

ANEXOS

Sesión N° 15 - *Comunicación*

**“LEEMOS SOBRE LAS
FRUTAS RARAS Y
COMUNICAMOS LO
QUE APRENDIMOS
SOBRE ELLAS”**



Aguaje, fruto de la palmera milagrosa de la Amazonía

El aguaje es una palmera de la Selva amazónica conocida como el “árbol de la vida”.

Tiene gran importancia ecológica económica y social.

Esta planta crece en los pantanos de las zonas húmedas cercanas a los ríos.

Al ecosistema en donde crecen los aguajes se le conoce como aguajal. Crece de manera silvestre en Loreto, Ucayali y San Martín.



Se consume de forma natural: se pela su cáscara y se come fresco, pero también en mermeladas, yogures, helados y cócteles.

Últimamente también hay cápsulas preparadas de este fruto, sin agregarle ningún aditivo artificial

Cierre

El aguaje es un fruto que crece en zonas de la Selva. La planta se caracteriza por ser una palmera y desarrollar varios frutos.

El fruto del aguaje tiene poca carnosidad, pero su consumo tiene grandes beneficios para el cuerpo, como mejorar la piel, los dientes, el cabello, los huesos, etc. Además, se puede preparar, para su consumo, de variadas formas.



Leemos y escribimos

Mi nombre es:

1. Pinta los recuadros con las palabras que escuchas decir a tu docente.

Aguaje

compadre

Selva

ríos

Colegio

palmera

Día

noche

2. Marca y escribe la palabra que completa la oración:

a. El _____ es una palmera de la selva.

aguaje

palmera

río

b. Se pela su _____ y se come fresco.

fruto

cáscara

pantanos

3. Relaciona la imagen con el título. Pinta el cartel correcto.



Aguaje, palmera milagrosa de la selva

Aguaje, fruto de la palmera milagrosa de la Amazonía

Aguaje, fruto del aguaje milagroso.

4. Forma la familia de palabras de selva, con letras móviles y escribe dos palabras:

selva

5. Completa con las palabras que faltan según el texto.

El _____ es una palmera de la _____ amazónica conocida como el “_____ de la vida”. _____ gran importancia ecológica económica y social.

6. Lee las siguientes oraciones y subraya:

Aguaje, fruto de la palmera milagrosa de la Amazonía

A) Subraya las palabras palmera y Amazonia

Esta planta crece en los pantanos de las zonas húmedas cercanas a los ríos.

B) Subraya las palabras: pantanos y ríos.

Leemos y escribimos

Mi nombre es:

1. ¿Cuál es el título del texto? Pinta el cartel correcto

Aguaje, palmera milagrosa de la selva

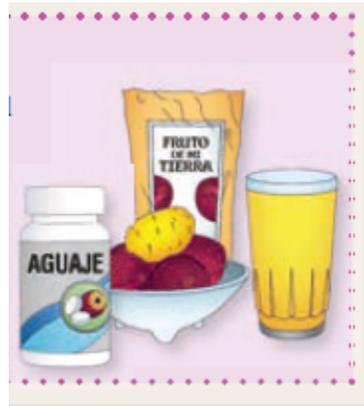
Aguaje, fruto de la palmera milagrosa de la Amazonía

Aguaje, fruto del aguaje milagroso.

2. Observa la imagen y escribe el nombre de la planta y cómo es. Usa adjetivos.



3. Observa la imagen y escribe una oración relacionada a lo que observaste.



<hr/> <hr/> <hr/>

4. Escribe dos palabras con las letras de AGUAJE.

<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
-------------------	-------------------

5. Lee las oraciones. Dibuja el significado de lo leído:

Se consume de forma natural: se pela su cáscara y se come fresco, pero también en mermeladas, yogures, helados y cócteles

--	--

Reto para casa

1. Lee el texto con ayuda de un familiar y luego subraya estas palabras en la lectura.

Cabello

Aguaje

palmera

Selva

Cierre

El aguaje es un fruto que crece en zonas de la Selva. La planta se caracteriza por ser una palmera y desarrollar varios frutos.

El fruto del aguaje tiene poca carnosidad, pero su consumo tiene grandes beneficios para el cuerpo, como mejorar la piel, los dientes, el cabello, los huesos, etc. Además, se puede preparar, para su consumo, de variadas formas.



Contesta las siguientes preguntas:

a) ¿Qué es el aguaje? Recuerda responder con oraciones largas. El aguaje...

b) Busca en la sopa de letras las palabras que contesten

El _____ es un fruto que crece en zonas de la selva.

La planta es una

Mejora

l _____,

los _____, el

D	I	E	N	T	E	S
H	U	E	S	O	S	A
P	A	L	M	E	R	A
M	A	G	U	A	J	E
C	A	B	E	L	L	O
P	I	E	L	S	A	V

AYUDA EOM1

Construyo palabras con letras móviles.

- ⊗ Construye palabras del texto con letras móviles:
- ⊗ Verifica las vocales y consonantes que la componen.
- ⊗ Comprende el significado de la palabra que formo.
- ⊗ Lee en un solo golpe de voz la palabra
- ⊗ Copia la palabra que formé.
- ⊗ Di una oración corta con esa palabra.

P	A	L	M	E	R	A
A	G	U	A	J	E	

AYUDA EOM2
FORMAMOS FAMILIA DE PALABRAS

Formamos familia de palabras CON AGUA:

- AGUA
- AGUACERO
- AGUAJE
- AGUATERO
- AGUARRAZ
- AGUACATE
- (Deben comprender el significado de cada palabra)
- Forman una oración de forma oral con cada palabra.

a	g	u	a	j	e		
a	g	u	a	c	e	r	o
a	g	u	a	c	a	t	e
a	g	u	a	t	e	r	o

AYUDA EOM3

Ampliamos nuestro vocabulario

Lectura: "Aguaje, fruto de la palmera milagrosa de la Amazonía".

1. Lee estas palabras:

- Ucayali
- carnosidad
- beneficiosa
- aditivo
- nutricional
- antioxidantes
- betacaroteno
- artificial

2. Responde: ¿Qué tiene en común? ¿Qué significas? ¿Qué relación tiene con la lectura? ¿Cuántas sílabas tienen?

1. Cópialas: Escríbelas ahora tú.

4. ¿Cuántas sílabas tiene?

Escribe al lado el número de sílabas:

Ejemplo:

AYUDA EOM4

Hacemos nuestro llavero palabrero

Perforamos las tarjetas y las colocamos en una argolla.

 aguaje 	
	 
	 



AYUDA EOM05: “Armo mi abanico fonemático”



MATERIAL DE AYUDA VISUAL

Ejemplo:

Necesitamos: las tiras de los fonemas (se trabajan con los estudiantes o se imprimen), cinta o cola de ratón y perforador.

Utilizaremos el abanico cuando lo necesiten, para poder escribir o leer.

Los y las estudiantes pueden dibujar algo que los ayude a conocer cómo suena el fonema.

	Ca=Ka 				
					
					
					
					
					
					
					

Otro formato:

	CA=KA	QUE=KE	QUI=KI	CO=KO	KU=CU
	YA=LLA	YE=LLE	YI=LLI	YO=LLO	YU=LLU
	BA=VA	BE=VE	VI=BI	VO=BO	BU=VU
	GA	GUE	GUI	GO	GU
	SA=ZA	CE=ZE=SE	CI=ZI=SI	SO=ZO	ZU=SU
	JA	JE=GE	JI=GI	JO	JU
					
					

Otro formato: para imprimir

Se cortan las tiras de cada fonema. No necesariamente deben ir las sílabas con las vocales en el mismo orden. CADA ESTUDIANTE DEBE ARMAR SU ABANICO FONEMÁGICO

	CA=KA	CO=KO	QUI=KI	Que=ke	KU=CU
	YE=LLE	YA=LLA	YI=LLI	YO=LLO	YU=LLU
	BA=VA	BE=VE	VI=BI	VO=BO	BU=VU
	GA	GO	GU	GUE	GU
	SA=ZA	CE=ZE=SE	CI=ZI=SI	SO=ZO	ZU=SU
	JA	JO	JU	JE=GE	JI=GI
					
					

IMPRIMIBLE

EL O LA DOCENTE PUEDE TENER UN ABANICO TAMBIÉN.

	CA=KA	QUE=KE	QUI=KI	CO=KO	KU=CU
	YA=LLA	YE=LLE	YI=LLI	YO=LLO	YU=LLU
	BA=VA	BE=VE	VI=BI	VO=BO	BU=VU
	GA	GUE	GUI	GO	GU
	SA=ZA	CE=ZE=SE	CI=ZI=SI	SO=ZO	ZU=SU
	JA	JE=GE	JI=GI	JO	JU
					
					

