

ANEXOS

Sesión N° 5 - Comunicación

**“LEEMOS SOBRE EL
VENADO ANDINO Y
DESCRIBIMOS UN ANIMAL
QUE CONOCEMOS”**



Anexo 1

viz	cacha
lagar	tijas
cuy	es (plural)
ve	nado
gua	charo
ga	llito de las rocas



Anexo 2

AYUDA EOM1: ¿QUIÉN ES SU PAREJA? ¿QUÉ DICE?

Recortar las tarjetas. Se colocan imágenes de algunos animales para ayudar a los niños y niñas a aparearlas.

viz	cachea
lagar	Tijas
	
cuy	
	es (plural)
ve	nado
guá 	charo 
ga	llito de las Rocas

Anexo 3

AYUDA EOM2: SQA – TRAYECTORIA 1
(Ojo: formato horizontal)

Nombre: _____



Dibuja o escribe lo que sabes y lo que te gustaría saber.

¿Qué sé sobre el venado andino?	¿Qué me gustaría saber?	¿Qué he aprendido?
		(se completa al final)

El venado andino

El venado andino es conocido también como taruca o ciervo andino.

Habita en bosques de montaña, praderas, matorrales y zonas rocosas de la cordillera de los Andes del Perú, Bolivia, Chile y Argentina.



El venado andino es de tamaño mediano, mide menos de un metro de altura y tiene un peso de 45 a 65 kg. Las hembras son de menor tamaño que los machos. Su cuerpo es de color marrón o gris amarillento, lo que le permite camuflarse entre la vegetación seca de su hábitat.

Es un mamífero tímido y arisco, vive lejos de las poblaciones y no duda en emprender la huida ante la presencia humana o alguna señal de peligro.

Es estrictamente herbívoro. Su dieta incluye pastos y follaje de arbustos típicos de la zona, aunque también se introduce en los cultivos de alfalfa, cebada y papa, especialmente en épocas de mayor sequía.

La principal amenaza para este tímido animal es el ser humano, con la caza ilegal para la comercialización de su carne y cuero. También amenazan su supervivencia la pérdida de su hábitat, la competencia con llamas y alpacas por alimento, así como el ataque de perros domésticos. Por ello, pronto el venado andino podría desaparecer. ¡Ayudemos en su protección.

Dato curioso

El venado andino siempre defeca en un mismo lugar; al hacerlo, ayuda a devolver nutrientes a los suelos.

AYUDA EOM3 : LECTURA ADECUADA T1:

El venado andino

El venado andino es un animal que **vive** en bosques de montaña. También **se llaman** taruca o ciervo andino.

El venado tiene **tamaño** mediano.
Pesa de 45 a 65 kg.

Su cuerpo **es** de color marrón o gris amarillento.

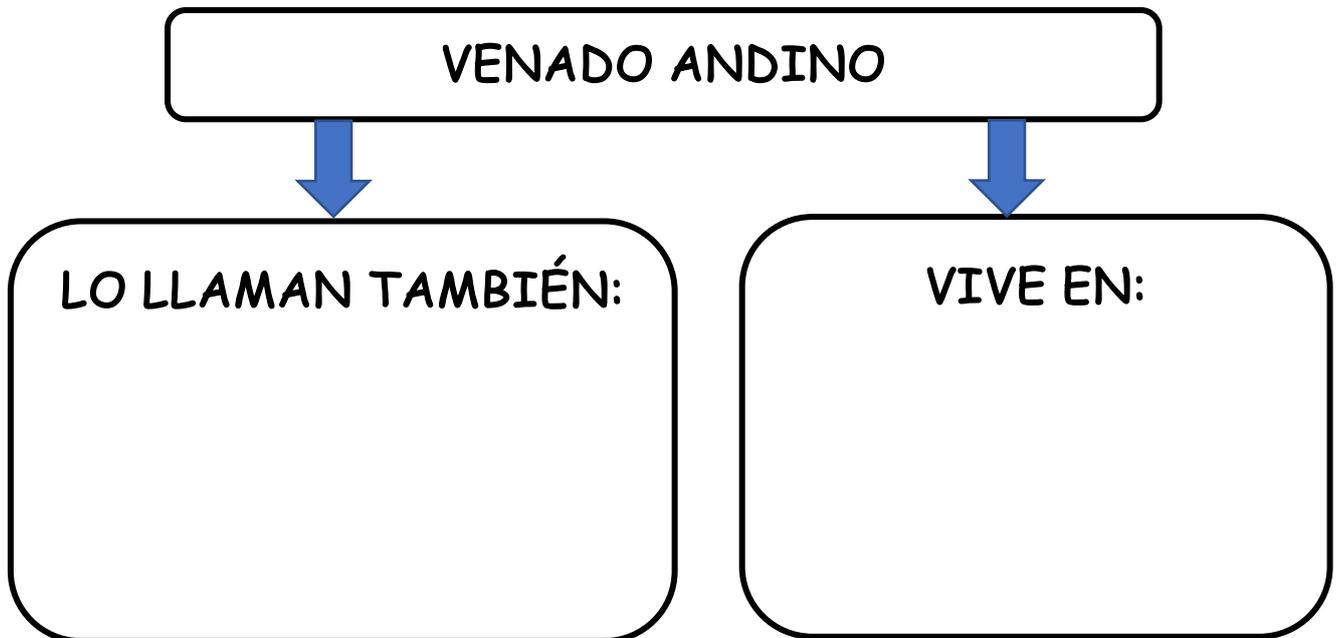
Es un animal herbívoro, come hierba, pastos y follaje de arbustos.



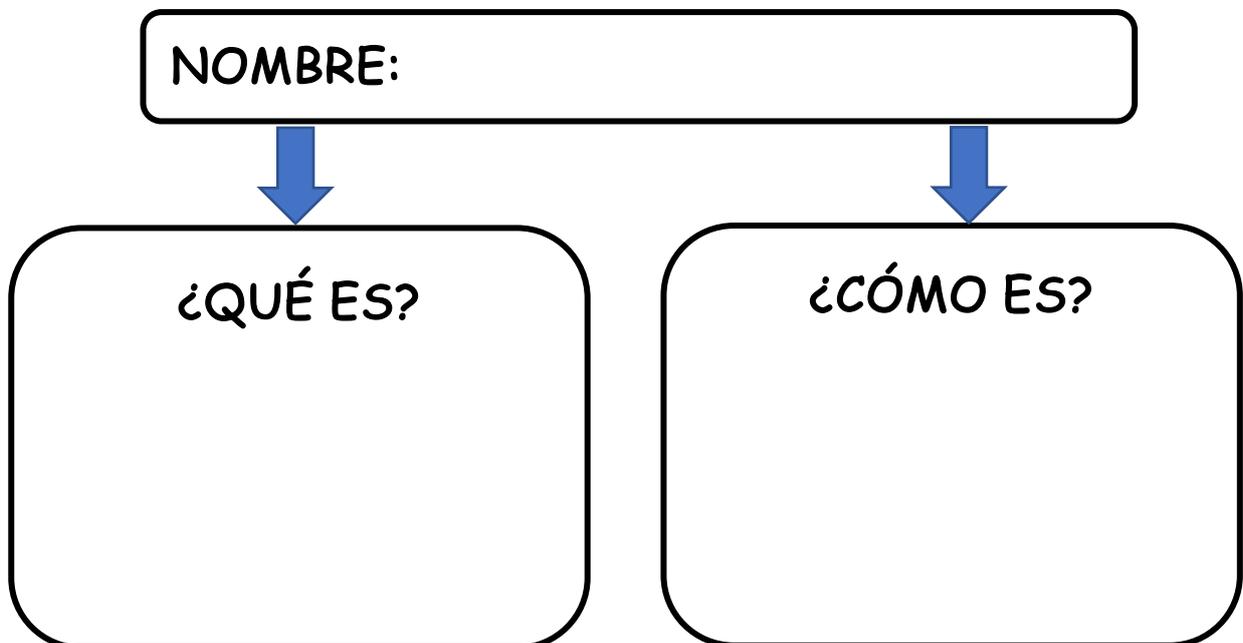
Las personas lo cazan para comercializar su carne y cuero, por ello, pronto podría **desaparecer**.
¡Ayúdalo a protegerlo!



OPCION 1 (Solo 1er párrafo)

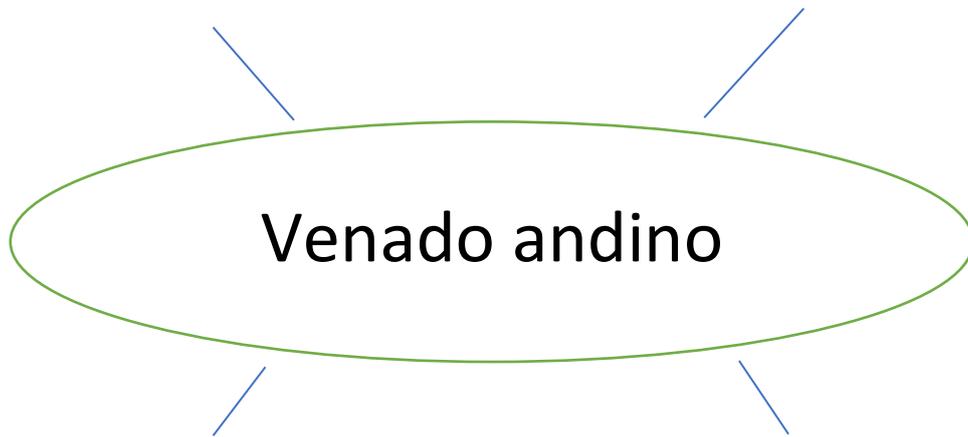


OPCIÓN 2 (1er y 2do páarfo)

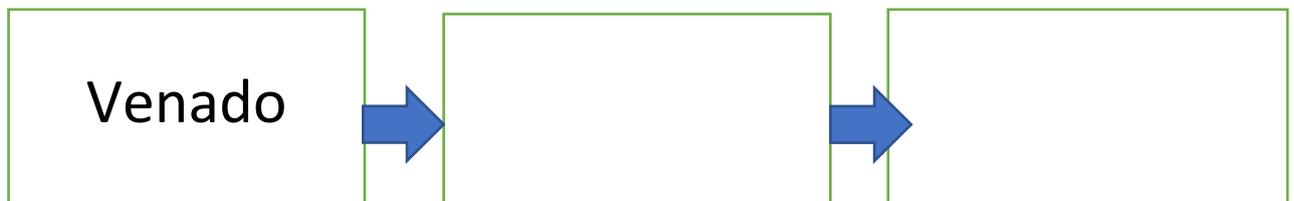


Anexo 7

OPCIÓN 1 (solo 2do párrafo)



OPCIÓN 1 (solo 3er párrafo)



OPCIÓN 1

Nombre del animal

¿Dónde vive?

¿Qué características tiene?

¿Por qué está en peligro de desaparecer?

¿.....?

OPCIÓN 2

Nombre del animal

¿De qué se alimenta?

¿ _____ ?

¿Dónde vive?

¿Cuáles son sus características?

Anexo 9

AYUDA EOM4: Rompecabeza del nombre "Venado andino"

		
ve	na	do
an	di	no

El venado andino

1. Lee:

El venado andino es un animal que **vive** en bosques de montaña. También **se llaman** taruca o ciervo andino.

2. **Tacha** la respuesta correcta, según el texto leído:

a. El venado andino se llama también:

cuy

taruca

gato

b. Habita en:

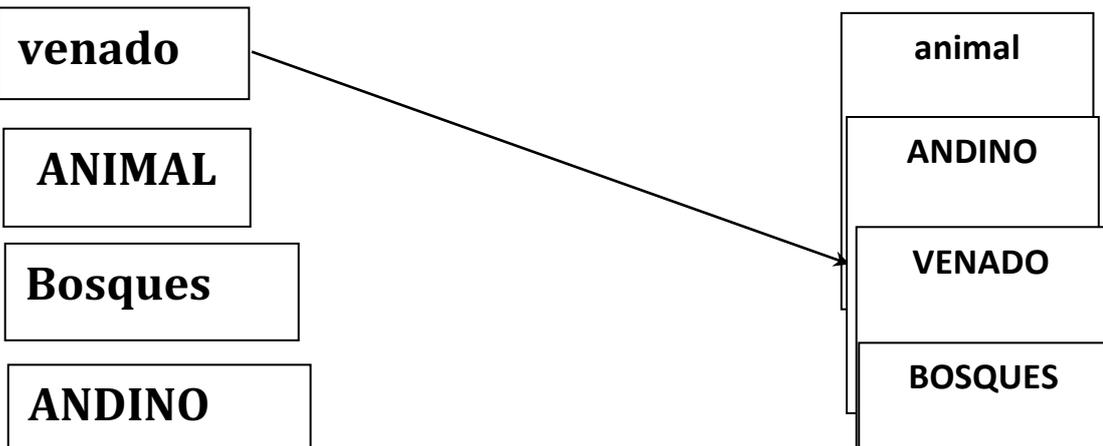
El río

bosques

Los árboles

3. **Lee** y **une** con una línea las palabras que dicen lo mismo.

Forma luego con las letras móviles el nombre y **lee** en voz alta.



4. **Responde:** ¿Te gustó leer el texto del venado andino? ¿Por qué?

El venado andino

1. Lee y responde:

El venado tiene **tamaño** mediano.

Pesa de 45 a 65 kg.

Su cuerpo **es** de color marrón o gris amarillento.

Es un animal herbívoro, come hierba, pastos y follaje de arbustos.

2. Marca la respuesta correcta, según el texto:

a. El venado es de tamaño:

altura

mediano

peso

b. Es herbívoro porque come:

carne

hierba

insectos

3. Lee y une con una flecha, las palabras que dicen lo mismo

venado

marrón

HEMBRAS

marrón

venado

MARRÓN

hembras

HEMBRAS

venado

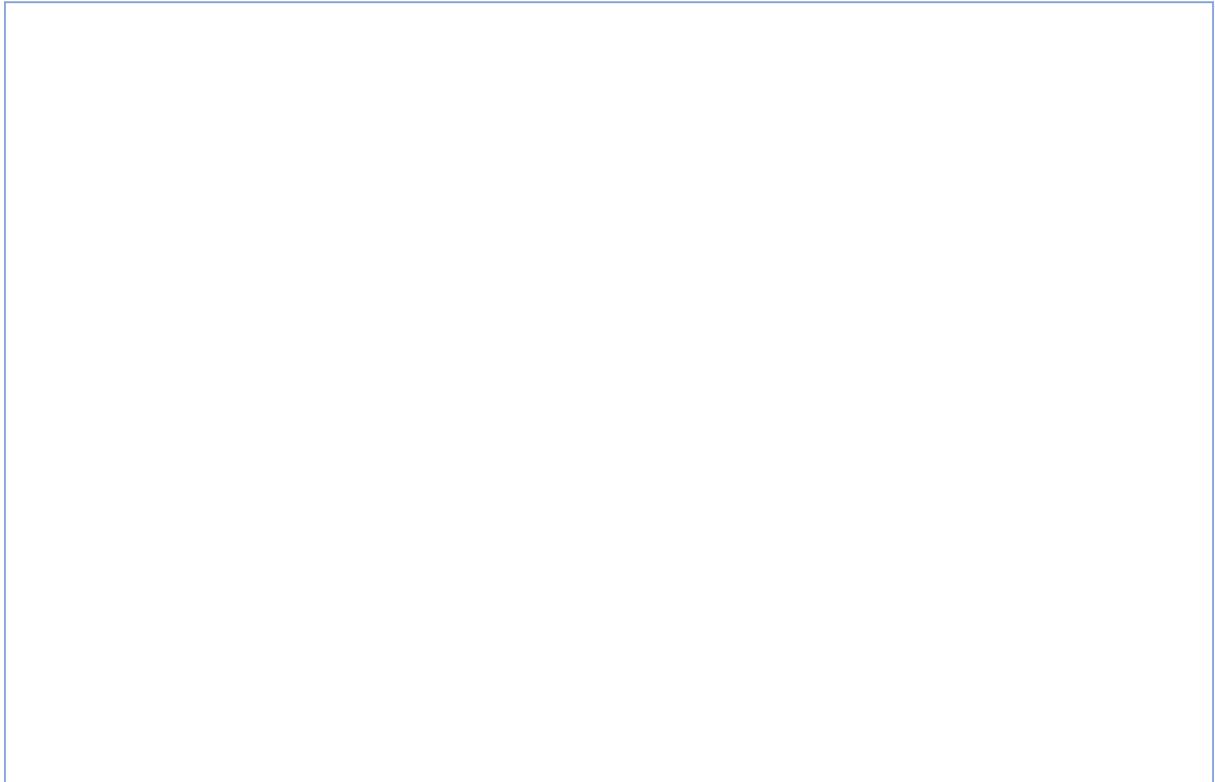
4. Lee y completa las siguientes oraciones:

a. El venado andino pesa _____.

b. Su cuerpo es de color _____.

c. Se alimenta de _____.

5. Dibuja por qué el venado andino esta desapareciendo



6. ¿Te gustó el texto del “Venado andino”? ¿Por qué?

TARJETAS DE AYUDAS PARA DESCRIBIR

Diré solo cómo es.

**Diré solo dónde
vive**

**Diré solo sus
características físicas.**

**Diré solo sus
características no
físicas.**

**Diré solo qué tipos hay
y cómo son.**

Diré solo otros datos curiosos.

Diré solo qué aprendí.

Diré solo

Empezaré con una frase de inicio

Pondré punto en cada oración.

Usaré palabras como:
además, también, pero, por eso, porque, etc.

- ❖ Lo que más me gusta es...
- ❖ Este animal se llama...
- ❖ Yo aprendí que...

Después del punto se escribe con mayúscula.

- ❖ Lo que me gusta del animal es
- ❖ Losson animales, además son muy fieles porque...
- ❖

Describimos a un animal que conocemos

1º Deciden sobre qué animal será su descripción.

2º Analizan, conversan y reconocen el uso de las tarjetas ¿Para qué nos servirá?

3º Inician la escritura de sus párrafos con las tarjetas.

4º Leen y autocorrigien su descripción.

5º Se intercambian y se autocorrigien sus escritos.

6º Comparten su descripción del animal elegido a través del panel del aula.

Anexo 14

AYUDAS EOM 5: REFUERZO DE LECTURA DE SILABAS INVERSAS

Construyen o copian palabras de la lectura. Se va tapando las letras y van leyendo. Reconocen sonidos y letras iguales. Se lee de izquierda a derecha.

v	e	n	a	d	o
---	---	---	---	---	---

a	n	d	i	n	o
---	---	---	---	---	---

AYUDA EOM3: Refuerzo de lectura de sílabas directas : (consonante + vocal). Deben leerlo en un solo golpe de voz.

na
ni
no
nu
ne

Juegan a decir palabras que inician con ambas sílabas : ejemplo: antena, nuez, nariz, interna.

Leen: se refuerza las sílabas indirectas (vocal + consonante)

an
en
in
un
on

Lectura : Reforzar que el fonema /N/ es como un puente:

- andino
- encima
- onda
- entrada
- intenso

Anexo 15

AYUDA EOM6 : “CAJA DE PALABRAS NUEVAS”

Con todos y todas

Hacen un Juego de sinónimos con las palabras elegidas del texto. Pueden ubicar la palabra en el texto y leer las palabras de alrededor para identificar otros sinónimos. Se apoyan con la siguiente pregunta : **¿Qué otra palabra significa lo mismo a...?**

- Habita = vive
- Camuflarse = esconderse
- Emprender= irse/ fugarse
- Estrictamente=
- Supervivencia =
- Follaje=
- Sequía=

En parejas

Completan con cada palabra las indicaciones de la tabla:

1º	2º	3º	4º	5º	6
Palabra que escuché y leí, pero que no conozco	La escribo	El deletreo: Cómo suenan sus fonemas.	Conozco su significado (pregunto, busco en el diccionario)	La uso en mi lenguaje cotidiano. Forma oraciones.	¡Ya comprendo su significado de esa palabra! ¡Lo lograste! 
follaje		/f/ /o/...			

NOTA: Las tarjetas con las palabras se guardan en una caja para utilizarlas en otra ocasión. Es importante que los estudiantes cuenten con una caja con todas las tarjetas de palabras nuevas que van conociendo en los textos que leen.