



CREER

Creciendo con las Escuelas
Rurales Multigrado del Perú

ANEXOS

Sesión N° 10 - Matemática

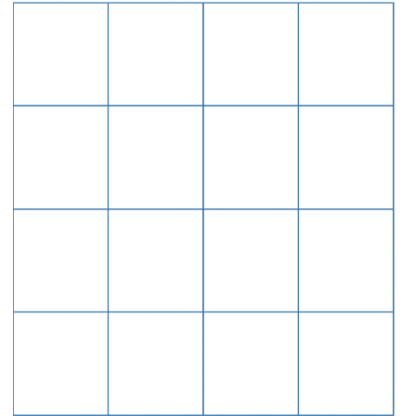
“RESOLVEMOS PROBLEMAS CON SUMAS REAGRUPANDO”



¡Sumando 10!

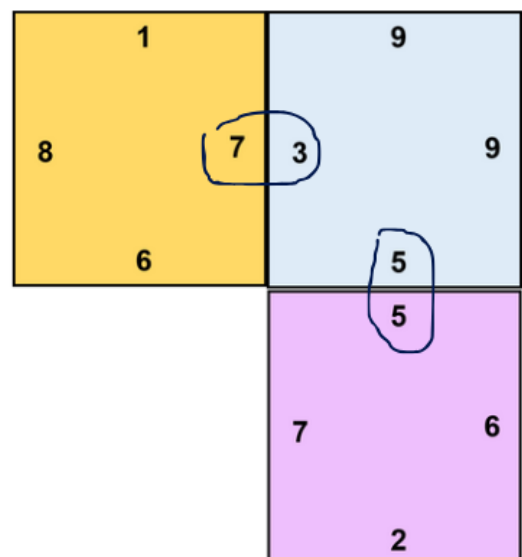
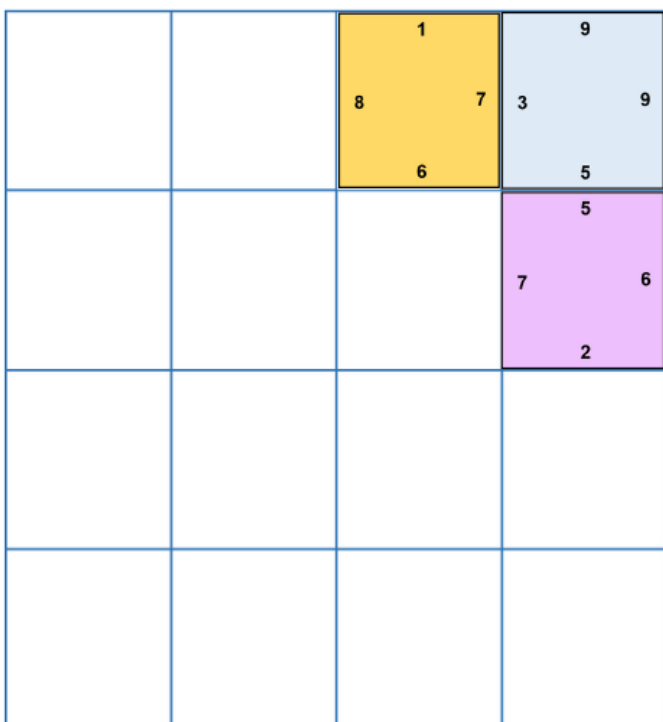
¿Qué necesitas para jugar?

- Tarjetas del juego
- Base de papel.



¿Cómo jugamos?

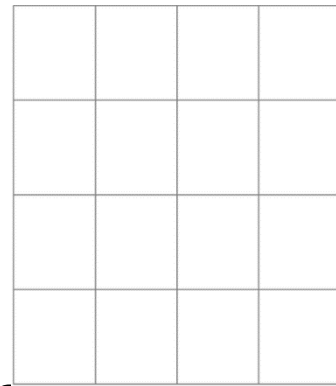
1. En equipo, ordenamos las tarjetas encima de la base de papel.
2. Cada vez que juntamos las tarjetas, sus lados deben sumar siempre 10.
3. Gana el equipo que termina primero.



¡Sumando 20!

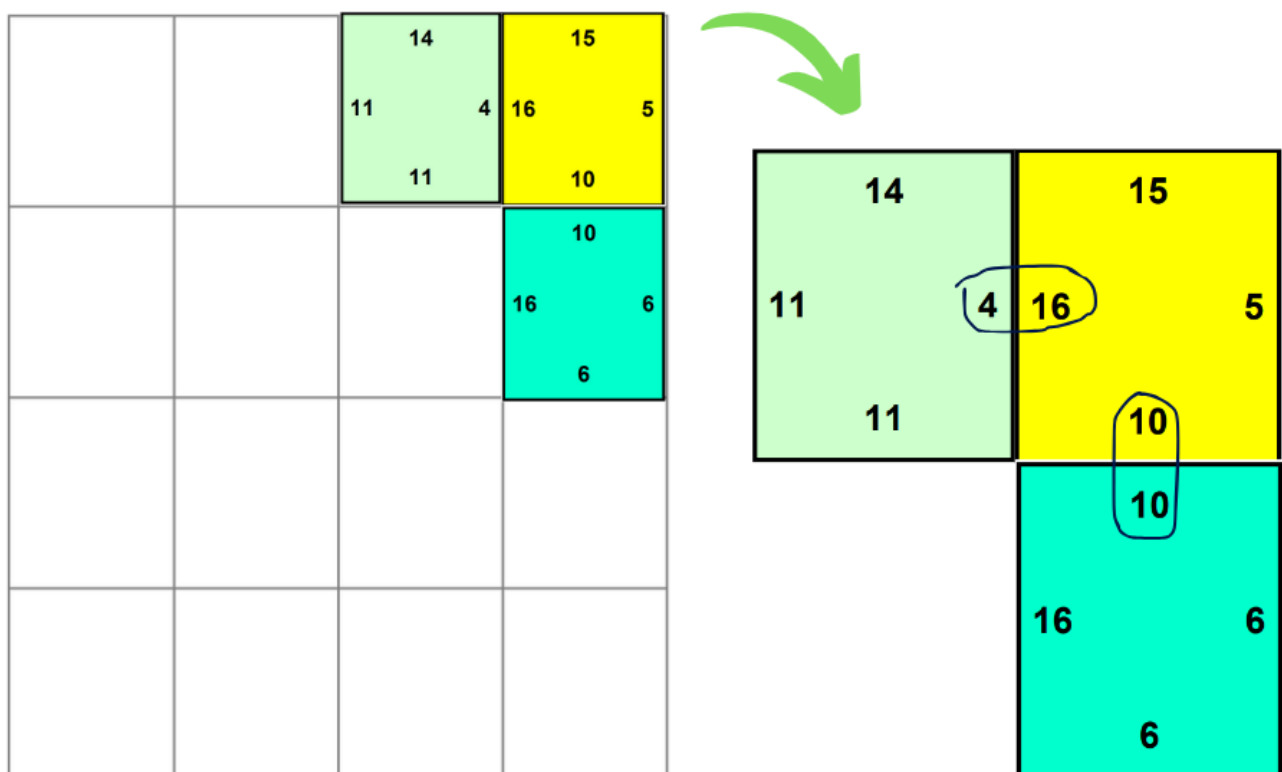
¿Qué necesitas para jugar?

- Tarjetas del juego
- Base de papel.

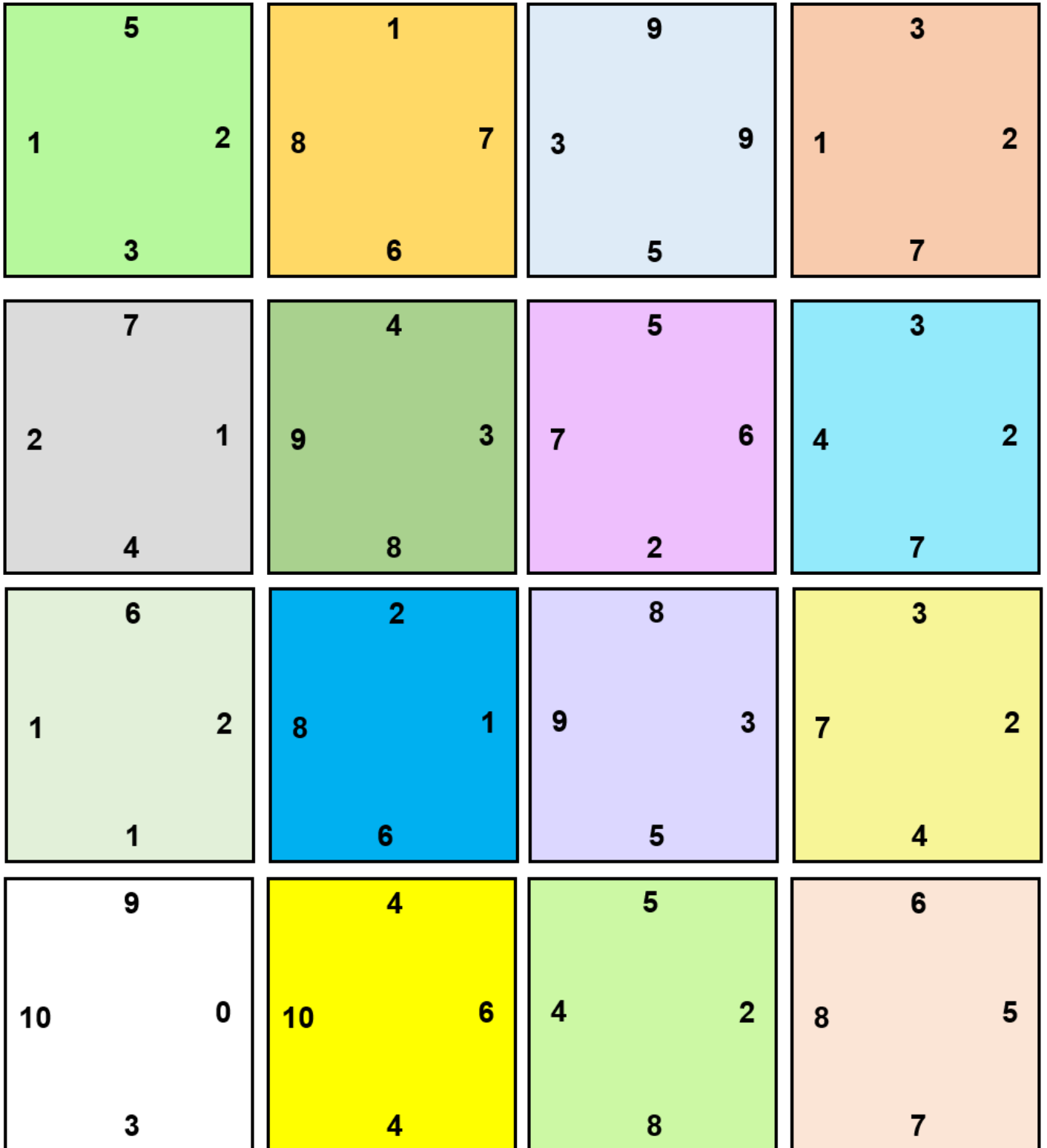


¿Cómo jugamos?

1. En equipo, ordenamos las tarjetas encima de la base de papel.
2. Cada vez que juntamos las tarjetas, sus lados deben sumar siempre 20.
3. Gana el equipo que termina primero.



¡Tarjetas Sumando 10!



¡Tarjetas Sumando 20!

14	15	12	13
11	16	15	18
4	5	2	9
11	10	14	13

9	10	6	7
8	16	14	17
4	6	3	12
12	6	19	10

8	14	1	10
9	13	13	2
7	7	18	11
17	12	7	11

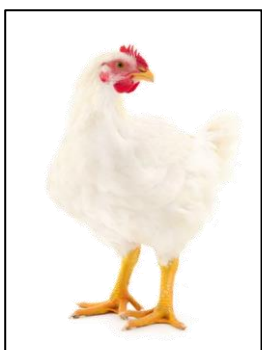
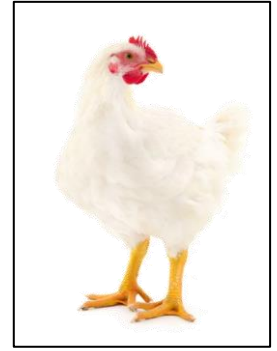
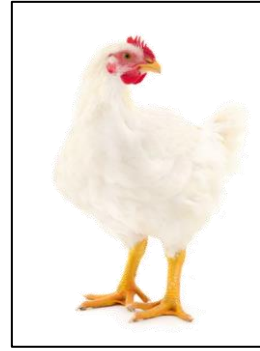
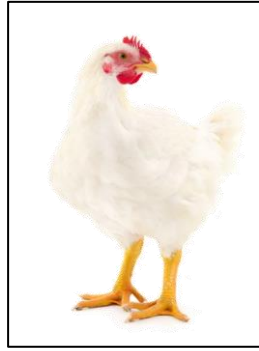
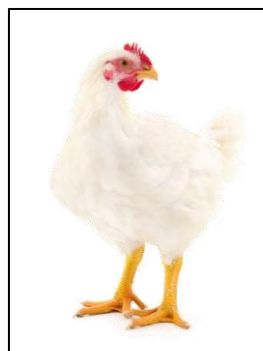
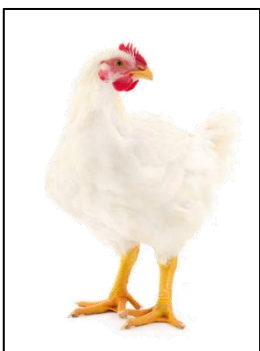
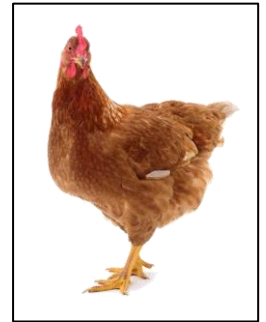
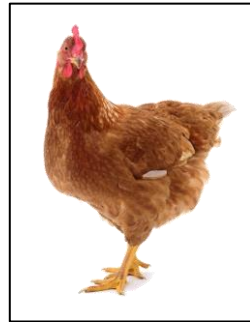
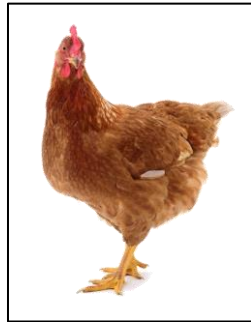
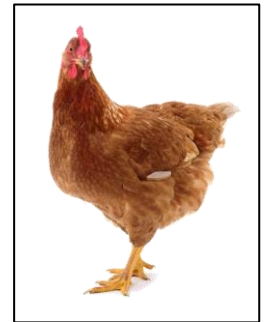
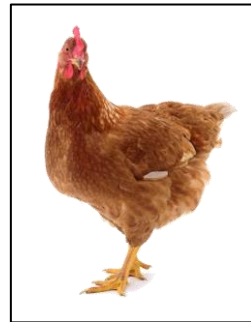
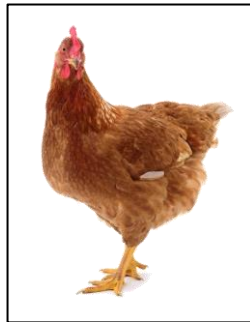
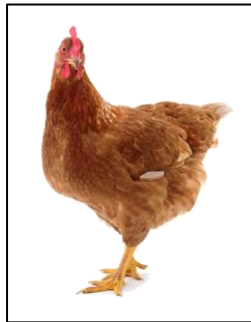
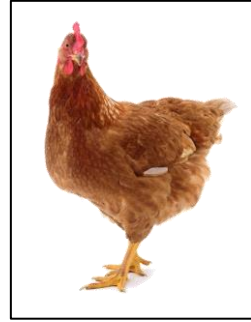
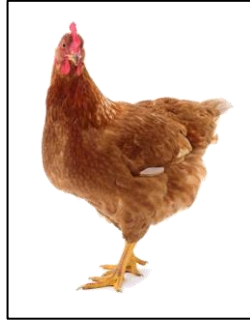
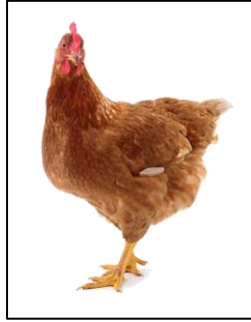
3	8	13	9
15	17	12	10
3	8	10	5
6	5	8	7

¿Qué haremos hoy?

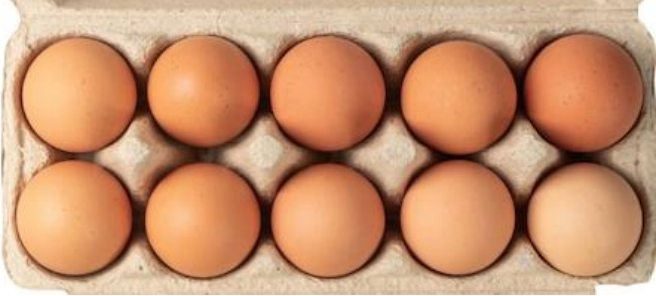
Hoy aprenderemos a juntar cantidades sumando reagrupando.

- 1. Jugaremos** “¡Sumando 10 o 20!”
- 2. Escucharemos** atentamente el desafío que vamos a resolver.
- 3. Resolveremos** el desafío representando cantidades de varias formas.
- 4. Realizaremos** una ficha de trabajo para practicar las representaciones.
- 5. Evaluaremos** lo que hemos aprendido en el día.

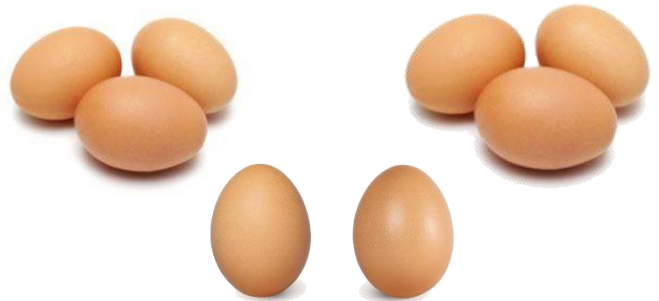
Anexo 6 - Trayectoria 1



HUEVOS RECOLECTADOS



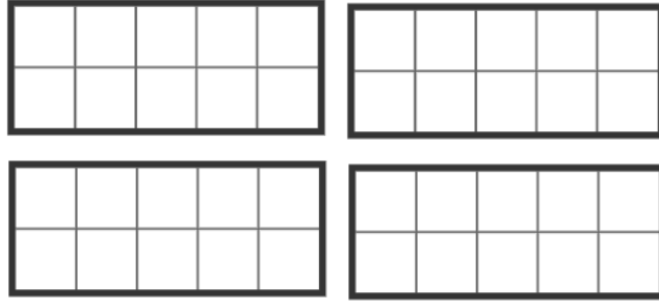
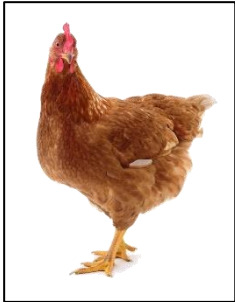
Anexo 7



¡Resolvemos juntos!

Ayuda al papá a encontrar el total de gallinas de la granja:

A Comprendo:



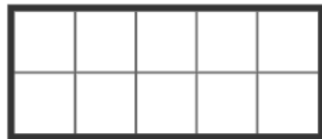
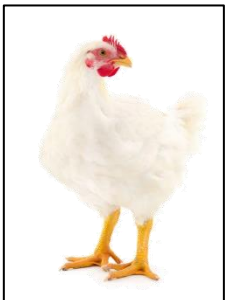
Decenas	Unidades
	

Hay _____ grupos de 10 gallinas marrones.

Hay _____ gallinas marrones sueltas.



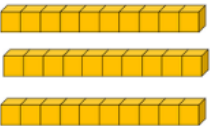
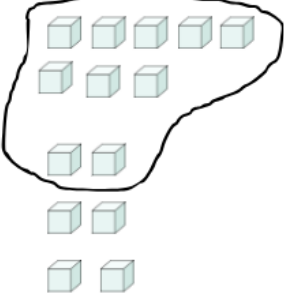
Hay _____ **gallinas marrones en total.**

Decenas	Unidades
	



Hay _____ **gallinas blancas en total.**

B Pienso y aplico mi plan: Base 10

Decenas	Unidades
	
	



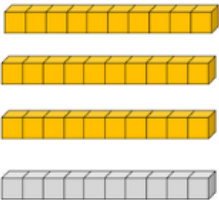

PASO 1. Suma las unidades

___ unidades + ___ unidades = ___ unidades

Reagrupa las ___ unidades por ___ decena.

___ unidades = **___ decena** + ___ unidades

	D	U
	□	□
+		□
	□	□

Decenas	Unidades
	
	

PASO 2. Suma las decenas

 decena + decenas = decenas

	D	U
	□	□
+		□

	□	□

38 + 6 = _____

Hay en total _____ gallinas en la granja.

Los procedimientos de mi estrategia son:

c Compruebo mi respuesta: Rejillas

<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>											<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>											+	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>										
<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>											<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																						

38 + 6 = _____ + _____

Mis procedimientos para comprobar mi respuesta son:




¡Resolvemos juntos!

Ayuda a la mamá a encontrar el total de huevos con los siguientes pasos:

A Comprendo el problema representando cada tipo de huevo:

PASO 1. Represento la cantidad de huevos marrones en rejillas.

PASO 2. Represento la cantidad de huevos marrones en el tablero y completo las oraciones:

Centenas 	Decenas 	Unidades 

Hay ____ grupos de 100 de huevos marrones.

Hay ____ grupos de 10 de huevos marrones.

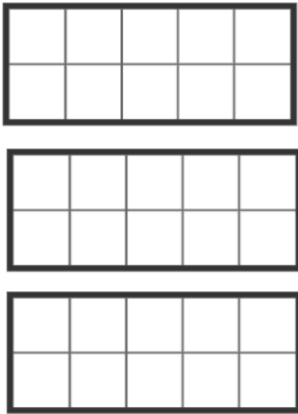
Hay ____ huevos marrones sueltos.

Hay ____ huevos marrones en total.

Cantidad de
Huevos Marrones



PASO 3. Represento la cantidad de huevos blancos en rejillas, tablero con base 10 y completo las oraciones:



Centenas	Decenas	Unidades

Hay ____ grupos de 10 de huevos blancos.
 Hay ____ huevos blancos sueltos.
 Hay ____ huevos blancos en total.



B Pienso y aplico mi plan: Base 10

PASO 1. Junto los huevos marrones y blancos sumando con base 10, tablero de valor posicional y de forma simbólica. Sumo las unidades:




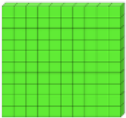
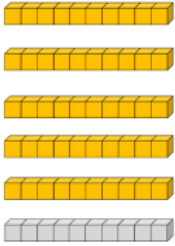

____ unidades + ____ unidades = ____ unidades
Reagrupa las ____ unidades por ____ decena.
 ____ unidades = ____ **decena** + ____ unidades

Centenas	Decenas	Unidades

	C	D	U
	□	□	□
		□	□
+	<hr style="border: 1px solid black;"/>		
	□	□	□

PASO 2. Sumo las decenas





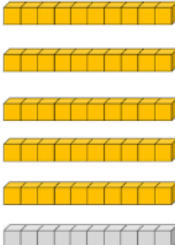

___ decena + ___ decenas + ___ decenas = ___ decenas

Centenas	Decenas	Unidades
		
		

C	D	U
+		

PASO 3. Suma las centenas

___ centena + 0 centenas = ___ centena

Centenas	Decenas	Unidades
		
		

C	D	U
+		

138 + 26 = ___

Hay en total _____ huevos en total.

Justifico los procedimientos de mi estrategia:



Compruebo mi respuesta: Rejillas

PASO 1. Represento los huevos marrones y los blancos en rejillas:

PASO 2. Completo una rejilla y encuentro una nueva equivalencia:

$$138 + 26 = \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad}$$

Mis procedimientos para comprobar mi respuesta son:

¡Practicamos lo aprendido!

La familia Quispe fue a la feria para vender los huevos de las gallinas ponedoras y se enfrentó a los siguientes retos:

1. El hijo mayor vendió una cantidad de huevos marrones y otra cantidad de huevos blancos. ¿Cuántos huevos vendió en total?



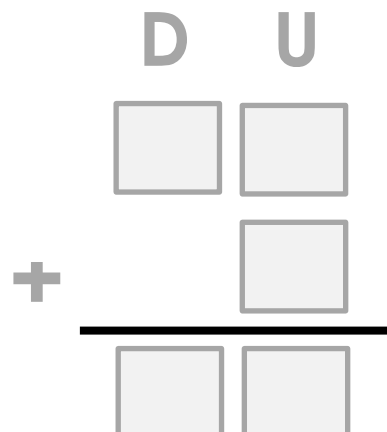
PASO 1. Suma las unidades

___ unidades + ___ unidades = ___ unidades

Canjea las ___ unidades por ___ decena.

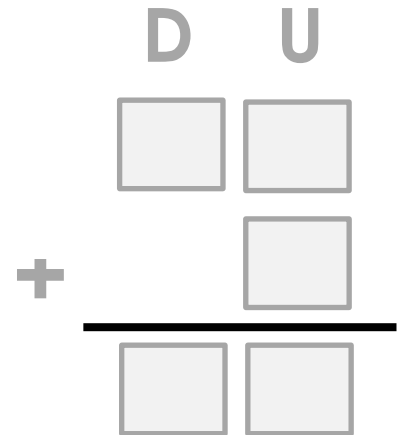
___ unidades = ___ **decena** + ___ unidades

Decenas 	Unidades 



PASO 2. Suma las decenas

1 decena + 3 decenas = 4 decenas



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Se vendieron $\underline{\quad}$ huevos en total

Justifico los procedimientos de mi estrategia:

2. La mamá quiere calcular el total de dinero que recaudaron por sus ventas. ¿Cuánto dinero recaudaron en total?



Dinero recaudado venta huevos marrones



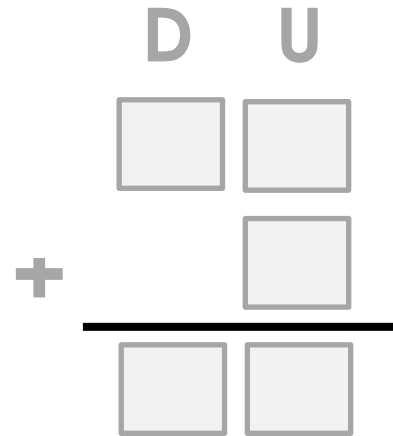
Dinero recaudado venta huevos blancos

PASO 1. Suma las unidades

___ unidades + ___ unidades = ___ unidades

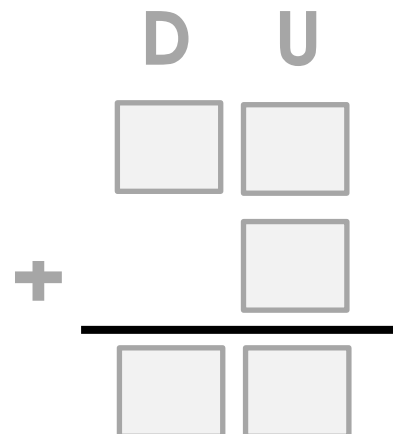
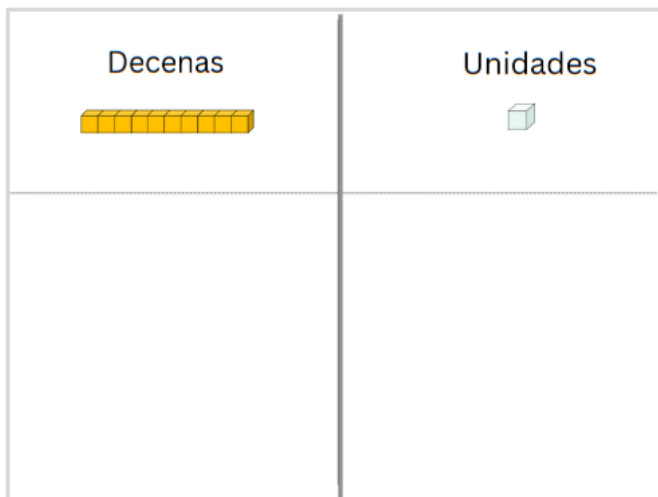
Canjea las ___ unidades por ___ decena.

___ unidades = ___ **decena** + ___ unidades



PASO 2. Suma las decenas

1 decena + 3 decenas = 4 decenas



___ + ___ = ___

Hay en total ___ soles recaudados.

Justifico los procedimientos de mi estrategia:

¡Practicamos lo aprendido!

1. La familia Quispe fue a la feria a vender sus huevos. ¿Cuánto logró recaudar en total?

Venta Huevos Marrones



Venta Huevos Blancos



Venta Huevos Marrones: _____

Venta Huevos Blancos: _____

Pregunta: _____

PASO 1. Suma las unidades

__ unidades + __ unidades = ____ unidades

Canjea las __ unidades por __ decena.




__ unidades = **__ decena** + __ unidades

Centenas	Decenas	Unidades

	C	D	U
	□	□	□
		□	□
+			
	□	□	□

PASO 2. Suma las decenas




__ **decena** + __ decenas + __ decenas = __ decenas

Centenas	Decenas	Unidades
		

C	D	U
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

PASO 3. Suma las centenas

1 centena + 0 centenas = 1 centena

Centenas	Decenas	Unidades
		

C	D	U
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

__ + __ = __

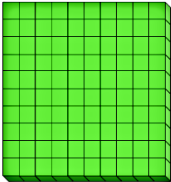


Se recaudó ____ soles en total.

Justifico los procedimientos de mi estrategia:

Anexo 13 – Tablero valor posicional para números

	Centenas
	Decenas
	Unidades

Anexo 14 – Tablero de valor posicional para base 10

Centenas		Decenas		Unidades	
					

Anexo 15 – Trayectoria 1 y 2

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

+





-

RETO MATEMÁTICO

Usa tarjetas del 1 al 9 sin repetir para formar un número de 3 cifras y otro de 2 cifras. Resuelve:

$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} + \boxed{} \boxed{}$$

Reflexiono sobre mi aprendizaje

				
Identifico las equivalencias de 10 unidades con 1 decena.				
Puedo sumar cantidades hasta el 50 con rejillas y/o base 10.				
Puedo sumar reagrupando unidades de forma simbólica.				
Explico mis procedimientos con términos matemáticos.				



Necesito mucha ayuda.



Todavía necesito ayuda de mi profesor o de algún compañero.





Lo aprendí.



Lo aprendí y le puedo explicar a un compañero o compañera.

Reflexiono sobre mi aprendizaje

Criterios Trayectoria 2	Sí	No		
Identifico las equivalencias de 10 unidades con 1 decena.				
Puedo sumar cantidades de tres cifras con rejillas y/o base 10.				
Puedo sumar cantidades de tres cifras de forma simbólica.				
Justifico mis respuestas con términos matemáticos y ejemplos.				



Necesito mucha ayuda.



Todavía necesito ayuda de mi profesor o de algún compañero.



Lo aprendí.



Lo aprendí y le puedo explicar a un compañero o compañera.