



PERÚ

Ministerio
del Ambiente



GRADE
Grupo de Análisis para el Desarrollo



IV Curso Ciencias Sociales para la Conservación

Convocatoria - 2025

I. INTRODUCCIÓN

El curso Ciencias Sociales para la Conservación (conocido coloquialmente como Curso Varese), es una iniciativa interinstitucional que busca formar profesionales capaces de abordar problemas relacionados con la conservación de la biodiversidad en la Amazonía peruana. El objetivo principal del curso es que los participantes desarrollen capacidades técnicas para la gestión de socio-ecosistemas de manera conjunta con la población local y los pueblos indígenas de la Amazonía peruana. Asimismo, se espera que el resultado final sea una investigación innovadora que se realizará a lo largo del curso y que culmine en un proyecto de tesis de licenciatura o maestría. El curso brinda formación académica con una perspectiva aplicada y busca integrar las agendas de las comunidades locales en el ámbito de la Reserva de Biosfera del Manu, sus organizaciones de base y la gobernanza territorial impulsada por el Estado.

La falta de cuadros profesionales críticos y comprometidos -provenientes de las ciencias sociales y humanidades- con la conservación de las áreas naturales protegidas de la Amazonía, no ha permitido el desarrollo adecuado de procesos reflexivos sobre gobernanza territorial y tensiones asociadas con la conservación de la biodiversidad. En esa medida, el curso promoverá que los participantes puedan introducirse a dichos procesos reflexivos a partir de sus investigaciones y de las discusiones producidas durante las sesiones, respondiendo a la carencia de información existente y haciendo uso de posturas críticas e innovadoras. Mediante esta aproximación, se espera que puedan incidir en cualquier ámbito de la gobernanza territorial cuando se desempeñen como profesionales, ya sea en sectores privados, públicos u organizaciones de base.

El curso se dividirá en 3 etapas:

1. **Etapla Virtual:** se trabajarán los contenidos del curso a través de sesiones virtuales con distintos instructores.
2. **Etapla presencial en Cusco:** se complementará la formación a distancia a través de sesiones presenciales.
3. **Etapla presencial en la Estación Biológica de Cocha Cashu:** estudiantes y profesores asistirán a la estación al interior del Parque Nacional del Manu y a dos comunidades ubicadas en la Zona de amortiguamiento del parque para profundizar en los contenidos del curso y culminar sus diseños de investigación.

El contenido del curso se divide en varias áreas temáticas, que incluyen la gobernanza de la conservación y la gestión integrada del territorio; el Buen Vivir, las poblaciones indígenas y la conservación; el género y la violencia en la Amazonía; la ecología tropical; la investigación cuantitativa y cualitativa; y, las ANP, territorialidades locales y desarrollo económico. También, se brindará acompañamiento en el proceso de elaboración de sus proyectos de investigación en miras a que se vuelvan sus tesis de licenciatura o maestría.



El curso busca promover la reflexión crítica y el diálogo constructivo sobre los desafíos y las posibles soluciones en la conservación de las áreas naturales protegidas y el desarrollo sostenible en armonía con las comunidades locales y los territorios indígenas. Asimismo, se busca fomentar la incidencia y la transformación a través de la promoción de políticas públicas y el análisis de marcos normativos relacionados con los derechos humanos, la igualdad de género y los derechos territoriales de los pueblos indígenas.

Esta cuarta versión del curso, dirigida por César Flores y Manuel Glave, está siendo elaborada por San Diego Zoo Wildlife Alliance Perú (SDZG-P) y el Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE) en alianza con los sabios locales de las Comunidades Nativas de Tsirerishi, Palotoa Teparo y Shipetiari (Pueblo Matsigenka). El curso descrito se desarrollará en paralelo con otro curso dirigido a otros ocho jóvenes indígenas del parque y su zona de amortiguamiento. Ambos grupos mantendrán un estrecho contacto entre ellos y compartirán la parte presencial del curso.

// MÓDULOS DEL CURSO:

Durante la primera etapa virtual del curso se realizarán una serie de conferencias y clases a distancia con profesores invitados. Estas sesiones estarán ordenadas en función a los siguientes ejes temáticos:

1. Ecología Tropical, Ecología Humana y Etnobiología

En esta sección del curso, se proporcionará una síntesis y en algunos casos información avanzada sobre las bases físicas (geología, suelos, hidrología, clima) y biológicas (flora, fauna, poblaciones, ecosistemas, paisajes y sus relaciones entre ellas) que ayudarán a entender el funcionamiento y los límites de los sistemas acuáticos y terrestres en el ámbito andino-amazónico del Perú. Este curso asume una baja exposición de los participantes en aspectos académicos de las ciencias de la tierra. Por ello, esperamos una alta dedicación de los participantes para que se pongan al tanto del estado de la cuestión sobre temas de ecología en entornos tropicales. En una segunda parte, se explorará los alcances y limitaciones de la ecología humana y la etnobiología para explicar la compleja interacción del poblador rural amazónico con su entorno. Del mismo modo, en esta sección del curso se proporcionará al participante herramientas para la gestión de mapas e imágenes (SIG e inspección de imágenes de Satélites) y uso de instrumentos básicos de navegación (brújula, GPS, mapas impresos, navegación en el bosque).

2. Gobernanza de la conservación y gestión integrada del territorio

El Curso sobre Gobernanza de la Conservación y Gestión Integrada del Territorio en la Amazonía Peruana aborda los desafíos y soluciones relacionados con la toma de decisiones en las áreas naturales protegidas de la región, basándose en el enfoque de la gestión integrada del territorio. En un contexto donde la selva indígena amazónica enfrenta riesgos y oportunidades, se busca comprender la interconexión de los elementos del ecosistema y fomentar una gestión holística y colaborativa para la conservación de la biodiversidad. El curso analiza críticamente la implementación de la gestión integrada del territorio, examinando el concepto de gobierno y autonomía indígena, y superando las barreras institucionales para promover la co-gestión genuina. Además, se exploran las problemáticas específicas de la gobernanza territorial en la Amazonía peruana, incluyendo los riesgos y amenazas que afectan la selva indígena amazónica y las oportunidades para el desarrollo sostenible.



3. Buen Vivir, Sistemas Económicos de Pueblos Indígenas y Conservación

Se explorarán diversos planteamientos del Buen Vivir con especial énfasis en la perspectiva de los pueblos indígenas, centrándose en la relación entre el bienestar humano, los sistemas económicos en el sentido amplio del concepto y las posibles formas de gestión indígena del territorio. Analizaremos las visiones indígenas del Buen Vivir, estudiando un bagaje mínimo de temáticas de etnología y antropología amazónica, así como las propuestas de buen vivir desde el movimiento indígena. A través de estudios de caso, discusiones y diálogos interculturales, se explorarán las diferentes formas en que los pueblos indígenas han desarrollado sistemas de gobernanza y gestión del territorio basados en el Buen Vivir. Analizaremos los principios de autonomía, reciprocidad y respeto hacia la naturaleza y los territorios que sustentan estas prácticas, así como los desafíos y oportunidades que enfrentan. Así mismo, haremos un especial análisis de las experiencias desarrolladas, sobre todo, en los últimos 30 años, para discutir sobre las potencialidades y limitaciones de este concepto.

Este curso busca fomentar la valoración de la diversidad cultural y el reconocimiento de la sabiduría indígena en la gestión sostenible del territorio. Aprenderemos sobre la importancia de la consulta, la participación y el consentimiento previo, libre e informado de los pueblos indígenas en la toma de decisiones relacionadas con la conservación y el desarrollo sostenible. Finalmente, analizaremos las experiencias de nación y autogobierno indígena en la Amazonía, así como las experiencias de generación de ingresos monetarios en el ámbito del Manu y otras Áreas protegidas. Además, se buscará discutir y/o definir, desde esta propuesta, definiciones del bienestar para la gestión efectiva del territorio que busca desarrollar SERNANP.

Al finalizar el curso, los participantes tendrán una comprensión más profunda de los múltiples planteamientos del Buen Vivir desde la perspectiva indígena. Estarán capacitados para analizar y promover posibles formas de gestión indígena del territorio, basadas en la sustentabilidad, la justicia social y la protección de los conocimientos tradicionales.

4. Género y violencia en la Amazonía

Se examinará cómo las políticas y prácticas de conservación, así como las configuraciones territoriales que producen, han afectado de manera diferencial a hombres, mujeres y grupos de género no binarios en las poblaciones locales e indígenas. Se analizarán las consecuencias sociales, económicas y culturales de la conservación desde un enfoque de género, describiendo cómo se han construido y perpetuado desigualdades de género en relación con la conservación. Se explorarán de manera crítica el efecto de todo lo mencionado sobre los sistemas y economías de cuidados; así como la sobrecarga de jornadas sobre las mujeres en las economías domésticas en territorios configurados por la conservación, pero también situados en frentes económicos o de frontera. Se discutirá también sobre las recomposiciones del poder local desde un enfoque de género. Se explorará la diversidad de voces y perspectivas, destacando las experiencias y los conocimientos de las mujeres y las personas de género diverso en relación con la gestión y gobernanza de las ANP. Se discutirán las posibilidades de integrar el enfoque de género en la planificación, implementación y evaluación de proyectos de conservación. Además, se examinarán particularmente los vínculos entre conservación, género y sustento económico, explorando oportunidades y desafíos para el desarrollo sostenible y la autonomía económica de las mujeres en las áreas cercanas a las ANP.



5. ANP, territorialidades locales y desarrollo económico

Las ANP han generado distintas configuraciones territoriales en diversos espacios amazónicos, transformando territorialidades locales a partir del ejercicio de la conservación. Se analizará cómo se construyen y negocian las territorialidades locales, y los derechos de los pueblos indígenas en particular, en el contexto de la conservación de la naturaleza; las dinámicas de ocupación del espacio entrecruzadas con las ANP y la colonización de territorios indígenas; así como los diferentes sistemas de gobernanza utilizados en la gestión de estas áreas y evaluaremos su eficacia en la protección de la biodiversidad y en la promoción del desarrollo económico sostenible. Este curso proporcionará herramientas conceptuales y analíticas para comprender las dinámicas complejas que surgen en estas configuraciones territoriales, fomentando la reflexión crítica y el diálogo constructivo sobre los desafíos y las posibles soluciones en la conservación de las Áreas Naturales Protegidas junto a la promoción del desarrollo económico sostenible en armonía con las comunidades locales y los territorios indígenas.

6. Metodología cualitativa y métodos cuantitativos de investigación en Ciencias Sociales.

Destacando la relevancia que tiene en el quehacer de las Ciencias Sociales la investigación de tipo cualitativa, en este módulo se introducirá al alumno en el conocimiento y manejo de las principales herramientas metodológicas propias de esta perspectiva de investigación. Se dará especial atención al diseño de las estrategias de trabajo de campo y a la sistematización y al análisis de información recabada en este contexto

III. PERFIL DEL ESTUDIANTE

El presente curso está orientado a estudiantes de ciencias sociales, humanidades, ciencias políticas, pedagogía, geografía, ciencias de la comunicación y afines con interés en investigación en territorios amazónicos bajo alguna modalidad de conservación o zonas de amortiguamiento de áreas naturales protegidas. Se dará beneficios de acceso a quienes estudien en universidades públicas y, aún más, a los postulantes indígenas.

El perfil del postulante debe ser el siguiente:

- Alumno/a de últimos ciclos (9no o 10mo ciclo) de universidades peruanas o recién egresado/a
- Marcado interés en temas amazónicos
- Orientado a trabajar en territorios amazónicos
- Con motivación para realizar una tesis de licenciatura o maestría alineada a las temáticas del curso

De todos los postulantes, se seleccionarán solo a 10 personas. Los participantes seleccionados deberán cubrir sus gastos de transporte hasta la ciudad de Cusco, donde iniciará la etapa presencial. A partir de ahí, los gastos de estadía, transporte terrestre y fluvial, estadía y alimentación en el campo, serán cubiertos por los organizadores del curso gracias al apoyo de San Diego Zoo Wildlife Alliance, Programa Stiefel-Behner de Investigación y Capacitación en Cocha Cashu y de The Climate and Land Use Alliance (CLUA). En caso el/la seleccionado/a no tenga condiciones adecuadas de acceso a internet en la parte virtual, se buscará otorgar condiciones de conectividad mínimas para que pueda acceder a las clases virtuales.



IV. POSTULACIÓN

Para postular al curso deberás llenar tus datos y subir la documentación correspondiente en la ficha de inscripción en el siguiente enlace:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdV_jfBWZsnp3Cv-eOVWMxoTXYYDNkAKd24pJulkkSoaW1nKg/viewform?usp=header

Las postulaciones se recibirán desde el **8 de agosto de 2025** hasta el viernes **5 de septiembre de 2025**.

La documentación que se debe presentar es la siguiente:

- Carta de presentación que descriptiva los motivos para postular a este curso.
- Carta de recomendación de un profesor, académico o supervisor/empleador.
- Propuesta de investigación vinculado a las temáticas del curso (máximo 3 caras).
- Hoja de vida actualizada no documentado.

Sobre la propuesta de investigación a presentar, se sugiere redactar una nota conceptual no mayor a 3 caras que se base en los temas propuestos en los módulos del curso líneas arriba. Asimismo, se sugiere revisar las investigaciones prioritarias del Plan Maestro del Parque Nacional del Manu (2024-2029)¹ o de alguna otra área natural protegida del Perú. Si bien no es obligatorio que las investigaciones que se desarrollen en el curso se conviertan en tesis, esto será fuertemente promovido y, las investigaciones que sigan este camino tendrán facilidades promovidas desde las organizaciones involucradas.

V. DURACIÓN Y FECHAS DEL CURSO

La parte virtual del curso se realizará desde el **jueves 02 de octubre hasta el jueves 18 de diciembre del 2025**. Las sesiones se dictarán los martes de 07:00 a 09:00 pm, jueves 07:00 a 09:00 pm y sábados 03:00 a 06:00 pm.

La segunda parte presencial (en la ciudad de Cusco, la estación Biológica Cocha Cashu y dos comunidades nativas de la cuenca del Río Alto Madre de Dios), se realizará **desde el 15 de enero hasta mediados de marzo (aproximadamente) de 2026**.

Dudas o Consultas

Todas sus dudas o consultas pueden ser enviadas al correo electrónico postulacionvarese@gmail.com

¹ Las investigaciones prioritarias se encuentran de la página 69 a la 75 del documento. Este se encuentra en el siguiente link:

https://peru.fzs.org/wp-content/uploads/2021/08/plan_maestro_pnmanu2019.pdf