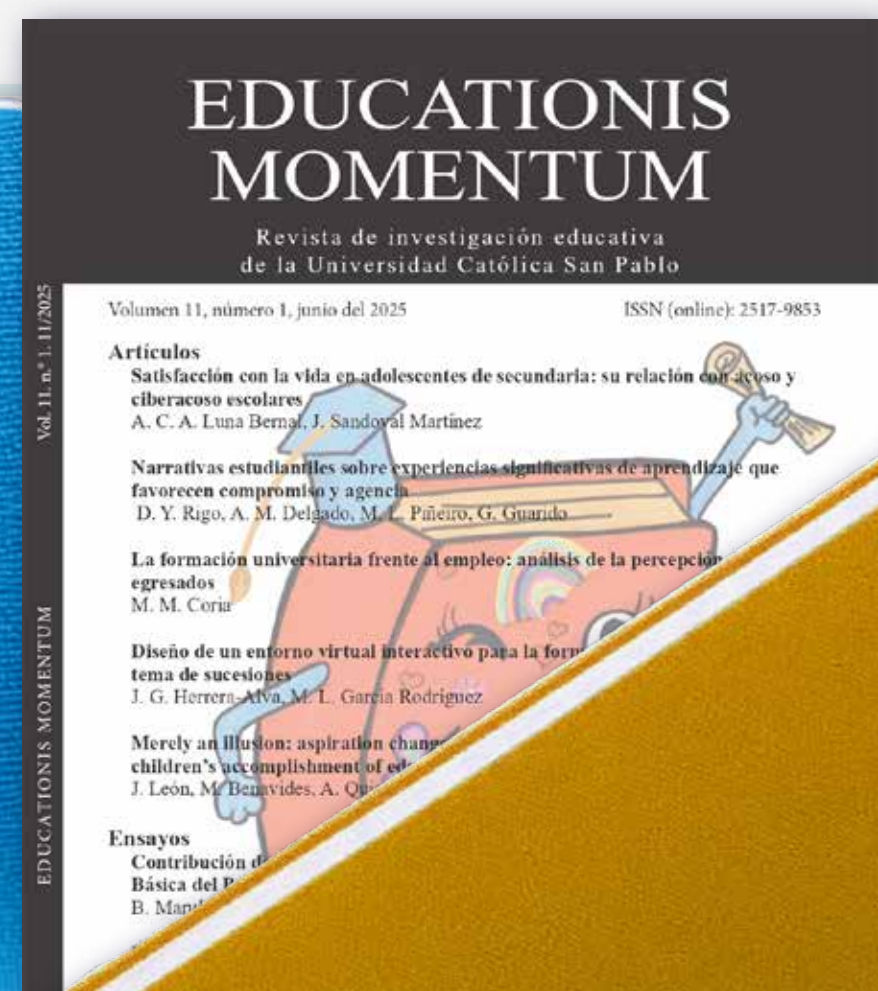


Solo una ilusión: Cambios en las aspiraciones y en el logro de metas educativas y laborales de los niños y niñas en el Perú

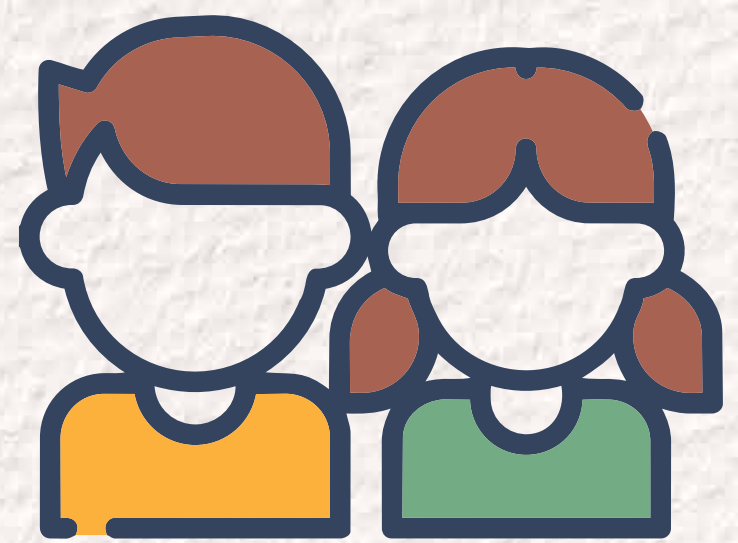


Datos longitudinales

Se utilizaron datos recolectados entre 2002 y 2016 de la cohorte mayor del estudio Niños del Milenio en el Perú.

Participantes:

580 niños y niñas seguidos a lo largo del tiempo.



Se aplicó un modelo de regresión logística para analizar qué factores **predicen el cumplimiento de aspiraciones.**

Resultados

Las y los estudiantes tienen **altas aspiraciones educativas y laborales** conforme avanzan en sus estudios.

Sin embargo, se **reducen** una vez que salen o terminan la educación básica.





Esto muestra que mientras el sistema educativo peruano motiva a los niños y niñas a continuar sus estudios, **se pasan por alto las barreras estructurales que enfrentan en contexto de pobreza.**

Principales barreras identificadas

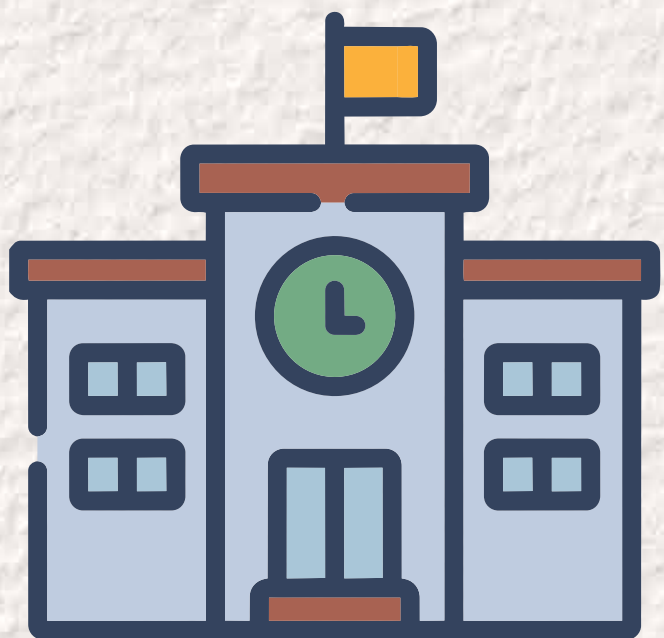
Riqueza:

Limita el acceso real a metas educativas.



Experiencia académica:

El apoyo y oportunidades dentro del sistema educativo **condicionan el cumplimiento de aspiraciones.**



Estas barreras hacen que muchas metas se queden solo en aspiraciones.

La brecha entre lo que los jóvenes aspiran y lo que realmente logran forma parte de un **problema estructural**:

La desigualdad económica afecta las trayectorias educativas y laborales.



Las políticas deben abordar barreras estructurales: ampliando las oportunidades reales, más allá de solo incentivar aspiraciones.





**LEE MÁS EN NUESTRO
SITIO WEB:**

grade.org.pe

