

ANEXOS

Sesión N° 8 - *Comunicación*

**“¿QUÉ Y CUÁNTO
ESTAMOS APRENDIENDO
A LEER Y ESCRIBIR?”**



Cuadernillo – Trayectoria 1

Área de Comunicación

Apellidos

Nombres

2024

¡A trabajar!

1. Lee la siguiente historia:

La historia de mi nombre

Hola amigos y amigas. Mi nombre es José. Ese nombre me lo puso mi papá porque así también se llama mi abuelo.

Es una costumbre en mi familia que el primer hijo que nazca lleve el nombre de José.

A mí me gusta mucho, y para que puedan diferenciarnos, en mi familia me dicen de cariño, Pepito; a mi abuelo le dicen José y a mi papá, Pepe.



2. Dibuja al niño, al papá y al abuelo del texto y escribe sus nombres debajo.

3. Subraya en el texto las palabras que escuchas leer a tu maestro(a):

abuelo

José

papá

familia

4. Lee y une con una flecha, las palabras que dicen lo mismo.

José

ABUELO

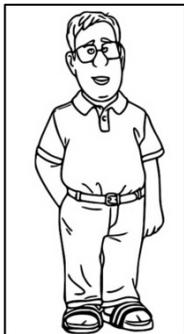
Pepito

José

abuelo

PEPITO

6. Une con una flecha cada dibujo con su nombre o característica:



abuelo

Con lentes

Con bastón



niño

Con bigotes



José

papá

7. Lee y completa las siguientes oraciones, según el texto:

a. Hola amigos y

Mi nombre es

b. En mi

me dicen

6. Responde: ¿Por qué al niño le pusieron de nombre José?

DICTADO

NOMBRE _____

Escucha con atención y escribe, como crees que se escribe las PALABRAS que faltan.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Escucha con atención y escribe, como crees que se escribe, las ORACIONES.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

¡Jugamos a hacer adivinanzas!

Nombre:



¡Hola!
Hoy escribiremos adivinanzas de frutas para jugar con nuestros compañeros y compañeras.

Escucha o lee las adivinanzas. Dibuja y escribe la respuesta.

¿Qué será?
Verde por fuera,
roja por dentro.
Cuidado con las pepitas,
no se te vayan adentro.

¿Qué será?
Largo, muy largo,
amarillo por fuera
y por dentro muy
sabroso.

¿Qué será?
Muy jugosa y sabrosa
de color anaranjado.
¡Qué fruta tan deliciosa!

Recuerda:

Las adivinanzas son juegos verbales que nos dicen cómo son las cosas.

1. Planifica el texto. Ahora, escribe los nombres de las frutas en cada fila.



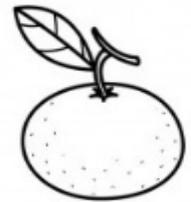
--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

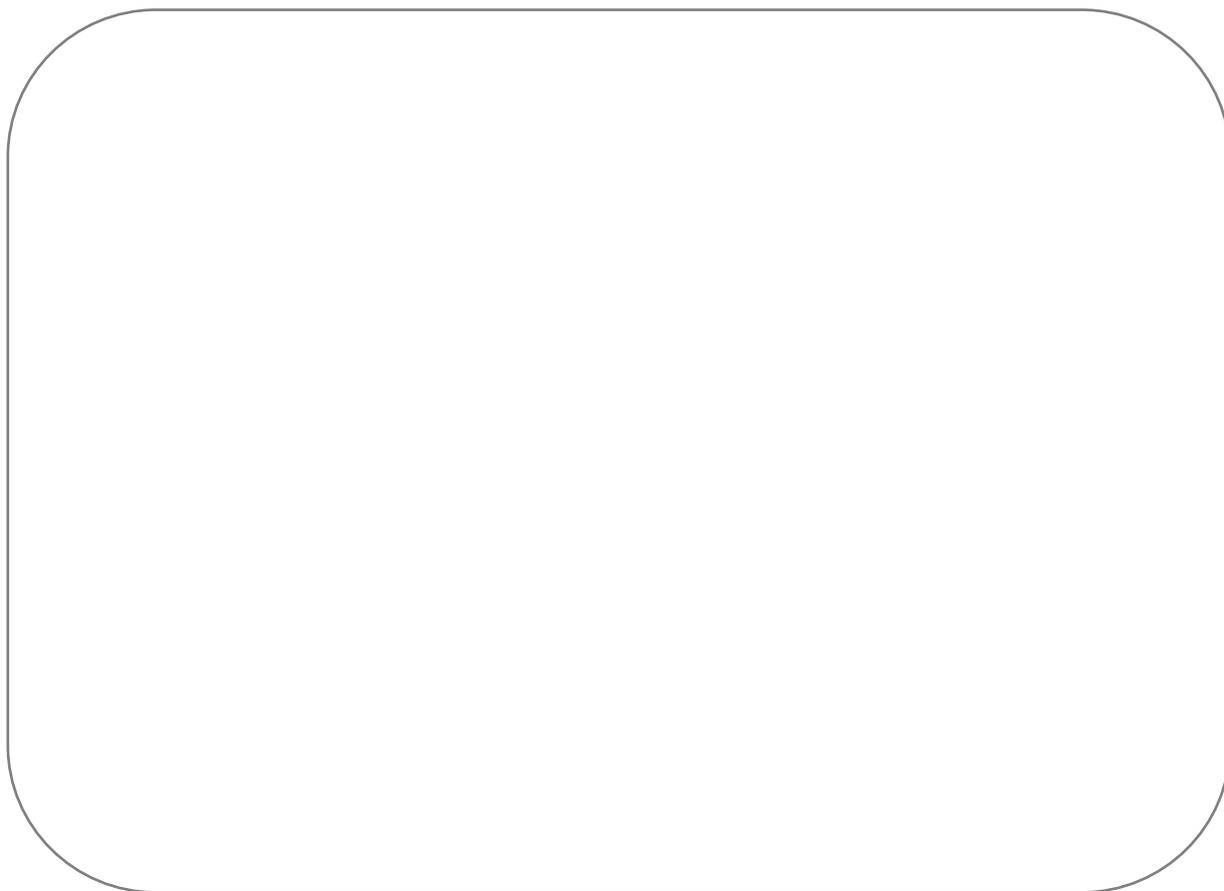


2. Elige una fruta de las anteriores o la que tú desees.

3. Escribe una adivinanza sobre ella.

¿Qué será?

4. Dibuja la fruta de tu adivinanza



5. Revisa tu adivinanza usando estos criterios y mejora tu texto.

Reviso lo aprendido	Sí	No
a) Escribí cómo es la fruta que elegí.		
b) Empecé con mayúscula y terminé con un punto final.		
c) Hice el dibujo de la fruta de la adivinanza		

6. Vuelve a escribir tu adivinanza en una cartulina y detrás dibuja la respuesta. Ten en cuenta las correcciones que hiciste.

7. Comparte con un compañero(a) tu adivinanza. Léela en voz alta y con buena pronunciación.

Anexo 4

Lectura de etiquetas:



Anexo 5

Lectura deseudopalabras (palabras que no existen)

A partir de la lectura que realizan los estudiantes, es importante que los docentes registren qué códigos aún los estudiantes no logran reconocer.

Lee.



- **Miaroma**
- **Paletome**
- **Tarotela**
- **Quesoricu**
- **Camepato**
- **Brasaquita**

¿Conoces el nombre y sonido de las letras?

Nombre: _____ **Fecha:** _____

Esta evaluación es individual. Se realiza con los estudiantes que aún no tienen lectura y escritura alfabética.

Se les pregunta de forma personal el nombre y el sonido de la letra en el orden de este registro. El docente coloca SI o NO lo hace el estudiante.

Se sugiere tener carteles con cada letra para una mejor visualización por parte de los estudiantes.

	a	e	i	o	u	q	w
Nombre de la letra							
Sonido de la letra							
	r	t	y	p	s	d	f
nombre							
sonido							
	g	h	j	k	l	ñ	z
Nombre							
Sonido/fonema							
Nombre	x	c	v	b	n	m	
Sonido/fonema							

“Es importante que los y las estudiantes sepan poco a poco el nombre y el sonido de cada letra y automatizarlos al leer o escribir”.



Cuadernillo – Trayectoria 2

Área de Comunicación

Apellidos

Nombres

2024

¡A trabajar!

1. Lee con atención el texto:

LAS RANITAS Y EL TRONCO TALLADO



Una familia de ranitas que vivía en un lago, sentía mucho temor por un tronco tallado que se veía desde la orilla. Estas ranitas amaban las fiestas y la diversión, pero sentían gran respeto por el tronco, así que en muchas oportunidades trataban de no hacer tanto ruido para no molestar al tronco.

Seguramente este personaje al que tanto le temían, era un monumento de alguna tribu que ya no habitaba en el lugar, pero como no se animaban a acercarse para ver bien de qué se trataba, solo podían divisar un rostro serio y que inspiraba mucha autoridad.

Cierto día, en que se desató una terrible tormenta, el tronco cayó al lago y en ese momento las ranitas pudieron ver con claridad, que era sólo un tronco tallado que ningún daño podía hacerles. Se rieron mucho de los temores por los que habían pasado y comenzaron a jugar con él y usarlo de trampolín para sus zambullidas en el lago.

Moraleja: Lo que por ignorancia atemoriza, a veces es sólo digno de risa.

2. Lee y completa:

a) Marca quiénes son los personajes del texto y dónde sucede la historia.

- a) La rana Rene y su familia – en un teatro
- b) Una rana – en el lago
- c) Una familia de ranitas – en el lago

b) ¿Qué amaban las ranitas? **Subraya** la respuesta correcta.

- a) Las ranitas amaban comer hierbas
- b) Las ranas amaban comer insectos
- c) Las ranitas aman ir a las fiestas y la diversión

3. Responde:

a) Según el texto, ¿a qué le tenían mucho miedo las ranitas? ¿por qué?

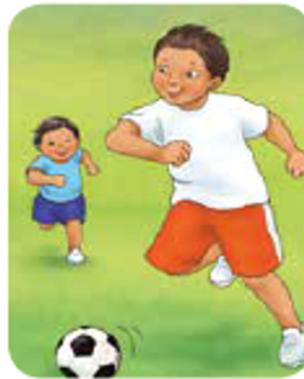
b) ¿Por qué las ranitas se rieron mucho? Explica

c) ¿Qué aprendiste con este texto? Explica con tus propias palabras.

4. Lee el siguiente texto:

Conocemos a un nuevo amigo

Voy a presentar a mi nuevo amigo de la escuela. Él se llama Sandro y tiene 10 años como yo. En su casa, le dicen Chando de cariño. Vino de la ciudad de Huancayo con sus padres y sus dos hermanos; ahí nació. Desde enero de este año vive aquí en Puquio, frente a la iglesia, muy cerca de mi casa.



A Sandro le gusta jugar fútbol, es su juego preferido. También le gusta jugar a las chapadas y a las escondidas. Le gusta comer de todo, pero sus comidas preferidas son la sopa de mote y el cuy chactado.

Tiene buenas calificaciones en Matemática; sin embargo, el curso que más le gusta es Educación Física. Lo que no le gusta es dibujar, tampoco le gusta cantar.

Lo que más admiro de él, es que es muy responsable. Siempre cumple con sus tareas. Además, los sábados y los domingos se levanta muy temprano y ayuda a su mamá a ordeñar las vacas. Luego la acompaña al mercado para ayudarle a llevar los quesos que ella vende.

Tania

5. Lee y responde

a) ¿Para qué se escribió este texto? Encierra la respuesta

- Presentar a un nuevo amigo.
- Narrar una historia divertida.
- Dar una noticia.

b) ¿Quién escribe el texto sobre Sandro?

6. Leo y tacha la V si la oración es verdadero o la F si es falsa.

- a) Tania y Sandro tienen la misma edad. (V) (F)
- b) El curso favorito de Sandro es Arte. (V) (F)
- c) Sandro ayuda a su mamá los fines de semana. (V) (F)
- d) Sandro nació en Huancayo. (V) (F)
- e) La mamá de Sandro vende cuyes en el mercado. (V) (F)

7. ¿Qué se dice de Sandro en cada párrafo del texto? Escribe una idea por párrafo utilizando tus propias palabras

Primer párrafo:

Segundo párrafo:

Tercer párrafo:

Cuarto párrafo:

8. ¿Por qué Tania dice que Sandro es responsable? Explica

DICTADO

NOMBRE _____

Escucha con atención y escribe, como crees que se escribe las
PALABRAS que faltan.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

**Escucha con atención y escribe, como crees que se escribe,
las ORACIONES.**

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

¡Ahora te toca escribir una descripción!



¡Hola! Hoy harás una presentación escrita de un amigo o amiga o un familiar para que tus compañeros y compañeras del aula lo o la conozcan. Puedes tomar como ejemplo el texto que escribió Tania para presentar a Sandro.

1. **Planifica** el contenido del texto.

a) **Escribe** el nombre de la persona que presentarás en tu texto:

b) **Escribe** idea de lo que dirías de él o ella.

c) **Agrupar** las ideas que se relacionan con un tema. Puedes usar colores o marcas para diferenciarlas.

3. **Revisa** la primera versión del texto. Lee tu texto y coloca SI o No cumple y piensa cómo mejorarlo.

Criterios	SI	NO
El texto describe a una persona.		
El texto presenta ideas ordenadas en torno a un tema		
El texto está distribuido en párrafos.		
Tienen mayúsculas los nombres propios.		
Hay puntos al final de cada párrafo.		

4. Escribe la versión final de tu texto en la siguiente página, mejorando la versión anterior según la evaluación que hiciste.
5. Al final puedes hacer un dibujo de la persona que describiste.

