



CREER

Creciendo con las Escuelas
Rurales Multigrado del Perú

ANEXOS

Sesión N° 3 - Matemática

"SOMOS VENDEDORES DE ROSQUITAS CAJAMARQUINAS"



¿QUÉ HAREMOS HOY?

Hoy vamos a jugar a ser productores y vendedores de rosquitas. Para ello, haremos uso de nuestras habilidades de conteo y aprenderemos y compartiremos nuevas formas para contar bien y más rápido.

Para ello: **¿qué pasos seguiremos?**

1. **Contaremos** y empaquetaremos rosquitas.
2. **Compartiremos** las estrategias que empleamos para contar más rápido.
3. **Aprenderemos** nuevas estrategias para contar más rápido y con mayor precisión.
4. **Mediremos** nuestra velocidad al contar.
5. **Practicaremos** lo aprendido.
6. **Evaluaremos** lo trabajado.











Anexo 2: Barra del 10











1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Anexo 4: Representación gráfica y simbólica

										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	--	---	---	---	--	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

Anexo 5: Contamos del 1 al 100

Contamos hasta el 100

1	2		4		6		8	9	10
	12					17			
21				25				29	
		33			36				40
	42					47			
51				55			58	59	
	62							69	
71			74						80
				85		87			
	92								100

Practicamos hasta el 10

1. **Completa** con bolitas la cantidad que faltan para llegar a 10.

● ● ●	
● ● ● ● ● ●	
	●
● ●	
	● ● ● ● ●
● ● ● ● ● ● ● ●	
	● ● ● ●

2. **Completa** la cantidad que falta para llegar a 10.

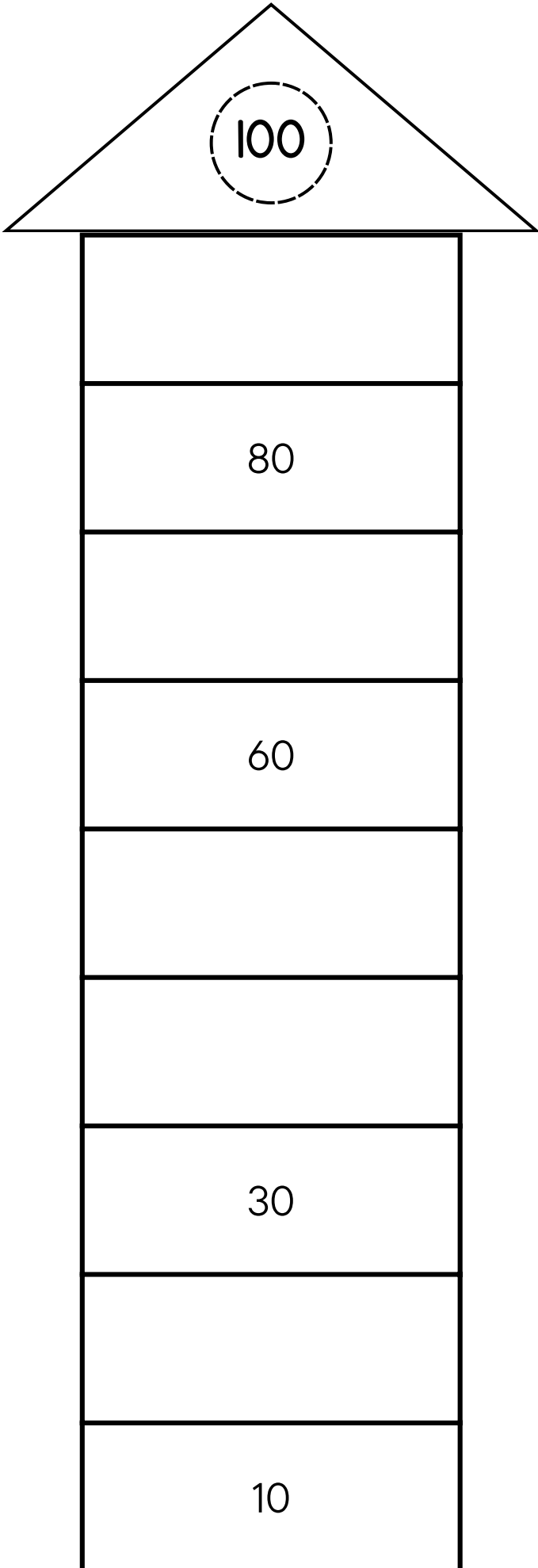
2	
	6
8	
	3
5	
9	

Practicamos hasta el 100

1. **Completa** con la cantidad que faltan para llegar a 100.

20	+	
	+	60
40	+	
	+	10
70	+	
	+	50
	+	90

2. Cuenta de 10 en 10 y completa los números que faltan. Luego, escribe cómo se lee los números.







Cien

Sesenta

Diez

Reflexiono sobre mi aprendizaje

				
Puedo contar hasta el 20.				
Puedo formar grupos de 10.				
Puedo armar diversas colecciones que dan como resultado 10.				
Puedo explicar a mis compañeros o profesores las cosas que hago para contar con mayor rapidez.				





 **Necesito mucha ayuda.**

 **Todavía necesito ayuda de mi profesor o de algún compañero.**

 **Lo aprendí.**

 **Lo aprendí y le puedo explicar a un compañero o compañera.**

Reflexiono sobre mi aprendizaje

				
Puedo contar números de dos cifras.				
Puedo contar de 10 en 10.				
Puedo escribir correctamente números de dos cifras.				
Puedo explicar a mis compañeros o profesores las cosas que hago para contar con mayor rapidez.				

 **Necesito mucha ayuda.**

 **Todavía necesito ayuda de mi profesor o de algún compañero.**

 **Lo aprendí.**

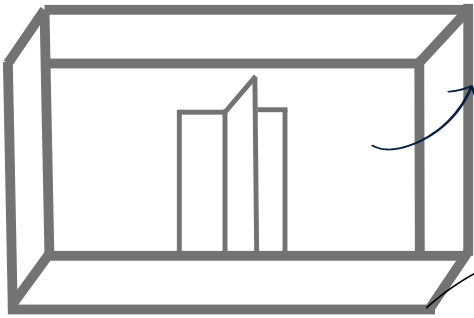
 **Lo aprendí y le puedo explicar a un compañero o compañera.**

Anexo 11:

Instructivo cajita del 10 y del 100

Materiales:

- 1 cajita de fósforos u otra que tenga el mismo sistema.
- Un trozo de cartulina.
- Goma o silicona.
- Tijeras.



Paso 1:

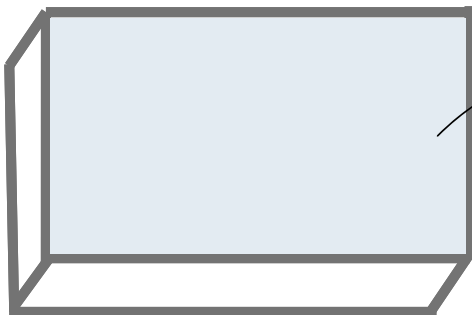
Corta un trozo de cartulina y pégalo en la mitad de la cajita interior. De tal forma que se separe por la mitad la cajita.

La caja puede estar hecha de una caja vacía de fósforos.



Paso 2:

Con la cartulina restante forrar la parte superior de la caja.



Paso 3:

Rotula la parte forrada, según la indicación dada por el docente.



Escribimos números del 1 al 12

1. Completa la siguiente tabla con los números que falta. Luego, repasa la escritura de los números.

<p>5</p> <p>Uno</p>	<p>2</p> <p>Dos</p>	<p>3</p> <p>Tres</p>	<p>4</p> <p>Cuatro</p>
<p>9</p> <p>Cinco</p>	<p>6</p> <p>Seis</p>	<p>Siete</p>	<p>8</p> <p>Ocho</p>
<p>Nueve</p>	<p>Diez</p>	<p>11</p> <p>Once</p>	<p>Doce</p>

Escribimos números del 1 al 25

1. Completa la siguiente tabla con los números que falta. Luego, repasa la escritura de los números.

	2	3		
Uno	Dos	Tres	Cuatro	Cinco
	7			
Seis	Siete	Ocho	Nueve	Diez
11			14	
Once	Doce	Trece	Catorce	Quince
				20
Dieciséis	Diecisiete	Dieciocho	Diecinueve	Veinte
	22			
Veintiuno	Veintidós	Veintitres	Veinticuatro	Veinticinco

A house-shaped grid with a triangular roof and a rectangular body. The roof contains a dashed circle with the number 11 inside. The body is a 6x2 grid of empty cells.

11	

A house-shaped grid with a triangular roof and a rectangular body. The roof contains a dashed circle with the number 13 inside. The body is a 6x2 grid of empty cells.

13	

A house-shaped grid with a triangular roof and a rectangular body. The roof contains a dashed circle with the number 14 inside. The body is a 6x2 grid of empty cells.

14	

A house-shaped grid with a triangular roof and a rectangular body. The roof contains a dashed circle with the number 15 inside. The body is a 6x2 grid of empty cells.

15	

Contamos de 10 en 10

1. Completa las siguientes rectas numéricas, contando de 10 en 10.

