



CREER

Creciendo con las Escuelas
Rurales Multigrado del Perú

ANEXOS

Sesión N° 4 - Matemática

**“JUGAMOS A
LA TIENDITA”**



Lista de compras



Pan

S/ 1



Leche

S/ 3



Café

S/ 1



Mermelada de fresa

S/ 6

¿QUÉ HAREMOS HOY?

Hoy vamos a jugar a la tiendita, compraremos productos y sumaremos de forma mental o escrita los precios, luego haremos equivalencias para saber cómo pagar de manera práctica y eficaz. Para ello:

1. **Observaremos** listas de compras.
2. **Aprenderemos** a hacer equivalencias para poder jugar a comprar en la tiendita.
3. **Compartiremos** las estrategias que hemos empleado para hallar el costo total que necesitamos para ir de compras.
4. **Aprenderemos** nuevas estrategias para organizar nuestra información y hacer equivalencias con monedas y billetes.
5. **Practicaremos** lo aprendido.
6. **Evaluaremos** lo trabajado.

Anexo 3: Productos de venta - Trayectoria 1

La tiendita



S/. 5



S/. 1



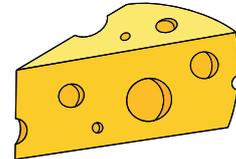
S/. 6



S/. 3



S/. 1



S/. 10



S/. 4



S/. 9



S/. 2



S/. 4



S/. 5



S/. 5



S/. 3



S/. 3



S/. 2

Anexo 3: Productos de venta - Trayectoria 2

La tiendita



S/. 24



S/. 7



S/. 6



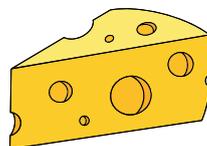
S/. 16



S/. 3



S/. 1



S/. 10



S/. 20



S/. 16



S/. 9



S/. 4



S/. 8



S/. 4



S/. 5



S/. 5



S/. 5



S/. 3



S/. 3



S/. 4



S/. 6

Leemos el siguiente caso:

Micaela quiso preparar su desayuno para el día sábado, entonces les dijo a sus padres que no lo hicieran por ella. Ella ya tenía panes para prepararse y únicamente va a la tienda para comprar leche y mermelada:

Precios de los productos



Pregunta: ¿Cuántos billetes y monedas necesitaremos para comprar los productos?

Antes de resolver este caso averiguaremos:

1) ¿De cuántas maneras diferentes podemos usar los billetes o monedas para saber cuánto dinero le pedirá Micaela a sus padres?

“Por ejemplo: Necesito 2 monedas de S/2 y una moneda de S/1 para comprar la mantequilla”.

2) ¿Por qué has elegido esta forma de juntar el dinero?

Leemos el siguiente caso:

Julio decidió que el lunes prepararán pan con tortilla de huevo y leche para el desayuno de todas y todos. En el aula son doce personas en total. Así que anotó en una lista todos los ingredientes que se necesitará:

- 3 tarros de leche
- 12 panes
- 12 huevos

Precios de los productos



Pregunta: ¿Cuántos billetes y monedas necesitan en total para comprar los ingredientes?

Antes de resolver este caso averiguaremos:

- 1) ¿De cuántas maneras podemos organizar nuestro dinero de manera que sea más fácil y práctico pagar?
- 2) ¿Por qué la forma de organización que elegiste es más fácil y práctica?

Anexo 6 : Tabla para la pizarra trayectoria 2

			Billetes de S/20
			Monedas de S/10
			Monedas de S/5
			Monedas de S/2
			Monedas de S/1
			Total

Leemos el siguiente caso:

A una niña llamada Julia le han mandado a hacer un recado de algunos productos pues su papá se encargará de hacer un rico ají de gallina. Estos son los ingredientes que pidió:

Precios de los productos



Su papá le mencionó que recoja el dinero que había en la mesita del comedor. Esto es lo que encontró Julia en la mesita:



Preguntas:

- 1) ¿Qué es lo primero que harías para saber cuánto dinero tienes en total?
- 2) ¿De qué manera recogerías el dinero necesario para poder ir a comprar a la tiendita?

Leemos el siguiente caso:

A la familia Rodríguez le han encargado hacer el desayuno del colegio para el día lunes, para ello la comitiva de padres y madres de familia le han dado un billete de S/50. Ellos necesitarán lo siguientes productos:

Producto	Precio
Pollo entero	S/16
42 panes	S/14
1 Bolsa de fideos	S/8
1 Bolsa de avena	S/ 5

Pregunta

¿Cuál será el vuelto que le darán en la tienda?

Anexo 9 : Tabla para la pizarra trayectoria 1

			Billetes de S/10
			Monedas de S/5
			Monedas de S/2
			Monedas de S/1
			Total

Anexo 10 : Tabla para la pizarra trayectoria 2

Billetes de S/20	Billetes de S/10	Monedas de S/5	Monedas de S/2	Monedas de S/1	Total
					$20+20+10=50$
					$20+10+5+5+2+2+2+2+1+1=50$
					$20+10+5+5+2+2+2+1+1+1+1=50$

Anexo 11: Tabla de equivalencias para estudiantes Trayectoria 1

Billetes de S/10	Monedas de S/5	Monedas de S/2	Monedas de S/1	Total

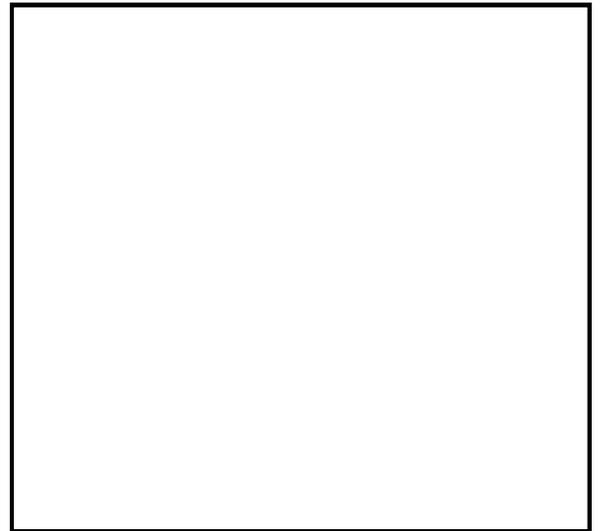
Billetes de S/10	Monedas de S/5	Monedas de S/2	Monedas de S/1	Total

¡Hacemos equivalencias!

Encuentra una equivalencia de estos billetes y monedas de manera que sea sencillo y práctico de utilizar. Puedes dibujar o pegar las monedas o billetes:



Equivale a



Equivale a



**Equivale
a**

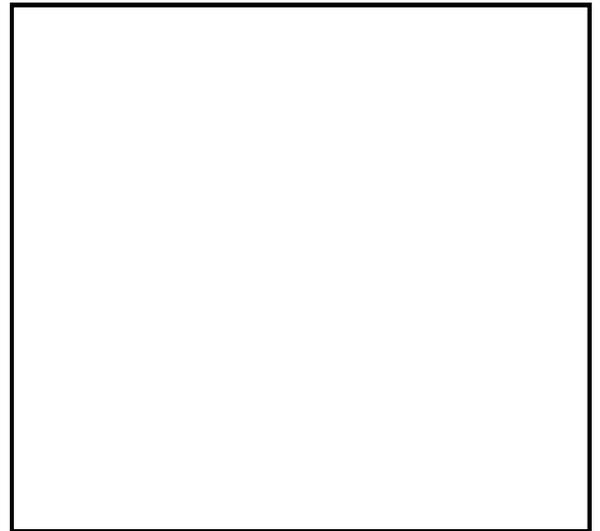


¡Hacemos equivalencias!

Encuentra una equivalencia de estos billetes y monedas de manera que sea sencillo y práctico de utilizar. Puedes dibujar o pegar las monedas o billetes:



Equivale a



Equivale a



Equivale a

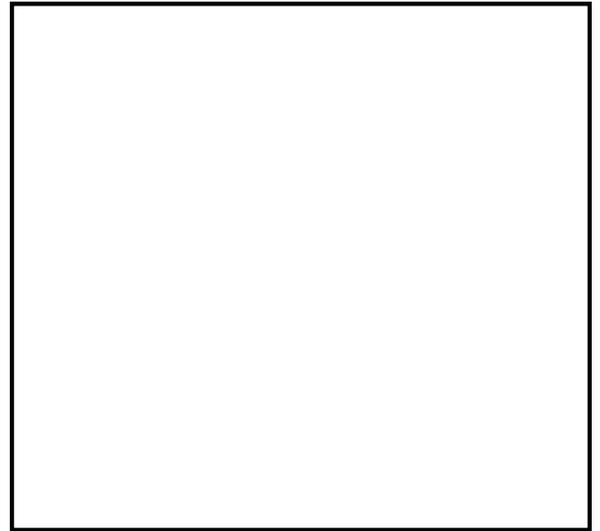


¡Hacemos equivalencias!

Encuentra una equivalencia de estos billetes y monedas de manera que sea sencillo y práctico de utilizar:



Equivale a



Equivale a



Equivale a



Sola o solo: ¡Hacemos equivalencias!**Leemos el siguiente caso:**

A Pedro, un niño de 8 años y hermana de 7 años, les han encomendado comprar algunos productos para los desayunos de la semana. Los productos son los siguientes:

Producto	Precio
Yogurt	S/9
Ázucar	S/7
Caja de huevos	S/16
4 paltas	S/ 12
Bolsa de tallarines	S/8
Mano de plátanos	S/3

Con esta finalidad su mamá le ha entregado un billete de S/100 y le pide que por favor se fije bien del vuelto que va a recibir. Para resolver este caso tengamos en cuenta las siguientes preguntas.

Preguntas

¿Cuánto dinero costará el total de los productos?

¿Cuánto dinero debemos recibir de vuelto?

Anexo 14: Tablas de equivalencias para los y las estudiantes de Trayectoria 2

Billetes de S/50	Billetes de S/20	Billetes de S/10	Monedas de S/5	Monedas de S/2	Monedas de S/1	Total

Billetes de S/50	Billetes de S/20	Billetes de S/10	Monedas de S/5	Monedas de S/2	Monedas de S/1	Total

¡Hacemos equivalencias!

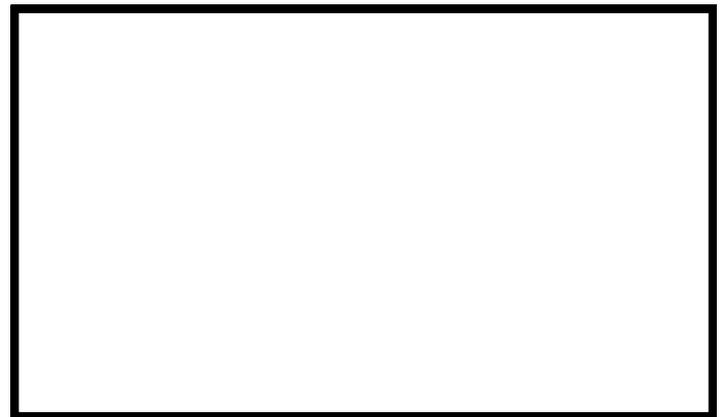
Encuentra una equivalencia de estos billetes y monedas de manera que sea sencillo y práctico de utilizar:



=



=



=



¡Hacemos equivalencias!

Encuentra una equivalencia de estos billetes y monedas de manera que sea sencillo y práctico de utilizar:



=



=



=



Reflexiono sobre mi aprendizaje

				
Puedo sumar cantidades hasta 20 con monedas y billetes				
Se usar las tablas de equivalencias para elegir la forma más práctica de organizar mis monedas y billetes.				
Puedo explicar a mis compañeros o profesores cómo realizo las equivalencias .				

 **Necesito mucha ayuda.**

 **Todavía necesito ayuda de mi profesor o de algún compañero.**

 **Lo aprendí.**

 **Lo aprendí y le puedo explicar a un compañero o compañera.**

Reflexiono sobre mi aprendizaje

				
Puedo sumar cantidades hasta dos cifras con monedas y billetes				
Se usar las tablas de equivalencias para elegir la forma más práctica de organizar mis monedas y billetes.				
Puedo explicar a mis compañeros o profesores cómo y por qué realizo las equivalencias de una determinada manera.				

 **Necesito mucha ayuda.**

 **Todavía necesito ayuda de mi profesor o de algún compañero.**

 **Lo aprendí.**

 **Lo aprendí y le puedo explicar a un compañero o compañera.**

¿Cuánto dinero será?

Coloca el resultado en números de las siguientes sumas de monedas y billetes:

$$\begin{array}{ccccccc}
 \text{10 S/} & + & \text{5 S/} & + & \text{1 N/} & = & \square \\
 \text{[Image]} & & \text{[Image]} & & \text{[Image]} & & \\
 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc}
 \text{5 S/} & + & \text{1 N/} & + & \text{5 S/} & = & \square \\
 \text{[Image]} & & \text{[Image]} & & \text{[Image]} & & \\
 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc}
 \text{10 S/} & + & \text{5 S/} & + & \text{5 S/} & + & \text{1 N/} & = & \square \\
 \text{[Image]} & & \text{[Image]} & & \text{[Image]} & & \text{[Image]} & & \\
 \end{array}$$

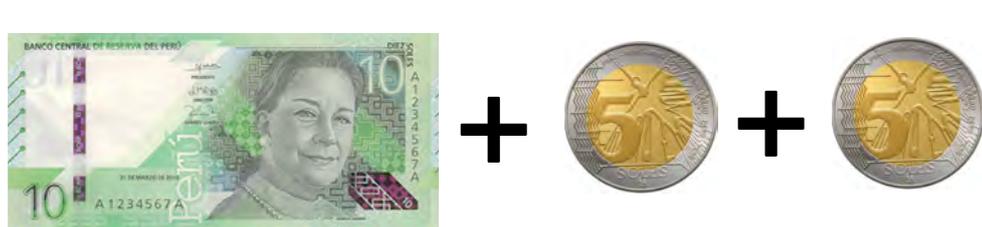
$$\begin{array}{ccccccc}
 \text{5 S/} & + & \text{5 S/} & + & \text{1 N/} & + & \text{1 N/} & + & \text{1 N/} & = & \square \\
 \text{[Image]} & & \\
 \end{array}$$

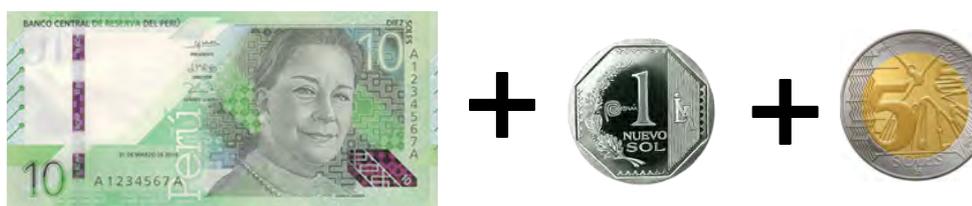
¿Cuánto dinero séra?

Coloca el resultado en números de las siguientes sumas de monedas y billetes:


$$5 + 1 + 1 + 5 = \square$$


$$10 + 5 + 1 = \square$$


$$10 + 5 + 5 = \square$$


$$10 + 1 + 5 = \square$$

¿Cuánto dinero será?

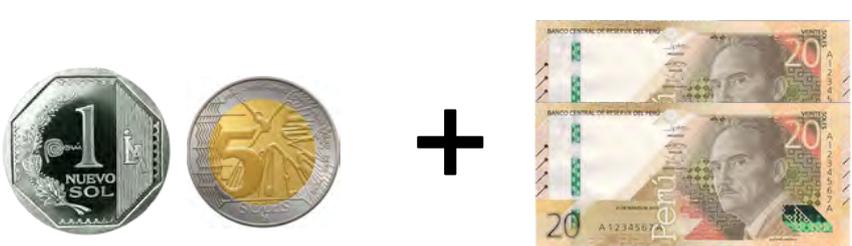
Coloca el resultado en números de las siguientes sumas de monedas y billetes.



$10 + 20 + 5 =$



$20 + 5 + 1 =$



$1 + 5 + 20 + 20 =$



$10 + 10 + 10 + 20 =$



$1 + 5 + 10 + 10 =$

¿Cuánto dinero será?

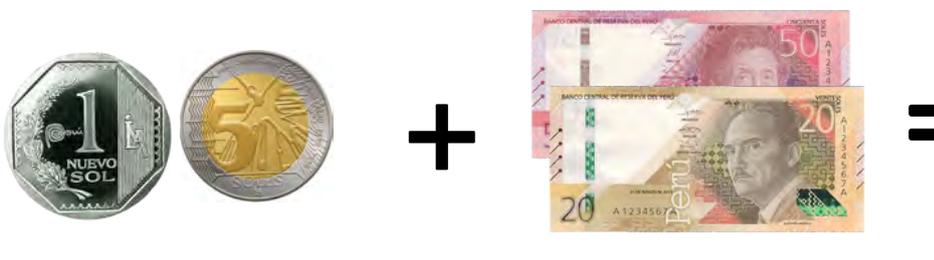
Coloca el resultado en números de las siguientes sumas de monedas y billetes.



$$10 + 50 + 5 + 1 = \square$$



$$20 + 10 + 50 + 5 + 5 = \square$$



$$1 + 5 + 50 + 20 = \square$$



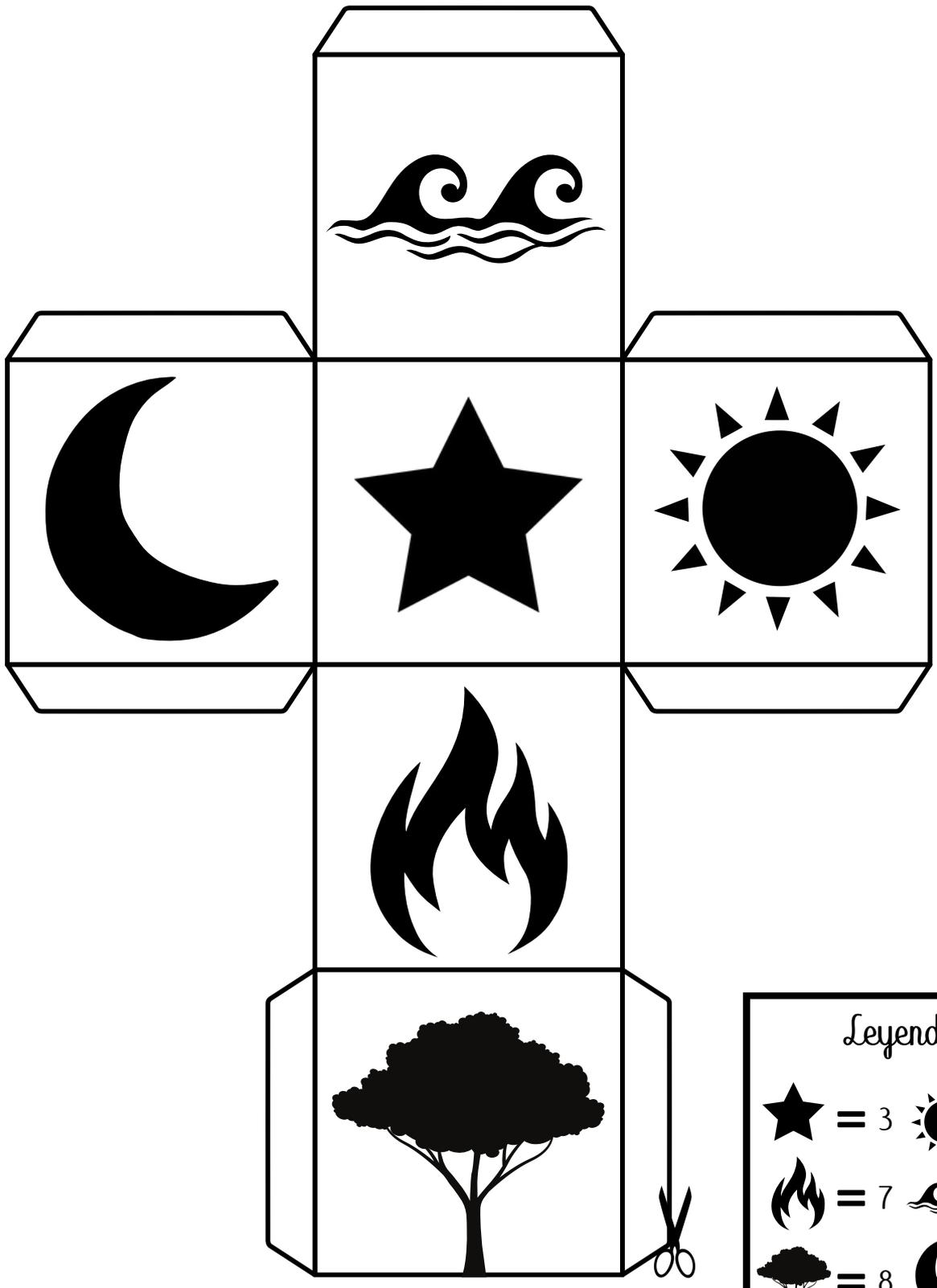
$$20 + 20 + 20 + 5 + 1 + 1 = \square$$



$$5 + 1 + 5 + 10 + 10 + 10 + 20 = \square$$

Sumadados

Júntense en pares. Decidan quién inicia. Lanza el dado dos veces y suma los números (cada símbolo tiene un número). Si aciertas, ganas un punto. Puedes ayudarte de tu cartilla para sumar.

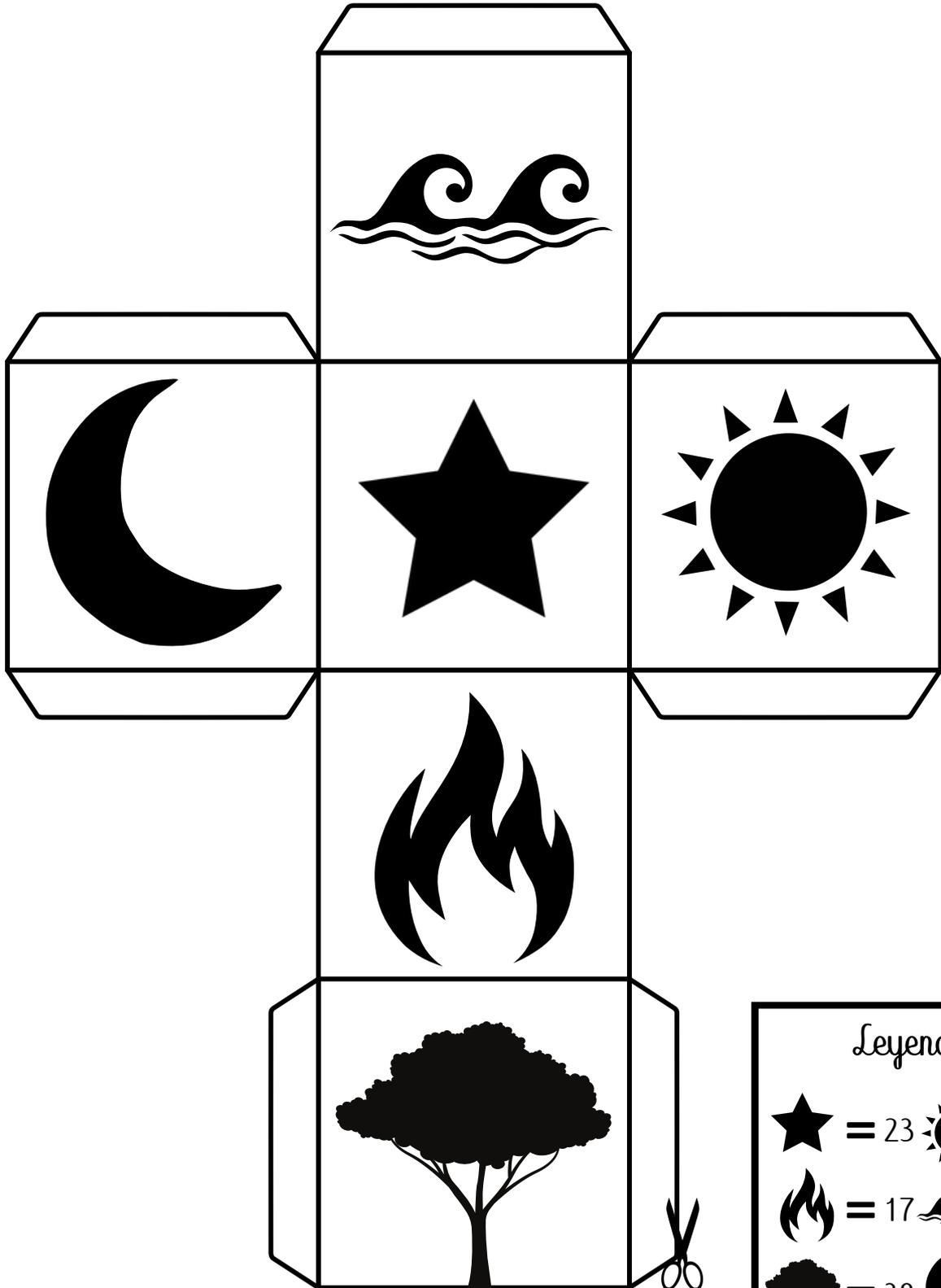


Leyenda:

★ = 3	☀ = 5
🔥 = 7	🌊 = 6
🌳 = 8	🌙 = 9

Sumadados

Júntense en pares. Decidan quién inicia. Lanza el dado dos veces y suma los números (cada símbolo tiene un número). Si aciertas, ganas un punto. Puedes ayudarte de tu cartilla para sumar.



Leyenda:

★ = 23	☀ = 28
🔥 = 17	🌊 = 36
🌳 = 38	🌙 = 29

FIGURAS DE MONEDAS Y BILLETES



