

# ANEXOS

*Sesión N° 11 - Comunicación*

## **“LEEMOS HISTORIETAS Y COMPARTIMOS LO APRENDIDO SOBRE ELLAS”**



## ¿QUÉ HAREMOS HOY?

Hoy vamos a leer historietas para conocerlas, saber sus características y para qué se escriben.

Para eso realizarán las siguientes actividades:

1. **Conversaremos** sobre las semejanzas y diferencias de las historietas.
2. **Leeremos** una historieta para saber de qué trata y qué nos ayuda a comprenderla mejor
3. **Escribiremos** palabras nuevas y deducir sus significados según el texto.
4. **Conversamos** sobre lo que aprendimos de las historietas y para qué sirven.

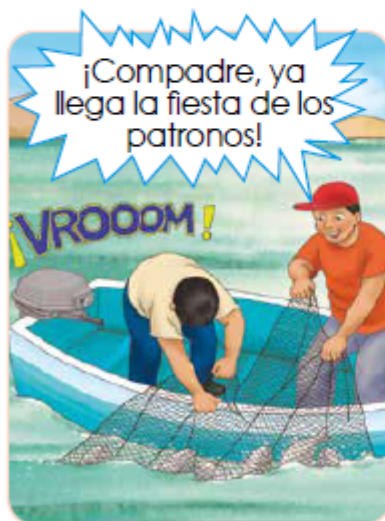
# Leemos y escribimos

Mi nombre es:

-----  
-----

## La fiesta de San Pedro y San Pablo

El 29 de junio celebramos la fiesta de San Pedro y San Pablo en el puerto de Paita.



1. Pinta los recuadros con las palabras que escuchas decir a tu docente.

Gusta

compadre

Fiesta

tarde

2. Marca y escribe la palabra que completa la oración:

a. Es la fiesta de San \_\_\_\_\_ y San Pablo?

Pedro

San Pedro

San Pablo

b. Llega la fiesta de los \_\_\_\_\_

Santos

patrones

Pescados

3. Relaciona la imagen con la frase que dice la niña:



**APURATE PAPÁ**

púrate mamá

Apúrate mamá

4. Forma la familia de palabras de mamá, con letras móviles y escribe dos palabras:

mamá

5. Lee la siguiente oración:

**La fiesta de San Pedro y San Pablo**

Subraya la palabra fiesta y Pablo

# Leemos y escribimos

Mi nombre es:

-----  
-----

1. Lee el siguiente texto:



2. ¿Qué tipo de texto es?

Cuento

Historia

Historieta

3. Responde:

Nombre de la persona que dirige la embarcación:


¿A qué se dedican los personajes de la historieta?


¿Qué late muy fuerte?


Observa la imagen, ¿qué comen al final de la celebración?




¿Qué te gusta comer a ti con pescado?


4. Nombra los elementos de una historieta. Señala con carteles.



## ANEXO 4

(FORMATO HORIZONTAL - TRAYECTORIA 2)

Nombre:

-----
-----

<b><i>Preguntas</i></b>	<b><i>Lo que aprendimos sobre las Historietas</i></b>
<b>¿Qué son las historietas?</b>	
<b>¿Para qué se utilizan?</b>	
<b>¿Qué son las viñetas?</b>	
<b>¿Siempre tienen personajes?</b>	
<b>¿Qué Onomatopeyas o símbolos se usan?</b>	
<b>¿Qué mensajes nos dar?</b>	
<b>¿Por qué su diseño es interesante?</b>	
<b>¿Por qué las hace especiales de los otros textos?</b>	



## RETO MINUTERO

Nombre:

-----
-----

## ¿Cuántas palabras puedes leer en un minuto?

Juego de leer palabras en un minuto: Practican en casa.

Ejemplo:

**Palabras con sílabas trabadas**

granadilla	trépar	madre	fresas
granjero	trotar	padre	cofre
Gregorio	teatro	drama	frito
Graciela	letrero	pedra	fresco
agradecido	trompo	dragón	frasco
agradezco	truchas	Pedro	Franco
gratitud	tractor	cuadro	fruta
gracias	trucos	Andrea	frotar



Tiempo que utilicé para leer:

Registro el tiempo.

También los/ las estudiantes pueden completar solos y solas su registro.

Se van dando cuenta que van mejorando su lectura. Registran sus avances en esta tabla:

1 minuto	1º vez Fecha: _____	2º	3º	4º
Cantidad de palabras leídas				

## AYUDA OM1

Construyen con letras móviles la palabra HISTORIETA  
Arman y crean otras palabras con esas letras

<b>h</b>	<b>i</b>	<b>s</b>	<b>t</b>	<b>o</b>	<b>r</b>	<b>i</b>	<b>e</b>	<b>t</b>	<b>a</b>
<b>h</b>	<b>i</b>								
<b>h</b>	<b>i</b>	<b>s</b>							
<b>h</b>	<b>i</b>	<b>s</b>	<b>t</b>						
<b>h</b>	<b>i</b>	<b>s</b>	<b>t</b>	<b>o</b>					
<b>h</b>	<b>i</b>	<b>s</b>	<b>t</b>	<b>o</b>	<b>r</b>				
<b>h</b>	<b>i</b>	<b>s</b>	<b>t</b>	<b>o</b>	<b>r</b>	<b>i</b>			
<b>h</b>	<b>i</b>	<b>s</b>	<b>t</b>	<b>o</b>	<b>r</b>	<b>i</b>	<b>e</b>		
<b>h</b>	<b>i</b>	<b>s</b>	<b>t</b>	<b>o</b>	<b>r</b>	<b>i</b>	<b>e</b>	<b>t</b>	
<b>h</b>	<b>i</b>	<b>s</b>	<b>t</b>	<b>o</b>	<b>r</b>	<b>i</b>	<b>e</b>	<b>t</b>	<b>a</b>

Leen la palabra construida de izquierda a derecha.

Se va tapando las letras.

Luego la leen de forma completa en un solo golpe de voz.

Una buena estrategia: Es importante verbalizar a los/ las estudiantes, que mientras uno lee y se demora en decodificar la palabra, lo haga de forma silenciosa, y que cuando ya sabe cómo se pronuncia la palabra completa, ahí recién la digan en forma oral.

Ejemplo: Con la palabra: historieta.

<b>Observo la palabra y la leo de forma si ....len.. cio..... sa .....</b>	<b>Leo: (en mi mente) his..... Tooooo..... ri. eee E. taaaaa</b>
<b>Lo digo fuerte en un solo golpe de voz</b>	<b>Leo: historieta ( lo digo alto y claro)</b>

## AYUDA OM2

## Arman el nombre de PEDRO y PABLO con letras móviles

Reconocen que hay dos consonantes juntas y cómo suenan ese sonido con todas las vocales.

P	E	D	R	O
P	E	D	R	O
P	A	B	L	O
P	A	B	L	O
CONSONANTE	VOCAL	CONSONANTE	CONSONANTE	VOCAL

D	R	A
D	R	E
D	R	I
D	R	O
B	L	A
B	L	E
B	L	I
B	L	O
B	L	U




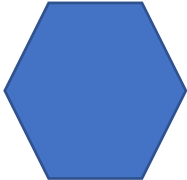
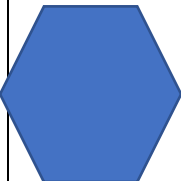



## FORMAN PALABRAS CON ESOS SONIDOS.

- DRAGÓN
- LADRILLO
- BLANQUILLO
- BIBLIOTECA
- BLUSA
- HABLA
- HABLO
- HABLAMOS
- HABLÉ





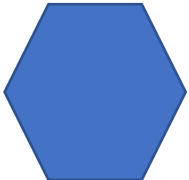

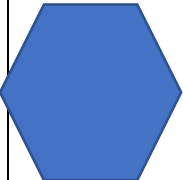

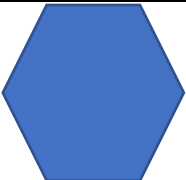



## AYUDA E03 DESCUBRE LAS PALABRAS ESCONDIDAS

1. Lee las sílabas de izquierda a derecha. Observa las formas. Descubre las palabras uniendo las dos o tres formas iguales.

Escribe las palabras en las líneas







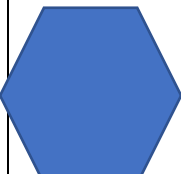





	1		2	ESCRIBE LAS PALABRAS
	PE		TRO	_____
	CA		BLO	_____
	PA		BLE	_____
	ME		DRO	_____

2. Lee las sílabas de izquierda a derecha. Observa las formas. Descubre las palabras uniendo las dos o tres formas iguales. Escribe las palabras en las líneas. Anímate y forma oraciones con cada palabra de forma oral.

	1		2		3	ESCRIBE LAS PALABRAS
	BLU		BRI		LLO	
	LA		QUI		TA	_____
	BLAN		DRI		LLO	_____
	MEM		SI		LLO	_____



3. En parejas inventen una nueva fórmula para descubrir las palabras escondidas. Utiliza sílabas trabadas o licuantes (DR, PR, BR, PL, CL, etc.). Creen oraciones de forma oral con las palabras escondidas.

	1		2		3	ESCRIBE LAS PALABRAS
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>



4. Crea tus dibujos y las sílabas para que formen palabras. Recuerda que las sílabas deben tener sílabas o trocitos como: BR, PR, PL, CL, etc.). Crea oraciones con cada palabra escondida.

Dibujo	1	Dibujo	2	Dibujo	3	Escribe oraciones



**¿Qué fiestas tradicionales se celebrarán en mi comunidad?****En parejas:**

Averiguan y sistematizan en una tabla los nombres de las celebraciones de su comunidad y en qué fecha se celebran.

<b>Fecha</b>	<b>Lugar</b>	<b>Nombre de la festividad</b>