



CREER

Creciendo con las Escuelas
Rurales Multigrado del Perú

ANEXOS

Sesión N° 15 - Matemática

“JUGAMOS A REPARTICIONES”



¿Qué haremos hoy?

Hoy aprenderemos a repartir o dividir distintas cantidades de objetos.

- 1.Repartiremos** las canicas que hay en las bolsitas.
- 2. Aprenderemos** a repartir de forma equitativa y máxima.
- 3.Practicaremos** lo aprendido.
- 4.Evaluaremos** lo trabajado en el día.



Desafío 1:



Si Marta y Juan **ganan 7 canicas** en la Tómbola:
¿Cuántas canicas les sobraría después de realizar una repartición equitativa y máxima?

¿Les podrían sobrar 3 canicas? ¿Por qué?



Desafío 2:



Si Marta y Juan **ganan 14 canicas** en la Tómbola:
¿Cuántas canicas les sobraría después de realizar una repartición equitativa y máxima?

¿Les podrían sobrar 2 canicas? ¿Por qué?



Desafío 1:



- Marta y Juan han jugado a la Tómbola y ganaron 23 canicas.

¿Cuántas canicas les sobraría después de realizar una repartición equitativa y máxima?

¿Les podrían sobrar 3 canicas?

¿Por qué?

¿Les podría sobrar 0 canicas?

¿Por qué?



Realizamos reparticiones



Si ganan ...	Cada uno recibirá ...	Sobrarán ...
28 canicas		
23 canicas		
29 canicas		
100 canicas		
50 canicas		
51 canicas		
40 canicas		
42 canicas		
43 canicas		







Realizamos reparticiones



Si ganan ...	Cada uno recibirá ...	Sobrarán ...	Es una repartición
8 canicas			Exacta / Inexacta
3 canicas			Exacta / Inexacta
15 canicas			Exacta / Inexacta
12 canicas			Exacta / Inexacta
13 canicas			Exacta / Inexacta
14 canicas			Exacta / Inexacta
20 canicas			Exacta / Inexacta
21 canicas			Exacta / Inexacta
23 canicas			Exacta / Inexacta
22 canicas			Exacta / Inexacta

Reflexiono sobre mi aprendizaje

				
Puedo repartir de forma equitativa y máxima.				
Puedo explicar cuándo una repartición será exacta.				
Puedo explicar cuándo una repartición será inexacta.				
Puedo plantear ejemplos de reparticiones exactas e inexactas.				



Necesito mucha ayuda.



Todavía necesito ayuda de mi profesor o de algún compañero.






Lo aprendí.



Lo aprendí y le puedo explicar a un compañero o compañera.

Reflexiono sobre mi aprendizaje

				
Puedo repartir de forma equitativa y máxima.				
Puedo explicar cuándo un número se puede repartir entre 2 de forma exacta.				
Puedo explicar cuándo un número se puede repartir entre 2 de forma inexacta.				
Puedo explicar cuál es la cantidad máxima que nos puede quedar al realizar una repartición.				
Puedo plantear ejemplos de reparticiones exactas e inexactas.				



Necesito mucha ayuda.



Todavía necesito ayuda de mi profesor o de algún compañero.



Lo aprendí.



Lo aprendí y le puedo explicar a un compañero o compañera.

Reparticiones INCOMPLETAS



Martan y Juan han repartido diversa cantidad de canicas, y han sistematizado sus reparticiones en este cuadro. Ayúdalas a completar los datos que se olvidaron escribir.



Si ganamos	Cada uno recibirá	Me sobrarán
13 canicas		1 canica
	10 canicas	0 canicas
19 canicas		1 canica
	4 canicas	1 canica
40 canicas		
	12 canicas	0 canicas
27 canicas		
	24 canicas	0 canicas

Reparticiones INCOMPLETAS



Martan y Juan han repartido diversa cantidad de canicas, y han sistematizado sus reparticiones en este cuadro. Ayúdales a completar los datos que se olvidaron escribir.



Si ganamos	Cada uno recibirá	Me sobrarán
33 canicas		1 canica
	50 canicas	0 canicas
89 canicas		1 canica
	40 canicas	1 canica
100 canicas		
	32 canicas	0 canicas
44 canicas		
	60 canicas	0 canicas

