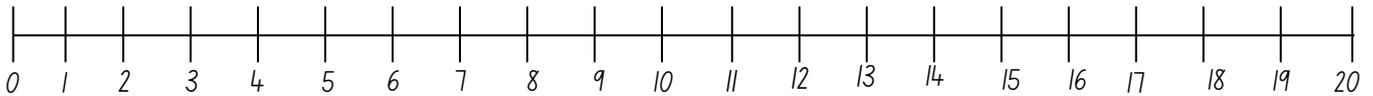


# UBICO NÚMEROS EN LA RECTA NUMÉRICA

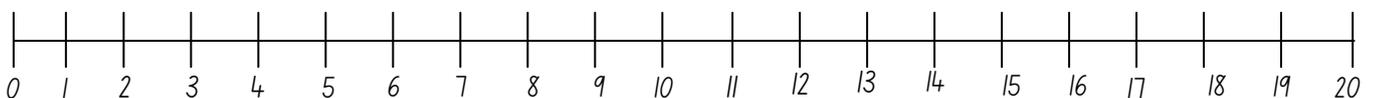
1. Ubico el número 10 en la recta numérica y después avanzo 5 ¿Hasta que número llegué?



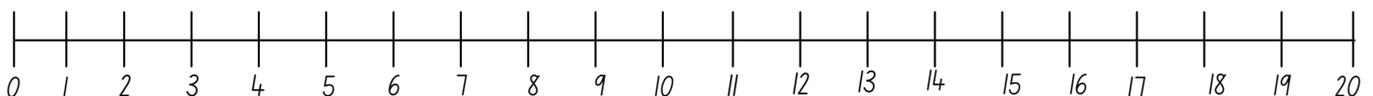
2. Ubico el número 13 en la recta numérica y después avanzo 4 ¿Hasta que número llegué?



3. Ubico el número 15 en la recta numérica y después avanzo 15 ¿Hasta que número llegué?

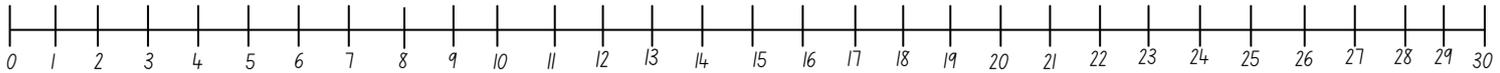


4. Ubico el número 12 en la recta numérica y después avanzo 8 ¿Hasta que número llegué?

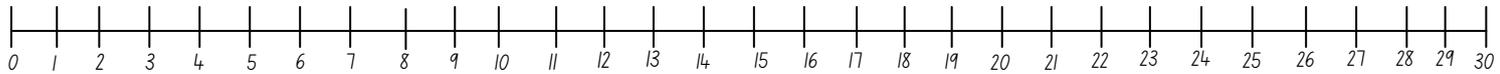


# SUMO NÚMEROS EN LA RECTA NUMÉRICA

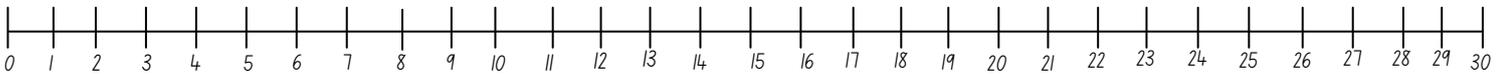
1. Ubico el número 5 en la recta numérica y después avanzo 17 ¿ Hasta que número llegué?



2. Ubico el número 11 en la recta numérica, luego avanzo 5, después 3 y al final avanzo 4 ¿ Hasta que número llegué?



3. Ubico el número 16 en la recta numérica, luego avanzo 3, después 3 y al final avanzo 2 ¿ Hasta que número llegué?



4. Ubico el número 12 en la recta numérica, luego avanzo 5, después 5 y al final avanzo 4 ¿ Hasta que número llegué?

